

DATOS DEL ALUMNO

PRIMER APELLIDO _____ SEGUNDO APELLIDO _____ NOMBRE(S) _____ CURP _____

DATOS DE LA ESCUELA

NOMBRE DE LA ESCUELA _____ GRUPO _____ TURNO _____ CCT _____

UNIDADES CURRICULARES	PERIODOS DE EVALUACIÓN	1 ^{er}	2 ^o	3 ^{er}	PROMEDIO FINAL	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	ASISTENCIA*					
							DC	A	I	%		
FORMACIÓN ACADÉMICA	LENGUA MATERNA (ESPAÑOL)	Nivel de desempeño				Acreditó Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>						
		Calificación										
	MATEMÁTICAS	Nivel de desempeño					Acreditó Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
		Calificación										
	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	Nivel de desempeño					Promedio general del resto de las asignaturas <input type="text"/>					
		Calificación										
	CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA BIOLOGÍA	Nivel de desempeño						Promedio mayor que 6 Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
		Calificación										
HISTORIA	Nivel de desempeño											
	Calificación											
GEOGRAFÍA	Nivel de desempeño											
	Calificación											
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Nivel de desempeño											
	Calificación											
PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño											
	Calificación											

PROMEDIO FINAL DEL NIVEL DE DESEMPEÑO DEL GRADO

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

1^{er} periodo

2^o periodo

3^{er} periodo

* ASISTENCIA
DC: días de clase
A: asistencias
I: inasistencias
%: porcentaje de asistencia
Calendario Escolar: _____

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ARTES	Nivel de desempeño				Nivel II en por lo menos dos áreas Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
	TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Nivel de desempeño								
	EDUCACIÓN FÍSICA	Nivel de desempeño								
	PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño								

AUTONOMÍA CURRICULAR	Nivel de desempeño					PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño				

SELLO SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

AÑO MES DÍA

NIVELES DE DESEMPEÑO:

Nivel IV	<ul style="list-style-type: none"> Indica dominio sobresaliente de los aprendizajes esperados. El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con un alto grado de efectividad. 	10
Nivel III	<ul style="list-style-type: none"> Indica dominio satisfactorio de los aprendizajes esperados. El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con efectividad. 	8 y 9
Nivel II	<ul style="list-style-type: none"> Indica dominio básico de los aprendizajes esperados. El estudiante tiene dificultades para demostrar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos. 	6 y 7
Nivel I	<ul style="list-style-type: none"> Indica dominio insuficiente de los aprendizajes esperados. El estudiante tiene carencias fundamentales en los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos. 	5

NOMBRE, CURP Y FIRMA DEL DIRECTOR

LUGAR DE EXPEDICIÓN

ÁMBITOS DE AUTONOMÍA CURRICULAR

Ámbitos	Nombre del club	Periodos de evaluación	1 ^{er}	2 ^o	3 ^{er}	PROMEDIO FINAL
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		PROMEDIO FINAL				

	UNIDAD CURRICULAR	PERIODO DE EVALUACIÓN	COMENTARIOS Y RECOMENDACIONES DEL DOCENTE
FORMACIÓN ACADÉMICA			
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL			
AUTONOMÍA CURRICULAR			