

En el marco del proyecto Visión Morelos en la Educación Básica, el Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos, a través de la Instancia de Formación Continua y Desarrollo Profesional, considerando lo establecido en el Sistema Básico de Mejora Educativa

Convoca

Al personal docente de educación básica, a participar en el Taller denominado **Pensamiento Lógico Matemático para el Aprendizaje de Fracciones**, que se encuentra dentro del eje **Comunidades de Aprendizaje**.

Objetivo general del Taller:

Que el docente adquiera un pensamiento lógico de las matemáticas y transmita en el aula un razonamiento matemático que dé al alumno herramientas para la percepción, análisis y solución de problemas.

Consultar **Anexo 1** de esta Convocatoria, para conocer los contenidos.

I. Participantes

Podrán integrarse al Taller **Pensamiento lógico Matemático para el Aprendizaje de Fracciones**, los maestros frente a grupo de educación básica de escuelas federales del estado de Morelos, que se desempeñen en el nivel de Educación Primaria que a continuación se especifican:

- Escuelas que pertenezcan al proyecto **“Tepoztlán, Pueblo que Educa”**. Los docentes que pertenezcan a éste municipio, serán integrados en un grupo con sede en esta localidad
- Escuelas de cualquier municipio del estado de Morelos, pertenecientes al nivel educativo antes mencionado. Los docentes de otras localidades se integrarán en un grupo, el cual tendrá como sede el Centro de Maestros de Cuernavaca

II. Registro

Los interesados en participar en el Taller deberán registrarse a partir de la publicación de la presente convocatoria, teniendo como fecha límite el 06 de junio del presente año.

Para su registro, se solicita enviar a través de correo electrónico, los siguientes documentos digitalizados:

- Nombramiento definitivo, que acredite sus funciones como docente frente a grupo en el nivel educativo de Educación Primaria.
- Último talón de pago
- Exposición de motivos (Documento elaborado y firmado por el participante en texto libre)
- Carta compromiso firmada (Formato 1)

Los aspirantes deberán remitir los documentos antes mencionados a la siguiente dirección de correo electrónico: **plataforma.academica@iebem.edu.mx**

En caso de presentar algún inconveniente para el envío de su documentación, podrá entregarla en las oficinas del Centro de Maestros en su región. Consultar **Anexo 2**. Cuadro de Centros de Maestros.

III. Proceso de validación

La Instancia de Formación Continua y Desarrollo Profesional realizará una revisión de los expedientes de los candidatos, con el propósito de verificar que se encuentran dentro de los criterios requeridos. Los aspirantes que cumplan con dichos requerimientos, se integrarán a la lista de participantes en el orden en que se registraron de acuerdo a la fecha y hora de la recepción de su solicitud.

Al agotar los espacios disponibles para cada grupo, los aspirantes quedarán en lista de espera, y en caso de alguna cancelación, serán notificados de su estatus de participación.

IV. Descripción general del taller

Descripción	Duración
Modalidad	Presencial
Duración total	12 horas
Sesiones	3 (De 4 horas cada una)

Se conformarán dos grupos de 25 personas cada uno.

Grupo	Sede	Fecha	Horario
Grupo 1	Centro de Maestros Cuernavaca. Calle 20 de Noviembre No.1 esquina con Xala, Col. Santa María Ahuacatlán, Cuernavaca, Morelos	7, 8 y 9 de junio	15:00 a 19:00 hs
Grupo 2	Escuela Primaria Benito Juárez Calle Matamoros No. 28, Barrio la Santísima, Tepoztlán	14, 15 y 16 de junio	15:00 a 19:00 hs

V. Participantes acreditados

Para acreditar el Taller, los participantes deberán:

- Asistir a la totalidad de las sesiones.
- Cumplir con las actividades solicitadas por el facilitador y con los aspectos que le sean informados al inicio del taller.

General

Los aspectos no previstos en la presente convocatoria, será considerado por el Comité de Formación Continua para su resolución.

Cualquier duda o aclaración con relación a la presente Convocatoria, se solicita comunicarse al teléfono 777 3170843 o vía correo electrónico: plataforma.academica@iebem.edu.mx.

Cuernavaca, Morelos a 26 de mayo de 2016.

Anexo 1

Taller: Pensamiento lógico Matemático para el Aprendizaje de Fracciones

Facilitadora: Mtra. Estrella Villareal Zamora

Descripción general y contenidos

Descripción	Duración
Modalidad	Presencial
Duración total	12 horas
Sesiones	3
Horario	15:00 a 19:00 hrs

Fecha de sesiones	
Grupo 1 Cautla o Cuernavaca	Grupo 2 Tepoztlán
7, 8 y 9 de junio	14, 15 y 16 de junio

Objetivo

Que el docente adquiera un pensamiento lógico de las matemáticas y transmita en el aula un razonamiento matemático que dé al alumno herramientas para la percepción, análisis y solución de problemas.

Descripción y Programa

La enseñanza de conceptos matemáticos bajo un pensamiento lógico, es fundamental para afianzar el razonamiento en el campo de las matemáticas en particular, y en todos los órdenes del pensamiento.

La enseñanza de conceptos nuevos y de un grado de dificultad mayor como son las fracciones, representan un reto y un compromiso para los docentes, ya que las estructuras mentales que conformen en sus alumnos y alumnas, apoyarán la percepción, el análisis y la solución de diversos aspectos académicos.

Características del método para la enseñanza de las fracciones

- Formar un criterio para su interpretación.
- Elección de procedimientos y estrategias correctas.
- Identificar relaciones intrínsecas del concepto de fracciones a futuras relaciones con otros conceptos.

Propósitos del método

Primero. Que los docentes tengan la oportunidad de manejar los conceptos de fracciones con nuevas posibilidades de interpretación.

Segundo. Que todo concepto de lugar a que el aprendizaje esté fundamentado en la interpretación lógica, avalada con una representación esquemática que lo sostenga y que le permita pasar de la visualización correspondiente al *por qué*, a la abstracción del *para qué*.

Tercero. Relacionar los conceptos entre si enlazando el conocimiento previo con el nuevo; esto tiene por objeto dar sustento al tema que se aborda.

Cuarto. Una vez construido el pensamiento matemático como un lenguaje lógico, se lleva al campo vivencial, integrando el algoritmo con su significado, de forma que se adquiera una habilidad práctica como competencia para la vida.

PROGRAMA

Primer día. 4 horas

FRACCIONES PRIMER NIVEL

Regletas

Proceso mental

Recta numérica

Fracciones impropias a fracciones mixtas

Suma de fracciones con denominadores múltiples

Suma de fracciones mixtas

Resta de fracciones mixtas

FRACCIONES SEGUNDO NIVEL

Equivalencia de fracciones

Suma de fracciones con denominador no múltiplo

Resta de fracciones con denominador no múltiplo

Segundo día. 4 horas

Suma de fracciones en recta numérica

Resta de fracciones en recta numérica

Fracciones mayores y menores entre si.

Uso de “<” y “>”

Multiplicación de fracciones

División de un entero entre una fracción común

División en resta numérica

Fracción común a su forma decimal

Fracciones decimales en recta numérica

Fracciones decimales

Fracciones equivalentes en centésimas

Tercer día. 4 horas

FRACCIONES TERCER NIVEL

Equivalencia e fracciones

División de un entero entre una fracción común

División de una fracción común entre un entero

División de una fracción común entre otra fracción común

Fracciones en su forma decimal

Fracciones decimales y centesimales

Suma de números decimales

Las fracciones equivalentes y su comportamiento

Concepto de razón

Concepto de proporción

Porcentajes

Anexo 2

Cuadro de Centros de Maestros

Centro de Maestros	Domicilio	Teléfono
Centro de Maestros 01, Cuernavaca	Calle 20 de Noviembre No.1 esquina con Xala, Col. Santa María Ahuacatlán, Cuernavaca Morelos	777 3 10 70 48
Centro de Maestros 02, Cuautla	Carretera México-Oaxaca No. 1331, Colonia Hermenegildo Galeana, Cuautla Morelos	735 39 8 43 44
Centro de Maestros 03, Temixco	Av. Conalep S/N Col. Azteca temixco Morelos C.P. 62592	777 3 25 13 72
Centro de Maestros 04, Miacatlán	Carretera Alpuyeca-Grutas Km 14, Col. La Toma, Miacatlán Morelos C.P. 62600	737 37 3 10 94
Centro de Maestros 05, Jonacatepec	Carretera a Jonacatepec, Atotonilco No. 4 C.P. 62930	735 35 5 02 66
Centro de Maestros 06, Jojutla	Carretera jojutla-Zacatepec, S/N Col. Los Molinos, Junto a la Unidad Deportiva "La Perseverancia" C.P. 62900	734 34 2 88 24

Formato 1

Cuernavaca, Mor., a ___ de _____ de 2016.

Carta compromiso

El que suscribe Prof. _____, manifiesto mi interés en participar en el Taller Pensamiento Lógico Matemático para el Aprendizaje de Fracciones, por así convenir a mis intereses; asimismo, manifiesto cumplir con los requisitos de participación establecidos en la convocatoria.

Me comprometo a no difundir, copiar o reproducir, el material que nos sea proporcionado, ya que estoy enterado que se encuentran protegidos por derechos de autor de la editorial Libro Nuevo.

Asimismo, me comprometo a socializar los aprendizajes adquiridos con el colectivo docente de mi centro de trabajo, a quién le pueda beneficiar y ayudar en el desempeño de sus funciones y facilite el aprendizaje de sus alumnos.

Reconozco y acepto que en caso de no cumplir en su totalidad con los requisitos, asistencia y/o actividades durante el taller, no seré acreditado y no se me otorgará el reconocimiento a que da lugar.

Datos personales:

Domicilio particular _____

Teléfono particular y celular _____

Nivel educativo _____

Centro de trabajo _____

Domicilio de centro de trabajo _____

Funciones que desempeña _____

Firma