

LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO A TRAVÉS DEL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

INVITA A LOS

DIPLOMADOS PRESENCIALES

CICLO ESCOLAR 2015 - 2016

REQUISITOS:

- ✓ Ser directivo, docente frente a grupo o Apoyo Técnico Pedagógico.
- ✓ Tener acreditado mínimo los estudios de Educación Normal o Licenciatura.
- ✓ Carrera Técnica en el caso de Educación Inicial.
- ✓ Llenar ficha de inscripción proporcionada por el Centro de Actualización del Magisterio.
- ✓ Fotocopia de último grado de estudio.
- ✓ Fotocopia del último recibo de pago para escuelas públicas.
- ✓ En caso de ser profesor (a) de escuela particular, presentar constancia de servicios expedida por la dirección de la escuela que contenga los siguientes datos: nombre, tipo de nombramiento y función que desempeña.
- ✓ Cubrir la cuota de recuperación de \$250.00, depositando en el Banco Santander, No. de Cuenta: 65-50411801-6 a nombre de IEBEM Centro de Actualización del Magisterio. **(HASTA QUE EL GRUPO ESTÉ CONFORMADO)**

INSCRIPCIONES: Del 21 de Julio al 19 de Septiembre de 2015 en el Centro de Actualización del Magisterio ubicado en Calle Narciso Mendoza N° 49 esquina con Hermenegildo Galeana, Col. San Miguel Acapantzingo, Cuernavaca, Morelos. de 8:00 a 15:00 hrs.

FECHA DE INICIO: Los días martes 6, miércoles 7, jueves 8 y sábado 10 de Octubre del año en curso.

GRUPOS FORANEOS: Solo se atenderán grupos previamente inscritos y conformados con un mínimo de 25 alumnos.

INFORMES:

Tel. (01777) 318-70-39

cam-actualizacion@hotmail.com

NOMBRE DEL DIPLOMADO	No. HRS
LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES, SUSTENTADA EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS	160
LOS FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, PSICOPEDAGÓGICOS Y METODOLÓGICOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN INICIAL	140
LA INFORMÁTICA COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN LA EXCELENCIA EDUCATIVA	160
LAS HERRAMIENTAS DE LAS TIC, COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LOS PROCESOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA	160
ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	160
EL DOCENTE COMO TUTOR DE RESILIENCIA	160
LA INVESTIGACIÓN NARRATIVA COMO PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL BINOMIO MAESTRO-ALUMNO	160
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	140
MODELO PEDAGÓGICO Y DIDÁCTICO QUE SUSTENTA EL CURRÍCULO VIGENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA	140