

Programa para la Inclusión y Equidad Educativa

Ciclo Escolar 2015 — 2016

Objetivo General

Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de instituciones públicas de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad y/o discapacidad.

Fortalecimiento de los servicios de educación indígena.

ACTIVIDADES RELEVANTES:

- ✓ Capacitación docente sobre planeación didáctica argumentada.
- Reuniones para la elaboración de materiales y programa para la enseñanza de la lengua Náhuatl.

19 Escuelas atendidas

631 alumnos beneficiados

Inversión total de un millón 317 mil 137 pesos



Fortalecimiento de los servicios de educación migrante.

ACTIVIDADES RELEVANTES:

- ✓ Asesorías y acompañamiento.
- ✓ Implementación de acciones de apoyo a la inclusión y equidad educativa.
- ✓ Equipamiento de espacios y servicios educativos.
- ✓ Estrategias y fortalecimiento académico.

32 Escuelas atendidas

mil 22 alumnos beneficiados

Inversión total de 2 millones 300 mil pesos



Fortalecimiento de los servicios de educación especial.

ACTIVIDADES RELEVANTES:

- ✓ Taller “Arte y Educación”.
- ✓ Jornada por la inclusión educativa.
- ✓ Talleres sobre la sexualidad en la discapacidad (3 módulos).
- ✓ Taller “Desarrollo Neurológico”.
- ✓ Investigación psicopedagógica en la discapacidad auditiva.

94 Escuelas atendidas

5 mil 178 alumnos beneficiados

Inversión total de 630 mil 380 pesos



Fortalecimiento de la telesecundaria

ACTIVIDADES RELEVANTES:

- ✓ Curso “Docentes Competentes”.

Objetivo. Analizar, conocer y comprender los elementos teóricos y prácticos de los procesos de enseñanza y aprendizaje que permitan al docente tener una práctica competente.

151 Escuelas atendidas

18 mil 633 alumnos beneficiados

Inversión total de 211 mil 549 pesos

