

# Coordinación Estatal de Inglés

## Visión

El saber inglés adquiere valor como capital lingüístico; los alumnos y alumnas que aprenden inglés contribuyen a superar barreras culturales entre países, alcanzando mayor flexibilidad en el comercio, el desarrollo de la tecnología, el turismo, la movilidad estudiantil, entre muchos otros aspectos que tienen un impacto en el crecimiento y evolución de las sociedades; el idioma inglés, abarca significativamente nuevos espacios creando un liderazgo imprescindible, generando nuevos campos laborales en el orden tecnológico, comercial, político, académico y cultural, convirtiéndose en un factor determinante del proceso actual de la globalización.

## Misión

Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) en las escuelas públicas de educación básica, a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas y la promoción de procesos de certificación internacional del alumno/a en el dominio del idioma inglés, en condiciones de igualdad para alumnas y alumnos.

## Objetivos

- a) Garantizar el fortalecimiento académico y/o en su caso certificación académica internacional de los/las docentes y asesores/as externos/as especializados/as en el dominio de una lengua extranjera (inglés), así como sus competencias didácticas en la enseñanza, de las escuelas públicas participantes en el PRONI.
- b) Apoyar a las Autoridades Educativas Locales para la implementación de una lengua extranjera (inglés) en las escuelas públicas de educación básica de 3o. de preescolar a 6o. de primaria.
- c) Apoyar la gestión de las Autoridades Educativas Locales a través del fortalecimiento en la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) mediante la difusión, evaluación, distribución y uso de materiales educativos para el desarrollo de competencias en los alumnos/as y los/las docentes de las escuelas públicas de educación básica.

Para mayores referencias sobre la Visión, la Misión y los Objetivos del Programa Nacional de Inglés, Cfr. "Acuerdo número 20/12/16 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Nacional de Inglés para el ejercicio fiscal 2017" en Diario Oficial de la Federación (DOF) edición del miércoles 28 de diciembre de 2016.

## Acciones realizadas entre octubre de 2016 y octubre 2017

Octubre 2016	Realización de la Primer Jornada Académica de Actualización Didáctica para Docentes adscritos al Programa Nacional de Inglés.
Noviembre 2016	Certificación del nivel de dominio de idioma de 492 estudiantes de 5° y 6° de primaria adscritos a distintas Escuelas Primarias Públicas ubicadas en distintos municipios de la Región Cautla.
Diciembre 2016	Certificación de nivel de dominio de idioma en conformidad con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de 77 docentes del Programa Estatal de Inglés, 27 asesores externos especializados del Programa Nacional de Inglés, tres docentes de Secundarias Generales y uno de Secundarias Técnicas, a través de la realización de exámenes de certificación PET y KET (Universidad de Cambridge).
Febrero 2017	Realización de la Segunda Jornada Académica de Actualización Didáctica para Docentes adscritos al Programa Nacional de Inglés.
Junio 2017	Certificación del nivel de dominio de idioma de 408 estudiantes de 6° adscritos a distintas Escuelas Primarias Públicas ubicadas en distintos municipios de las Regiones Cautla, Cuernavaca y Jojutla.
Agosto 2017	Certificación del nivel de dominio de idioma en conformidad con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de 23 docentes del Programa Estatal de Inglés, diez asesores externos especializados del Programa Nacional de Inglés, ocho docentes de Secundarias Generales y cuatro más de Secundarias Técnicas, a través de la realización de exámenes de certificación APTIS (British Council).
Agosto – septiembre 2017	Hasta el 19 de septiembre del año en curso, se distribuyeron 46,203 libros didácticos para el aprendizaje del idioma inglés para Preescolar y Primaria en la Región Cautla; 9,765 ejemplares más en la Región Cuernavaca; 40,310 en la Región Jojutla y 7,100 en la Región Jonacatepec.