

## **Línea de intervención II**

### **(Asesoría y Acompañamiento a la Supervisión)**

Asesoría y Acompañamiento a la Supervisión en esta línea de intervención es para apoyar al supervisor en acciones que fortalezcan sus competencias.

#### **Objetivo específico**

Generar acciones de capacitación, asesoría y acompañamiento que fortalezcan las competencias del supervisor, el uso de herramientas de seguimiento y evaluación escolar y la metodología de observación del desempeño docente que fortalezcan el liderazgo directivo. El desarrollo de la autonomía y gestión escolar y la implementación de la ruta de mejora.

#### **Actividades:**

##### **1. Observación en el aula**

A través de una herramienta de observación los supervisores reconocen las prácticas de enseñanza y aprendizaje en el aula y a partir de lo observado ofrecen apoyos a los docentes de las escuelas a su cargo, permitiendo identificar el uso del tiempo por parte de los docentes, los materiales que utiliza, el tipo de actividades que proponen el docente y los alumnos en riesgo de exclusión, por lo tanto el supervisor genera un registro objetivo y sistemático sobre los rasgos 6 y 7 de la normalidad mínima escolar y ofrece sugerencias para mejorar otros aspectos.

## **2. Herramienta de toma de Lectura, Producción de Texto y Cálculo Mental**

La Herramienta toma de lectura, producción de textos escritos y cálculo mental es un recurso que nos permitirá explorar, de manera objetiva y sistemática, los niveles de desarrollo de esas habilidades, mediante la aplicación a una muestra de alumnos de las escuelas que se supervisan, para que con esta información, se pueda establecer un diálogo con los docentes y directivos, orientándolos a mejorar los logros educativos.

Conocen el sentido, características, metodología y aplicación (trabajo de campo) de la herramienta en exploración de habilidades. Se familiarizan con la herramienta informática del sistema al realizar ejercicios prácticos para su manejo y registro. Establecen el nivel de desempeño que tienen los alumnos en lectura, escritura y cálculo mental del muestreo realizado en la capacitación. Proponen estrategias dirigidas a docentes que permitan mejorar el desarrollo de las habilidades básicas en los estudiantes. Establecen su ruta crítica para implementar y desarrollar el Sistema de Alerta Temprana.

## **3. Diplomado “Liderazgo para la Autonomía de Gestión”**

El objetivo es fortalecer las competencias profesionales en materia de liderazgo y autonomía de gestión escolar de directivos y supervisores que participan en el Programa Escuelas de Calidad a través del Diplomado “Liderazgo para la Autonomía de Gestión Escolar” y el proceso de evaluación-certificación en el Estándar de Competencia Laboral EC0507 del CONOCER.

## **4. Certificación de Directivos en Liderazgo y Autonomía de Gestión Escolar**

La certificación en el Estándar de Competencia EC0507 “Liderazgo para la Autonomía de Gestión en Centros de Trabajo Educativos”, está dirigido a una población de 98 Directores PEC-PLUS de Educación Básica, la institución seleccionada para realizar dicho

proceso es el Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica (CEAI); basados en la experiencia y capital académico del grupo de consultores nacionales que lo integran dicho colegio se ha acreditado como un centro de evaluación y desarrollo estratégico, instancia reconocida y acreditada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales en México (Conocer).