

AREA: DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

CURSO-TALLER:

La inclusión escolar del alumnado con Síndrome Down.

PROPÓSITO GENERAL:

Proporcionar a docentes estrategias que favorezcan la inclusión escolar y social del alumnado que presenta Necesidades Educativas Especiales asociadas a discapacidad intelectual (síndrome Down).

DIRIGIDO:

Docentes de educación regular preescolar primaria, alumnos y personal interesado.

DURACION:

15 horas. 5 sesiones de 3 horas.

No. De sesión	Tema	Propósito	Recursos
1º Sesión	¿Quiénes son los alumnos con síndrome Down? Características generales del síndrome Down	Conocer las características que presenta el síndrome Down.	Presentación en power point. computadora Cañón. Antología. Marcadores Papel bond.
2º sesión	Cine debate: película, El octavo día.	Sensibilizar y e informar sobre las dificultades las que se enfrentan las personas con discapacidad al ser discriminadas socialmente.	Presentación en power point. computadora Cañón. Antología. Marcadores Papel bond. Película.
3º sesión	La evaluación y determinación de las necesidades educativas en el	Conocer las características en el síndrome Down que faciliten la identificación de necesidades educativas especiales en el	Presentación en power point. computadora Cañón.

	alumnado con síndrome down (evaluación psicopedagógica e informe).	alumno.	Antología. Marcadores Papel bond.
4º sesión	Propuesta Curricular Adaptada como una respuesta educativa específica a las necesidades educativas especiales en el alumnado con síndrome Down.	Diseñar un programa de intervención que responda a las necesidades identificadas.	Presentación en power point. computadora Cañón. Antología. Marcadores Papel bond.
5º sesión	Orientaciones metodológicas para la atención de alumnos con síndrome Down.	Proporcionar estrategias que favorezcan la respuesta educativa en el aula.	Presentación en power point. computadora Cañón. Antología. Marcadores y papel bond.