

**CURSOS OFERTADOS ÁREA DISCAPACIDAD VISUAL  
CICLO ESCOLAR 2014-2015**

**NOMBRE:** “Taller básico de escritura y lectura en Sistema Braille”

**OBJETIVO:** Proporcionar elementos básicos para el conocimiento y uso del sistema braille, a través de ejercicios de práctica de escritura y lectura para apoyar en la educación de alumnos ciegos.

**DIRIGIDO A:** Personas interesadas en el área, padres y familiares de niños y niñas con discapacidad visual, maestros de escuela regular y de educación especial, estudiantes interesados en la educación de alumnos ciegos.

**DURACIÓN:** 30 horas.

SESIÓN	TEMA	PROPÓSITO	RECURSOS
1	Introducción a la discapacidad visual. Antecedentes del sistema braille. El signo generador y las 7 series de signos. Aspectos básicos para el uso del sistema braille. Ejercicios de picado y de reconocimiento de puntos	Conocer los antecedentes del Sistema Braille	Presentación de Power Point  Computadora  Proyector  Material de escritura en Sistema Braille: regleta, punzón, hojas ledger, alfabeto Braille, manual de escritura y lectura.
2	Vocales sin acento. Los números.	Conocer y usar las vocales sin acento y los números en Braille	Material de escritura en Sistema Braille: regleta, punzón, hojas ledger, alfabeto Braille, manual de escritura y lectura.
3	Vocales acentuadas. Signo de mayúscula. Punto. Puntos suspensivos	Conocer el uso de vocales acentuadas y signos de puntuación.	Material de escritura en Sistema Braille: regleta, punzón, hojas ledger, alfabeto Braille, manual de escritura y lectura.
4	Consonantes l, b, p, m, c. Coma. Punto y coma. Dos puntos.	Conocer y usar consonantes y signos de puntuación.	Material de escritura en Sistema Braille: regleta, punzón, hojas ledger, alfabeto Braille, manual de

			escritura y lectura.
5	Consonantes d, f, n, s, g. Asterisco. Abrir y cerrar paréntesis	Conocer y usar consonantes y signos de puntuación.	Material de escritura en Sistema Braille: regleta, punzón, hojas ledger, alfabeto Braille, manual de escritura y lectura.
6	Consonantes v, j, ll, r, rr. Guión. Guión de diálogo.	Conocer y usar consonantes y signos de puntuación.	Material de escritura en Sistema Braille: regleta, punzón, hojas ledger, alfabeto Braille, manual de escritura y lectura.
7	Consonantes z, h, ch, ñ, y, t. Signos de interrogación y admiración.	Conocer y usar consonantes y signos de puntuación.	Material de escritura en Sistema Braille: regleta, punzón, hojas ledger, alfabeto Braille, manual de escritura y lectura.
8	Consonantes k, q, x, ü, w. Comillas. Signo de verso. Arroba. Apóstrofe.	Conocer y usar consonantes y signos de puntuación.	Material de escritura en Sistema Braille: regleta, punzón, hojas ledger, alfabeto Braille, manual de escritura y lectura.
9	Lectura y redacción de textos.	Aplicar los conocimientos adquiridos las sesiones anteriores.	Material de escritura en Sistema Braille: regleta, punzón, hojas ledger, alfabeto Braille, manual de escritura y lectura.  Libros en Sistema Braille
10	Lectura y redacción de textos.	Aplicar los conocimientos adquiridos las sesiones anteriores.	Material de escritura en Sistema Braille: regleta, punzón, hojas ledger, alfabeto Braille, manual de escritura y lectura.  Libros en Sistema Braille
11	Escritura en máquina mecánica Perkins  Evaluación	Conocer uso de máquina mecánica Perkins  Retroalimentación de	Libros en Sistema Braille  Máquina mecánica Perkins

		las competencias adquiridas durante el taller.	Programa para computadora Detrás de cada punto  Aplicaciones de escritura para teléfono celular
--	--	--	---

**NOMBRE:** Taller “Sensibilización a la ceguera, te invito a mi mundo”

**OBJETIVO:** Sensibilizar ante las necesidades de las personas con Discapacidad Visual, experimentando el mundo de la ceguera a través de diferentes formas de percepción con la finalidad de brindar los apoyos pertinentes.

**DIRIGIDO A:** Docentes, padres de familia, estudiantes y personas interesadas en el tema.

**DURACIÓN:** 10 horas.

SESIÓN	TEMA	PROPÓSITO	RECURSOS
1	Orientación y movilidad. Técnicas de protección personal. La importancia del orden. Técnicas para Actividades de la vida diaria. Pautas de comunicación e interacción con personas con discapacidad visual.	Sensibilizar ante las necesidades de las personas con discapacidad visual  Conocer la manera adecuada de dirigirse e interactuar con personas con discapacidad visual	Venda para ojos  Bastón blanco  Reloj de cartón  Caja con 16 celdas  Material de uso cotidiano: tornillo, cuentas de plástico y madera, hilo, clips, estambre, limpia pipas, seguros, tela.  Jarra de plástico, vasos.  Cajas, goteros y frascos de medicamentos.

2	Técnicas de orientación y movilidad. Técnica para encontrar objetos. Descripción de objetos y lugares.	Sensibilizar ante las necesidades de las personas con discapacidad visual  Conocer la manera de apoyar a una persona con discapacidad visual.	Venda para ojos  Bastón blanco  Caja con 16 celdas  Material de uso cotidiano: tornillo, cuentas de plástico y madera, hilo, clips, estambre, limpia pipas, seguros, tela.  Monedas, objetos que rueden
---	--	---	---

**NOMBRE:** “Estrategias educativas para alumnos con Discapacidad Visual”

**OBJETIVO:** Contar con estrategias para realizar intervenciones educativas con estudiantes con discapacidad visual, a través de la revisión bibliográfica, la reflexión, conocimiento y aplicación de procedimientos educativos específicos, a fin de que adquieran herramientas para afrontar la atención educativa de los estudiantes ciegos y con baja visión.

**DIRIGIDO A:** Docentes y estudiantes que brindan atención educativa a alumnos con discapacidad visual.

**DURACIÓN:** 15 horas.

SESIÓN	TEMA	PROPÓSITO	RECURSOS
1	Discapacidad Visual Ceguera Baja visión ¿Cómo aprenden los alumnos con discapacidad visual? Pautas de relación y comunicación	Conocer al estudiante con discapacidad visual.  Adquirir herramientas para dirigirse y guiar a los estudiantes	Presentación PP Proyector Computadora Bocinas Bastón blanco Vendas para ojos
2	El Sistema Braille Evaluación e Informe de	Adquirir nociones del Sistema Braille.	Presentación PP Proyector Computadora

	Evaluación Psicopedagógica. Necesidades Educativas Especiales	Conocer las necesidades educativas especiales que pueden presentar los estudiantes con discapacidad visual	Regletas Punzones Hojas ledger
3	Propuesta Curricular adaptada. Adaptaciones curriculares Orientaciones y estrategias educativas. Materiales específicos y programas para computadora.	Adquirir herramientas para brindar atención educativa.  Conocer el uso de materiales específicos	Presentación PP Proyector Computadora con programas para discapacidad visual Bocinas Material específico para las diferentes asignaturas Libros en macro tipo Libros en Sistema Braille

---

LIC. MARIELA CARNALLA VALLEJO  
RESPONSABLE DEL ÁREA DE DISCAPACIDAD  
VISUAL DEL CRIE 2

Vo. Bo.

---

JUANA ELISA JIMÉNEZ REYES  
DIRECTORA