

INFORMACION Y APOYO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION ESPECIAL
MTRA. ERMILA LUNA VARA
TEL. 777 3171688 EXT.151
NVA. CHINA S/N COL. RECURSOS HIDRÁULICOS,
Cuernavaca, Morelos
ermila.luna@iebem.edu.mx

MESA TECNICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL
ENC. LIC. BEATRIZ DEL CARMEN PÉREZ SALGADO
AV. NUEVA ITALIA ESQ. CALLE ALEGRIA COL. SAN
CRISTÓBAL CP. 62490,
mtecnicaemorelos@live.com

UNIDAD DE ORIENTACIÓN AL PÚBLICO
PSIC. ELVIA SALAZAR SOTELO.
GLORIA ALMADA DE BEJARANO S/N COL. PALMIRA
CP. 62490, Cuernavaca, Morelos
uoppalmira@hotmail.com

CRIE NO.1
LIC. CARLOS RAFAEL MENDEZ AYALA
OTILIO MONTAÑO NO.3 ESQ. REFORMA COL.
CENTRO CP.6254, Tlayacapan, Morelos
crie1_tlayacapan@hotmail.com

CRIE NO.2
LIC. JUANA ELISA JIMÉNEZ REYES
GLORIA ALMADA DE BEJARANO S/N COL. PALMIRA
CP. 62490, Cuernavaca, Morelos
criecvaca@gmail.com

CRIE NO.3
RESP. PROF. QUINATZIN CUATE SANCHEZ
SANTOS DEGOLLADOS S/N BARRIO DE VERACRUZ,
Jonacatepec, Morelos
cuate_sanchez@live.com.mx

CRIE NO.4
LIC. MARIA DE JESUS DELGADO SALGADO.
CARRETERA FEDERAL ZACATEPEC S/N, Jojutla,
Morelos
chuypsicologa@gmail.com

SUPERVISIÓN 1
LIC. MARÍA NOHEMÍ MEDELLÍN CABRERA
AV. NUEVA ITALIA ESQ. CALLE ALEGRIA COL.
SAN CRISTÓBAL CP. 62490
super1.ee@hotmail.com

SUPERVISIÓN 2
MTRO. JORGE GARCIA JURADO
AV. JIUTEPEC No. 4. COL. ATLACOMULCO, Jiutepec,
Morelos
superv_2ee@hotmail.com

SUPERVISIÓN 3
LIC. ROSA MACRINA ENRÍQUEZ HERMIDA
AV. REVOLUCIÓN S/N COL. AMPLIACIÓN GABRIEL
TEPEPA, Cuautla, Morelos
zonaescolarn3@hotmail.com

SUPERVISIÓN 4
MTRA. BERTHA HERNANDEZ GARCÍA
ABASOLO ESQ. NO REELECCIÓN S/N, Tetecala,
Morelos
bertha@mgdhost.com

SUPERVISIÓN 5
LIC. GUADALUPE TRUJILLO ESLAVA
CALLE LA RIVERA Y OAXACA S/N, COL. RICARDO
FLORES MAGÓN, Cuernavaca, Morelos
pazennon@hotmail.com

SUPERVISIÓN 6
MTRO. FERMÍN VALLE GARCÍA
PALO GRANDE 105 CUAUTLIXCO, Cuautla, Morelos
vier20@yahoo.com

SUPERVISIÓN 7
DRA. LEONOR SEGURA MALPICA
AV. MORELOS S/N, COL. CENTRO, Tlaquitenango,
Morelos
lsegma@hotmail.com

SUPERVISIÓN 8
PROFRA. MA. ANTONIA RADILLA LOPEZ
SANTOS DEGOLLADO S/N BARRIO DE VERACRUZ,
Jonacatepec, Morelos
supervisionocho@hotmail.com



Instituto de la
**Educación Básica del
Estado de Morelos**



EDUCACION ESPECIAL
MORELOS

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

DISCAPACIDAD AUDITIVA



Institución Educativa con sistema de
gestión de la calidad certificado bajo la
Norma Internacional ISO 9001:2008



www.iebem.edu.mx

Discapacidad auditiva

¿Qué es la discapacidad auditiva?

*Incluye hipoacusia y sordera:

Hipoacusia: pérdida auditiva de superficial a moderada, resulta funcional para la vida diaria; aunque se necesita el uso de auxiliares auditivos. Las personas que presentan hipoacusia de superficial a moderada, en algunos casos, pueden adquirir el lenguaje oral a través de la retroalimentación de información que reciben por la vía auditiva.

Sordera: pérdida auditiva de moderada a profunda cuya audición no es funcional para la vida diaria y la adquisición de lenguaje oral no se da de manera natural. Los alumnos sordos utilizan el canal visual como vía de entrada de la información, para aprender y para comunicarse, por lo que es necesario enseñarles un sistema de comunicación efectivo como la Lengua de Señas Mexicana.

*Normas de control Escolar, SEP, 2012.

Causas y clasificación de la pérdida auditiva

Las pérdidas de audición se clasifican en función del momento en que ocurren:

- **Congénita** (desde el nacimiento). Puede ser de cualquier tipo o grado, en un solo oído o en ambos (unilateral o bilateral). Se asocia a problemas renales en las madres embarazadas, afecciones del sistema nervioso, deformaciones en la cabeza o cara (craneofaciales), bajo peso al nacer (menos de 1500 gramos) o enfermedades virales contraídas por la madre durante el embarazo, como sífilis, herpes e influenza.

- **Adquirida** (después del nacimiento). Puede ser ocasionada por enfermedades virales como rubéola o meningitis, uso de medicamentos muy fuertes o administrados durante mucho tiempo, manejo de desinfectantes e infecciones frecuentes de oído, en especial acompañadas de fluido por el conducto auditivo.

Accesibilidad

La Discapacidad Auditiva afecta las posibilidades de comunicación por lo que la accesibilidad y habilitación de medios alternativos de comunicación representan las principales necesidades a las que se enfrentan las personas que se ven afectadas por esta discapacidad. Por esta situación las instituciones educativas tenemos la responsabilidad de generar los espacios en donde puedan adquirir una modalidad bilingüe de comunicación en el caso de los alumnos sordos.

Atención Educativa

Se busca conseguir y defender la igualdad de oportunidades en el sistema educativo para las personas sordas, divulgando la necesidad de incorporar en la misma metodología bilingüe (lengua de señas y español escrito) y apoyando la participación de maestros sordos y normoyentes bilingües.

Establecer pautas y líneas de actuación en lo que a Orientación Familiar con Miembros con Discapacidad Auditiva, teniendo en cuenta todas aquellas leyes, que desde los ámbitos educativos y familiar surjan y tengan relación con los derechos de las personas sordas.

La Familia

Educación y familia son dos pilares fundamentales, en el desarrollo y la realización personal y social de las personas sordas, ambos conceptos, juegan papeles esenciales en la transmisión de conocimientos, en la promoción de valores, de hábitos y actitudes, que permiten configurar la personalidad de cada individuo y que nos prepara para nuestra incorporación a la vida de la comunidad como ciudadanos activos, críticos y en pleno derecho.