

INFORMACION Y APOYO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION ESPECIAL
MTRA. ERMILA LUNA VARA
TEL. 777 3171688 EXT.151
NVA. CHINA S/N COL. RECURSOS HIDRÁULICOS,
Cuernavaca, Morelos
ermila.luna@iebem.edu.mx

MESA TECNICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL
ENC. LIC. BEATRIZ DEL CARMEN PÉREZ SALGADO
AV. NUEVA ITALIA ESQ. CALLE ALEGRIA COL. SAN
CRISTÓBAL CP. 62490,
mtecnicaemorelos@live.com

UNIDAD DE ORIENTACIÓN AL PÚBLICO
PSIC. ELVIA SALAZAR SOTELO.
GLORIA ALMADA DE BEJARANO S/N COL. PALMIRA
CP. 62490, Cuernavaca, Morelos
uoppalmira@hotmail.com

CRIE NO.1
LIC. CARLOS RAFAEL MENDEZ AYALA
OTILIO MONTAÑO NO.3 ESQ. REFORMA COL.
CENTRO CP.6254, Tlayacapan, Morelos
crie1_tlayacapan@hotmail.com

CRIE NO.2
LIC. JUANA ELISA JIMÉNEZ REYES
GLORIA ALMADA DE BEJARANO S/N COL. PALMIRA
CP. 62490, Cuernavaca, Morelos
crievaca@gmail.com

CRIE NO.3
RESP. PROF. QUINTAN CUATE SANCHEZ
SANTOS DEGOLLADOS S/N BARRIO DE VERACRUZ,
Jonacatepec, Morelos
cuate_sanchez@live.com.mx

CRIE NO.4
LIC. MARIA DE JESUS DELGADO SALGADO.
CARRETERA FEDERAL ZACATEPEC S/N, Jojutla,
Morelos
chuvpsicologa@gmail.com

SUPERVISIÓN 1
LIC. MARIA NOHEMÍ MEDELLÍN CABRERA
AV. NUEVA ITALIA ESQ. CALLE ALEGRIA COL.
SAN CRISTÓBAL CP. 62490
super1.ee@hotmail.com

SUPERVISIÓN 2
MTR. JORGE GARCIA JURADO
AV. JIUTEPEC No. 4. COL. ATLACOMULCO, Jiutepec,
Morelos
superv_2ee@hotmail.com

SUPERVISIÓN 3
LIC. ROSA MACRINA ENRÍQUEZ HERMIDA
AV. REVOLUCIÓN S/N COL. AMPLIACIÓN GABRIEL
TEPEPA, Cuautla, Morelos
zonascolarn3@hotmail.com

SUPERVISIÓN 4
MTRA. BERTHA HERNANDEZ GARCÍA
ABASOLO ESQ. NO REELECCIÓN S/N, Tetecala,
Morelos
bertha@mgdhost.com

SUPERVISIÓN 5
LIC. GUADALUPE TRUJILLO ESLAVA
CALLE LA RIVERA Y OAXACA S/N, COL. RICARDO
FLORES MAGÓN, Cuernavaca, Morelos
pazennon@hotmail.com

SUPERVISIÓN 6
MTR. FERMÍN VALLE GARCÍA
PALO GRANDE 105 CUAUTLIXCO, Cuautla, Morelos
vier20@yahoo.com

SUPERVISIÓN 7
DRA. LEONOR SEGURA MALPICA
AV. MORELOS S/N, COL. CENTRO, Tlaquitenango,
Morelos
lsegma@hotmail.com

SUPERVISIÓN 8
PROFRA. MA. ANTONIA RADILLA LOPEZ
SANTOS DEGOLLADO S/N BARRIO DE VERACRUZ,
Jonacatepec, Morelos
supervisionocho@hotmail.com

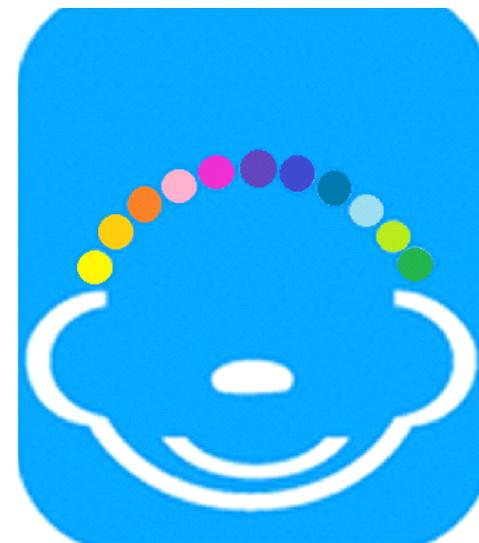


Instituto de la
**Educación Básica del
Estado de Morelos**



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

DISCAPACIDAD INTELECTUAL



Institución Educativa con sistema de
gestión de la calidad certificado bajo la
Norma Internacional ISO 9001:2008



www.iebem.edu.mx

Discapacidad intelectual

*Discapacidad intelectual es cuando una persona no tiene la capacidad de aprender a niveles esperados y funcionar normalmente en la vida cotidiana. En los niños, los niveles de discapacidad intelectual varían ampliamente, desde problemas muy leves hasta problemas muy graves.

Los niños con discapacidad intelectual pueden tener dificultad para comunicar a otros lo que quieren o necesitan, así como para valerse por sí mismos, aprenden y se desarrollan de una forma más lenta que otros niños de la misma edad. Estos niños podrían necesitar más tiempo para aprender a hablar, caminar, vestirse o comer sin ayuda y también podrían tener problemas de aprendizaje en la escuela.

La discapacidad intelectual puede ser la consecuencia de un problema que comienza antes de que el niño nazca hasta que llegue a los 18 años de edad. La causa puede originarse:

Antes del nacimiento o prenatal:

Algunas de las causas más frecuentes de la discapacidad intelectual están relacionadas con síndromes; como el síndrome de Down, el síndrome alcohólico fetal; afecciones genéticas, defectos congénitos e infecciones, ocurren antes del nacimiento.

Perinatales (durante el nacimiento):

Problemas durante el parto que pueden generar hipoxia neonatal, principalmente.

Después del nacimiento o Postnatales:

En otros casos, las causas de la discapacidad intelectual no se presentan sino hasta cuando el niño es mayor, tales como lesiones graves de la cabeza, accidentes cerebro-vasculares o ciertas infecciones.

***Normas de control Escolar, SEP, 2012.**

Accesibilidad

La respuesta educativa a las Necesidades Educativas Especiales a los alumnos con Discapacidad Intelectual son un conjunto de recursos y estrategias organizados para influir en el desarrollo, la educación, intereses y bienestar personal, que mejoran el funcionamiento de cada persona en los contextos familiar, educativo y social. El concepto de Necesidades Educativas se relaciona con la distancia entre los problemas que una persona resuelve de manera independiente y los que debe resolver con ayuda, en este sentido se llevan a cabo adecuaciones en los contenidos del Curriculum que faciliten su acceso por estos alumnos.

Atención Educativa

Se basa en el respeto personal y en la consideración de las diferencias individuales como motor de la atención a la diversidad, la respuesta educativa parte siempre de la evaluación de las capacidades y competencias de cada alumno, en ese sentido es de suma importancia la evaluación inicial por en ella se sustenta la toma de decisiones posterior.

Los resultados obtenidos en la evaluación determinan la toma de decisiones acerca del tipo de apoyos que se habrán de brindar a estos alumnos, siempre acordes a sus características particulares.

Familia

La inclusión del niño con discapacidad intelectual a la educación básica requiere la participación de la familia y su colaboración con el personal de la escuela (profesor, director, personal de limpieza y equipo de apoyo) para que sea una experiencia exitosa. Por ello, es importante que el papá y la mamá tengan claridad sobre su papel de facilitadores en la adquisición de conocimientos, en el desarrollo de hábitos, habilidades y destrezas, así como en los límites que deben marcar a su hijo.