

Algunas actividades...

Es importante generar un ambiente enriquecedor en el hogar, para lo cual se sugiere:

- Que los padres observen objetivamente a su hijo cuando utiliza muchos materiales para hacer un proyecto; aunque parezca descabellado, usted puede preguntar qué es, cómo lo hizo, para qué funciona, etc., y notará que su hijo le dará una explicación muy interesante sobre el proyecto.
- Darle al niño la oportunidad de ayudar en tareas de la casa que quiera realizar y que tenga peculiar estilo para hacerlo (ejemplo: decorar un área, acomodar los platos a la hora de comer, arreglar una foto, etc.).
- Reconocer el esfuerzo que realiza su hijo, aunque no tenga los resultados que ustedes esperan.
- Permitir que utilice texturas, colores, y formas diferentes cuando esté haciendo un proyecto, siempre y cuando no sea dañino para su salud.
- Estimular sus creaciones buscando un lugar de la casa para exhibirlas, tales como el refrigerador, la sala, su escritorio, entre otros; también puede tomarle una foto y ponerla de fondo en su celular o computadora.
- Pedir su ayuda y su opinión ante situaciones cotidianas de la vida (lo que comerán, cómo pintar, cómo decorar la casa, etc.).
- En lugar de comprar algún objeto que haga falta en casa, pídale ideas a su hijo de cómo podrían realizarlo con los materiales que tienen en casa.
- Darle la oportunidad de trabajar en proyectos que surjan de la realidad del contexto en el que vive.



**DIRECCION DE EDUCACION ELEMENTAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACION ESPECIAL**

Enriquecimiento en el hogar a niños con aptitudes sobresalientes



Institución Educativa con sistema de gestión de la calidad certificado bajo la Norma Internacional ISO 9001:2008



www.iebem.edu.mx

¿Quién es un niño con aptitudes sobresalientes?

Los niños con aptitudes sobresalientes son aquellos capaces de destacar significativamente del grupo social y educativo al que pertenecen en uno o más de los siguientes campos del quehacer humano: científico-tecnológico, humanístico-social, artístico y/o de acción motriz. Estos alumnos, por presentar necesidades específicas, requieren de un contexto facilitador que les permita desarrollar sus capacidades personales y satisfacer sus necesidades e intereses para su propio beneficio y el de la sociedad.

Necesidades específicas- Todos los niños con aptitudes sobresalientes tienen necesidades educativas específicas debido a sus características; entre las que destacan, la profundidad de intereses, la velocidad de aprendizaje, el vocabulario avanzado para su edad y el amplio dominio de conocimientos. Es fundamental reconocer y atender las necesidades específicas de estos niños, porque de lo contrario, podrían derivar en necesidades educativas especiales.

Contexto facilitador- Se refiere a un entorno social, familiar y educativo que favorezca el desarrollo de las capacidades de sus miembros. Un contexto facilitador debe ser estimulante e interesante; y no tan exigente que ocasione frustración, desmotivación o desinterés.

Enriquecimiento

Serie de acciones planeadas para el niño con aptitudes sobresalientes, de acuerdo a sus intereses y necesidades educativas específicas, con la finalidad de favorecer su desarrollo integral.

Es importante que los padres asuman su responsabilidad en el proceso educativo, y para ello es importante que el orientador pueda brindarles herramientas prácticas para diseñar programas de enriquecimiento en casa, que complementen el trabajo que se realiza en la escuela.

En general, se puede recomendar a los padres que, cuando realicen actividades de enriquecimiento en el hogar:

- Se enfoquen más en el desarrollo de una actividad, que en el producto final.
- Observen a su hijo sin juzgarlo.
- Designen un espacio donde pueda realizar sus proyectos adecuadamente, procurando tomar en cuenta la opinión del niño para saber si el espacio cumple con sus necesidades.
- Sean el ejemplo a seguir del niño, ya que los primeros maestros de un niño son sus padres.
- Sean congruentes con sus hijos (ejemplo: si le dicen que quieren que sea creativo, no le den todas las instrucciones de cómo “debería” realizar un proyecto).
- Ayuden al niño a reconocer el error y aprender del fracaso, aunque no sea un gran fracaso.
- Recuerden que todo niño es diferente, que no obliguen a sus hijos a realizar actividades donde no se sienta cómodo porque puede fracasar. Piense en que si la habilidad de su hijo no le gusta a usted, quizás es porque no cumple sus expectativas o las de la familia, pero sí la del niño.
- Conozcan a su hijo, sus intereses y capacidades, así como sus limitaciones, es fundamental que el niño sea amado por quién es y no solamente por sus aptitudes sobresalientes.