

Educando para la paz, convivencia sana y pacífica en preescolar.



En Educación Preescolar, se emprende el proyecto de la Comunidad Escolar Sustentable, enfocado a elevar el nivel de aprendizaje, el cual se encuentra determinado por diversos factores, como son las habilidades, las motivaciones, el contexto social, el apoyo de las familias y las estrategias pedagógicas de los docentes, creando ambientes sanos y pacíficos.



El ambiente, la organización escolar, la curricula, el dominio y las prácticas pedagógicas de los docentes, en que incluyen a los padres de familia, fortalecen los aprendizajes significativos en condiciones de armonía y respeto.



Se reconoce el papel relevante que tienen las relaciones entre iguales en el aprendizaje, como la solución de conflictos que los lleva a ser seres con autonomía, confianza y con capacidad de relacionarse con otros en ambientes de cordialidad y respeto. Cada vez más las estrategias docentes se dinamizan y articulan con la comunidad.



Se realizaron las Jornadas por la Paz, con el proyecto **Educando para la Paz**, convencidos de que en esta etapa escolar, los niños fortalecen sus autoestima, su confianza, las relaciones con otros e involucran a su familia al contexto educativo; proyectándose hacia la comunidad, se logró una asistencia de alrededor de 1500 personas en cada evento Regional.



Las docentes implementaron estrategias que fortalecen la interculturalidad, incluyendo a los alumnos de manera adecuada, fortaleciendo lazos de solidaridad, colaboración, respeto y cordialidad. Propiciando la participación activa de los padres de familia.



En los Jardines de Niños a través del juego se propicia el desarrollo de competencias sociales y cognitivas; se brinda un espacio educativo que construye escenarios de aprendizaje significativo, en el cual ejercen sus capacidades y habilidades cognitivas, las orquestas infantiles fortalecieron dentro de la jornada, la colaboración, la disciplina y la sensibilidad artística.



Los eventos realizados en cada región y municipio, fortalecieron el intercambio de experiencias, demostrando las capacidades de las docentes en crear, implementar e integrar a diversos actores en el desarrollo del proceso educativo, participaron autoridades educativas, municipales y estatales, la asistencia de los padres de familia resalto no solo como espectador, sino como sujeto activo dentro del proyecto.



Las zonas escolares mostraron diversas actividades que dentro del marco de una convivencia sana y pacífica lograron la integración de los padres de familia, creando condiciones de colaboración y valoración del trabajo que se realiza en las escuelas. En las actividades sobresalió también el compromiso y disposición de los maestros de Música y de Educación Física.



Los padres de familia contribuyeron a conformar ambientes seguros, de colaboración y participaron en las actividades fortaleciendo así la seguridad, la confianza, el autoestima y la comunicación entre alumnos, padres y maestros. Incorporándose como sujetos importantes dentro del proceso educativo de los niños y niñas.



A pesar de estar en comunidades muy lejanas, los padres de familia salieron a las cabeceras municipales para representar a sus escuelas y participar en diversas actividades culturales, en los cuales resaltaron las habilidades de los niños y su cultura, gratamente se observo un gran numero de papas que hicieron espacio en su trabajo para apoyar a sus hijos.



Las actividades enmarcadas como parte del Proyecto de convivencia sana y pacífica, han traspasado las paredes de las escuelas, salen a las explanadas municipales o bien a campos abiertos, generan espacios de acercamiento familiar, privilegiando lo pedagógico se fortalecieron habilidades motoras, de lenguaje, así también el desarrollo personal y social de los alumnos.



La convivencia sana es una estrategia indispensable del proceso educativo, a través de esta hemos podido lograr la mejora del aprendizaje, poner un alto al abandono escolar así como poner freno a la violencia escolar.



La escuela incide en crear condiciones sociales de colaboración, de participación, de ambientes de relaciones adecuadas que ayudan a lograr que los alumnos que tienen mayores dificultades sean mejor atendidos. Construyendo relaciones de calidad con los padres de familia.



El trabajo en equipo fortalece la función escolar, pudimos comprobar que el apoyo de los padres fortalece la labor de las docentes. Así como el sentido de pertenencia de las educadoras mostrado en el desempeño y la búsqueda del logro educativo. Esto fortalece aun en mayor grado a las **Educadoras Encargadas** de escuelas binarias y unitarias.



Se realizaron diversas actividades, que nos identifica con nuestras tradiciones, los niños participaron con exposiciones de sus actividades manuales o bien con narraciones y explicacion de temas, los padres con algunas representaciones y no podía faltar la participación activa de cada educadora en sus presentaciones.



El arte como elemento presente dentro de la Jornada Educando para la Paz, llevo al logro de espacios significativos de aprendizaje, mostrando los niños con orgullo sus actividades realizadas.



A través de la expresión, corporal, artística y el lenguaje oral y escrito plasmaron emociones y conocimiento de su medio ambiente, así como también se adentraron al conocimiento de artistas locales y nacionales con sus obras y técnicas.



La proyección del trabajo realizado en los Jardines de niños, fue de gran impacto en sus comunidades, siendo felicitadas las docentes por las autoridades municipales, e incluso en algunos casos invitándolos a participar en otros eventos, un caso particular por mencionar es que por primera ocasión el invitado especial para la inauguración de la Feria de Tepalcingo fue la zona 012 del sector 05 de Preescolar.



Gradecemos el apoyo de los padres de familia para el logro de este proyecto, educando con amor, formaremos mejores ciudadanos.



El trabajo y compromiso con la educación de los niños morelenses es un trabajo de todos y logramos conjuntar esfuerzos.



Gracias al gran equipo de Preescolar, Jefas de Sector, Supervisoras, directoras, docentes y personal de apoyo, por su compromiso, dedicación y amor al servicio educativo. En bien de nuestra niñez !











MORELOS

Educando para

LA PAZ

Educación Preescolar • La paz es el camino.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN






MORELOS

MORELOS | Secretaría de Educación

MORELOS

Educando para
LA PAZ

Educación Preescolar • La paz es el camino. 



LOS

Niños


CINCO

LA PAZ





Educando para
LA PAZ

Educación Preescolar • La paz es el camino. 

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTADO DE MORELOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTADO DE MORELOS

www.morelos.gub.mx

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTADO DE MORELOS

















ARTE Y CULTURA
EXPOSICIÓN DE TRADICIONES DE NUESTRA COMUNIDAD

CANTO DIALECTO "TORTILLITAS DE MANTECA"	PINTURA Y ESCULTURA
EXPOSICIÓN DE CUEXCOMATES	DANZAS DE LOS VAGUEROS
TALLER DE ALFARERIA	DANZA MEXOS Y OLMAS
TALLER DE PROCESO DE DULCES	JARABI-MORELENSE
COMPOSICIÓN FOTOGRAFICA	SIEMPRE EN LA CULTURA
EL MUNDO DE AFIL	ZONA ESCOLAR

AVANZAMIENTO DE JANTETELCO
2009-2011

PLAZA CIVICA
MELCHOR OCAMPO

CONSEJO MUNICIPAL DE JANTETELCO
C. DAVID ROSAS VILLALBA

CONSEJO DE DESARROLLO URBANO Y ZONAS DE INTERÉS ESPECIAL
C. JUAN CARLOS GARCIA
C. JUAN CARLOS GARCIA



