



INSTITUTO DE LA  
EDUCACIÓN BÁSICA DEL  
ESTADO DE MORELOS



# EDUCACIÓN ESPECIAL MORELOS

## CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE No 24

# CAPACITACIÓN LABORAL



CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE N° 24



**MTRA. CONSEPCIÓN RODEA ROSAS**



El presente documento es un fichero de actividades, diseñado y pensando para adolescentes y jóvenes en escolaridad de Capacitación Laboral de Educación Especial. Las actividades propuestas tienen el propósito de continuar favoreciendo el desarrollo de habilidades socio adaptativas como la independencia personal (hábitos de mesa, cuidado de los vestidos y limpieza), la comunicación verbal y escrita, el pensamiento matemático (resolución de problemas y uso de dinero), la socialización (colaboración en casa) y la ocupación, a través del juego. Propiciando la participación y convivencia familiar durante el periodo de contingencia por Covid-19.

Tiene la cualidad de ser genérico, pues las actividades pueden ser realizadas por estudiantes de educación básica y público en general, de diferentes edades. Esperamos que sea de utilidad para otros docentes y padres de familia.

El fichero esta compuesto por catorce fichas de actividades, las cuales incluyen tres actividades permanentes: *Mi rutina en el hogar*, *La Recompensa* y *A sumar con fichas de colores*; también incluye dos actividades de juego de mesa: *Necesito...* y *Me sirve para...* que tienen la intención de estimular el razonamiento a través de la resolución de problemas de la vida cotidiana.

Este documento surge del interés y compromiso por apoyar el proceso de enseñanza de padres, tutores y docentes, en el acompañamiento del desarrollo integral de los jóvenes con discapacidad en un momento de confinamiento e incertidumbre, en el cual se hace necesario que este proceso sea divertido, interesante y útil.





# Mi Rutina en el Hogar

## ¿Qué aprenderemos?

Aprenderemos a organizar nuestro día para realizar las diferentes actividades del hogar y las tareas de la escuela.



## ¿Qué necesitamos?

- Cartulina o papel kraft
- Pegamento
- Plumones, Colores
- Tijeras
- Revistas o/ imágenes

## Adecuación

También puedes hacer dibujos que ejemplifiquen las tareas.

Puedes utilizar el material que encuentres en casa.

Elaborarás con ayuda de tu mamá o papá un cronograma de actividades, como el que tiene tu maestra, que sirve para organizar y tener presentes las actividades a realizar durante el día.

1. En lluvia de ideas realiza una lista de actividades que se realizan en tu casa (de higiene personal, de aseo de la casa, alimentación, tareas escolares, de ocio, recreativas, etc.)
2. Prioricen las actividades y escríbanlas en el orden en el que las realizan.
3. Decidan en que horario pueden apoyarte con las actividades de la escuela.
4. Busca en internet o revistas imágenes de las actividades que realizas durante el día y recórtalas.
5. En tu cartulina traza una tabla que tenga ocho columnas, la primer columna será para el horario y las otras siete corresponderán a los días de la semana. La cantidad de filas será de acuerdo al número de actividades.
6. En cada recuadro escribe y pega las actividades a realizar.
7. Recorta palomitas ✓ con las que señalaras la actividad realizada.
8. Ubica tu cronograma en un lugar visible para que visualices las actividades que ya realizaste y la siguiente por hacer.





# La Recompensa

## ¿Qué aprenderemos?

Reconocer el valor de monedas y billetes, haciendo uso de dinero didáctico como una remuneración de trabajo.



## ¿Qué necesitamos?

- Dinero didáctico (monedas y billetes).
- Hoja de registro.

## Adecuación

Para los alumnos con DV trabajar con dinero real para la manipulación e identificación. En calidad de préstamo.

## Uso de dinero

Como sabes, durante el periodo de contingencia por Covid-19 debes permanecer en casa para cuidar tu salud. Pero eso no quiere decir que no puedas aprender y apoyar en casa.

En este tiempo aprenderás el valor del dinero y como ganarlo.

En casa hay muchas actividades que puedes realizar, como tareas de aseo (barrer, trapear, limpiar, lavar trastes y ropa, regar las plantas, etc.). Cuando tu realices una actividad recibirás una recompensa, tu mamá o papá te pagaran con dinero didáctico por cada actividad.

Al finalizar el día, con ayuda de un adulto, contarás cuanto dinero ganaste, lo registrarás en una tabla y lo guardarás en la cajita de ahorros; al finalizar la semana podrás contar cuanto reuniste en total.

Ejemplo: El día de hoy Daniel se despertó temprano a regar las plantas, después preparó el desayuno y lavó los trastes. Su mamá le pagó \$15



Con ese dinero podrás participar en otras actividades como *El Karaoke*, *La Tiendita de mi casa* y *La Cafetería*.

**Sugerencias:** Cada familia decidirá cuanto dinero pagar por actividad en función al reconocimiento que tenga del dinero. No se recomienda hacer uso de dinero real, los alumnos podrían acostumbrarse a recibir dinero por apoyar en casa. Es importante explicarles que es una actividad de aprendizaje.





## ¿Qué aprenderemos?

Conocer cuales son las partes de la entrevista y como realizar una. Realizaremos una entrevista.



## ¿Qué necesitamos?

- Un micrófono de juguete
- Una libreta donde escribir .
- Lápiz.
- Un guion de preguntas.
- Un celular para grabar.

## Adecuación

El rol puede cambiar, el alumno puede ser el entrevistado por un adulto.



# Entrevista

¿Haz visto la televisión? A las personas que hacen preguntas a otras y quieren dar a conocer información se les conoce como entrevistador o reportero, y hoy, tú serás uno.

Pero ¿Qué es la entrevista? Es una conversación para obtener información de un tema o de una persona acerca de su vida, su trabajo, etc., mediante una serie de preguntas. La persona que hace las preguntas se llama entrevistador y la persona que responde se llama entrevistado.

¡Hoy tú serás un Reportero! Y entrevistaras a un familiar.

Sigue los pasos, se un reportero y realiza una entrevista en casa:

1. Observa los videos <https://www.youtube.com/watch?v=0UqI9M7k0bA> , [https://www.youtube.com/watch?v=434vp\\_yfN94&list=TLPQMjkwNDIwMjAdqccf6hsbYA&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=434vp_yfN94&list=TLPQMjkwNDIwMjAdqccf6hsbYA&index=8)
2. Elige a un familiar, puede ser tu mamá, hermana o hermano, tío, primo, abuela; seguro quien tu elijas tiene mucho que compartir.
3. Elige un tema del que quieras conversar puede ser ocupación (trabajo), familia o algún otro tema que consideres interesante y del que quieras saber más.
4. Prepara tú guion. Piensa en que preguntas quieres hacerle a esa persona y escríbelas , puedes pedir ayuda a mamá para escribir las preguntas.
5. Consigue un micrófono, puede ser de juguete o con material reciclado has tu propio micrófono. Pide a un familiar que grabe tu entrevista.
6. ¡Estas listo! Realiza tu entrevista.





# La Receta

## ¿Qué aprenderemos?

Identificar la función y características de la receta.

Escribir una receta de cocina.



## ¿Qué necesitamos?

- Una hoja o libreta.
- Lápiz.
- Colores y plumones.
- Imágenes.

## Adecuación

Si el alumno no escribe pueden realizar la receta con imágenes y por medio de preguntas ayúdele a ordenar los pasos para realizar la actividad.



En casa, ya has preparado deliciosos alimentos con ayuda de un familiar. ¿Pero cómo lo hiciste?, ¿Cómo supiste de qué iba primero y qué iba después? (permitir que el alumno conteste las preguntas)

Sabías que la *Receta* es un tipo de instructivo que indica de forma breve los pasos que se debe seguir para elaborar algo.

Realiza tu propia Receta, con los siguientes pasos:

1. Elige un título.
2. Enlista los ingredientes y sus cantidades.
3. Escribe los pasos de la preparación. Se pueden presentar enumerados.

Puedes acompañar tu receta con dibujos o recortes si así lo deseas.

Con esta receta iniciarás tu *Recetario* e incorporarás las recetas de los alimentos que vayas preparando.

**Sugerencia:** El adulto debe dar oportunidad que el alumno de pensar y recuperar la información, pueden apoyar haciendo preguntas o dando pistas, sólo si es necesario.





# Mi Canal de Cocina

## ¿Qué aprenderemos?

Describir un proceso empleando el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.



## ¿Qué necesitamos?

- Hoja o cuaderno.
- Lápiz.
- Celular para grabar.
- Ingredientes y equipo de cocina.
- Equipo de trabajo (gorro, filipina o mandil)

## Adecuación

La complejidad de elaboración del platillo dependerá de las habilidades del alumno.



Imagina que haz terminado la escuela y eres tan buen cocinero que decides enseñar a otros compañeros a cocinar desde casa, a través de un canal de YouTube.

Como el que veras a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=0JVse1oo4NO>

Pide ayuda a tu mamá u otro familiar y prepara tu canal de YouTube.



1. Elige el nombre de tu canal.
2. Piensa que quieres enseñar a preparar, puede ser un postre o tu platillo favorito.
3. Ahora haz una lista de lo que necesitarás: ingredientes y utensilios.
4. ¡Ya sabes como hacer una receta! Escribe la receta de tu platillo o postre.
5. Reúne todo lo que necesitarás y prepárate para cocinar. No olvides usar tu equipo de trabajo (filipina y gorro)
6. Pide a un familiar que te grabe, mientras enseñas como realizar el platillo y lo explicas. Recuerda que deberás iniciar haciendo mención del nombre del platillo, y los ingredientes a utilizar. Puede participar tu mamá o quien tu elijas durante el procedimiento.
7. Para que otros compañeros puedan aprender comparte tu video.

Lo más importante, diviértanse mucho.





# Un día en Casa

## ¿Qué aprenderemos?

Reflexionar respecto a nuestras actividades en casa, así como nuestras emociones.



## ¿Qué necesitamos?

- Rutina de actividades
- Celular para grabar video.

## Variantes

Si el alumno muestra dificultad en la expresión verbal puede hacer un dibujo.



Te has preguntado ¿Qué estarán haciendo mis compañeros y mis maestros mientras no vamos a la escuela? Seguramente tus amigos se preguntan lo mismo que tú.

Pláticales a tus amigos que haces en casa , puedes hacerlo con un video donde les compartas las actividades que realizas durante el día.

- Muéstrales tú rutina de actividades y como realizas algunas de ellas.
- Expresa como te sientes en este periodo de contingencia y que es lo primero que harás cuando ésto termine.
- Despídete animando a tus compañeros a realizar sus tareas.

Comparte el video con el amigo o amiga que prefieras y pídele que te envíe su video "Un día en casa".





## ¿Y cómo se hace?

### ¿Qué aprenderemos?

Conocer qué es el instructivo y cuál es su función elaborando tu propio instructivo.



### ¿Qué necesitamos?

- Una hoja o cuaderno
- Lápiz y colores
- Imágenes

### Adecuación

Si el alumno no escribe pueden realizar su instructivo con imágenes y por medio de preguntas ayúdele a ordenar los pasos para realizar la actividad.

### El Instructivo

¿Hay algo en lo que seas tan bueno que puedes enseñarle a otros? O ¿hay algo que quieras aprender? Puedes enseñar o aprender a través de un instructivo.

Pero, ¿Qué es un instructivo? El instructivo es un texto breve que explica como realizar una actividad en forma detallada, indicando los pasos que deben seguirse.

Pide ayuda de un adulto y elabora un Instructivo.

1. Elige un tema, puede ser una actividad que realizas en casa como bañar a un perro, tender tu cama, lavarse las manos, lavar tu ropa, etc.
2. Piensa en el proceso. ¿Qué se hace primero?, ¿Qué se hace después?, ¿Qué se hace al final?

Ya estas listo para realizar un instructivo.

- En un hoja, del color de tu preferencia, realiza tu instructivo y acompáñalo con imágenes o recortes.
- Pide a un adulto que te grabe explicando tu instructivo y después véanlo en familia.

**Sugerencia:** El adulto debe dar oportunidad al alumno de pensar y recuperar la información, pueden apoyar haciendo preguntas o dando pistas, sólo si es necesario.





# El Karaoke

## ¿Qué aprenderemos?

Convivir en familia de manera sana a través de una actividad recreativa.



## ¿Qué necesitamos?

- Sistema de audio y canciones favoritas
- Micrófono
- Dinero didáctico
- Bebidas y botanas
- Ganas de divertirse

Es día de diversión. Hoy organizaras una noche de Karaoke.

Invita a tu familia a cantar sus mejores temas. Pueden participar desde los más pequeños de la familia hasta los más grandes.

- Primero, organiza el espacio donde cantarán, pueden tapar ventanas y prender luces como si fuera una discoteca.
- Preparen el escenario, si tienes micrófono desempólvalo. Si no, elabora tu propio micrófono con material reciclable.
- Asegúrate de tener listo tu equipo de audio.
- Ten a la mano tu dinero didáctico pues lo necesitarás para la barra de bebidas y botanas.
- Preparen letreros para mostrar y animar al participante cuando este cantando.

Canten sus mejores temas y diviértanse en familia.





# La Tiendita

## ¿Qué aprenderemos?

Utilizar el dinero haciendo intercambio, en una situación real o simulada.



## ¿Qué necesitamos?

- Artículos de la despensa
- Etiquetas para precios .
- Mostrador.
- Dinero didáctico

## Adecuación

Para alumnos con DV se debe realizar la actividad con dinero real.

Como sabes, cuando necesitamos comprar algún alimento acudimos a la tiendita que esta cerca de casa o al supermercado para hacer las compras.

¡Jugaremos a la Tiendita!

- Con ayuda de un adulto selecciona alimentos de casa que pueden ser exhibidos y vendidos en la Tiendita como jugos, galletas, sopas, enlatados, dulces, etc.
- Organicen los artículos y etiquétenlos con el precio de venta.
- Decide cual será tu rol en el juego. Serás el tendero o el cliente. El rol puede cambiar cuando lo deseen.
- Recuerda llevar el dinero que has ganado como recompensa por las actividades que realizas en casa. Si deseas comprar algo para consumirlo solo así podrás pagarlo, pues tu compra será real.
- Al momento de pagar, deberás preguntar el precio y contar para pagar.



Ya están listos. ¡Es momento de comprar!

Sugerencias: Los precios deben ser reales.





# La Cafetería

## ¿Qué aprenderemos?

Practicar las habilidades que posees de escritura, uso del dinero, preparación de alimentos y atención a clientes.



## ¿Qué necesitamos?

- Un menú
- Ingredientes para preparar alimentos
- Dinero didáctico
- Equipo de trabajo

## Adecuación

La elaboración del menú y la preparación de los alimentos dependerá de las habilidades de los alumnos, puede ir desde lo más sencillo, hasta un menú más elaborado.



Hoy trabajarás en una cafetería

Con ayuda de un adulto deberán hacer una propuesta de menú de Cafetería, preguntándose que les gustaría desayunar si fueran a una cafetería. Esto servirá para:

- Realizar el menú escrito de su propia cafetería, has tu carta. Puede ser con texto o imágenes.
- Contemplar que ingredientes necesitarán.



Haz una invitación a tu familia a la cafetería para desayunar.

Recuerda que todo trabajo requiere un uniforme, usa tu mandil o filipina, lo que tu prefieras.

Al día siguiente recibe a tus clientes y tómales la orden, ve a la cocina prepara sus alimentos y sírveselos.

Verifica que no les haga falta nada y cuando lo deseen llévalas su cuenta.

¡El rol puede cambiar!

Recuerdas que todas las actividades que realizas en el hogar tienen una recompensa, tu mamá o papá te pagan con dinero didáctico cuando apoyas con una tarea en casa. ¡Hoy podrás gastar tu dinero! En una visita a "La Cafetería".



Sugerencias: el pago puede ser con dinero didáctico o real, según lo decida la familia.





# A Sumar con Fichas de Colores

## ¿Qué aprenderemos?

Resolver problemas matemáticos sencillos de suma usando fichas de colores.



## ¿Qué necesitamos?

- Fichas de colores (azul, rojo, amarillo, verde).
- Cuaderno
- Lápiz y colores.
- Damero

## Adecuación

La complejidad para la resolución de problemas dependerá del alumno, pueden ser mas sencillas (usar solo unidades) o complejas (decenas y hasta centenas).



Para resolver los problemas necesitarás tus fichas de colores, cada ficha tiene un valor diferente:

\$100 C	\$ 10 D	\$ 1 U
●	●	●

Mirsha, un compañero de la escuela fue de compras al centro comercial. Su mamá le encargo fruta, verdura y pollo. Ayúdale a Mirsha a resolver los siguientes problemas:

1. Compre 1 kilo de mango que me costó \$22 y 1 kilo de guayaba que me costó \$16. ¿Cuánto tengo que pagar?

Como resolverlo:



\$100 C	\$ 10 D	\$ 1 U	
	● ●	● ●	\$22 de Mango
	●	● ● ● ● ● ● ● ●	\$16 de Guayabas
	3	8	\$38 Total

Observa el material de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=4H5CCYiX8H8&t=70s>

Con ayuda de tu mamá, haz tu propia tabla y elaboren problemas matemáticos que involucren compras realizadas en la tienda, supermercados, tortillería., farmacia, etc. Y resuélvelos sumando





## Adivina el ingrediente

### ¿Qué aprenderemos?

Identificar características organolépticas de los diferentes alimentos. .



### ¿Qué necesitamos?

- Alimentos: Esencias, semillas, frutas, verduras
- Paliacate
- Cartulina
- Plumones, colores.
- Lápiz

### Adecuación

Si el alumno no tiene lenguaje verbal. Puede quitarse la venda y señalar.

Si el alumno no escribe pueden realizar la clasificación en la cartulina solo con imágenes.

Sabías que cada alimento tiene características como: color , sabor, textura y aroma. A estas características se les conoce como propiedades organolépticas que se distinguen por la persona que lo consume.

En esta actividad harás uso de tus sentidos .

Con los ojos vendados identificarás los ingredientes que hay en tu hogar con el gusto, el olfato, a vista y el tacto .

El adulto organizará alimentos de su cocina en recipientes para facilitar la actividad y presentará al joven cada uno. Se sugiere intercalar los ingredientes de acuerdo a las características organolépticas de cada alimento, para no saturar sus sentidos.

Cuando el joven identifique el ingrediente deberá hacerle las preguntas:

- ¿Cómo lo identificaste?, ¿Cuál es su característica?
- ¿Cuándo se utiliza?, ¿Para qué nos sirve? O ¿Qué podemos preparar?

En una cartulina, deberán escribir las cuatro características y clasificar los alimentos de acuerdo a su propiedad mas importante. Puedes acompañar tu trabajo con imágenes.





## Me sirve para...

### ¿Qué aprenderemos?

Identificar el uso los utensilios y equipo de cocina.



### ¿Qué necesitamos?

- Tarjetas del juego
- Me sirve para...

### Adecuación

Si usar todos los pares de cartas les es complicado, pueden jugar de 5 en 5 pares.

Pueden omitir el último paso donde deben dar un ejemplo.

Para alumnos con DV en las tarjetas realizar escritura en Braille.

Me sirve para ... es una actividad donde podrás demostrar tus conocimientos de lo que has aprendido en la escuela y en casa respecto al uso de utensilios y equipo de cocina.

El juego consiste en encontrar pares de cartas, en una encontrarás un utensilio o equipo de cocina, mientras que en su par estará la utilidad del objeto. Se juega como memorama. Ejemplo:

El exprimidor me sirve para..... Exprimir limones y tendrá que decir que harías con ese jugo de limón.

#### Exprimidor



#### Exprimir limones



Me sirve para hacer agua de limón

El adulto modera el juego.

El jugador se queda con las tarjetas si al voltear y encontrar el par completa la oración **Me sirve para...**

Invita a tu familia a jugar Me sirve para... y demuéstrelas tus conocimientos.  
**¡A Jugar!**



## ¿Qué aprenderemos?

Resolveremos problemas de la vida cotidiana a través del juego.



## ¿Qué necesitamos?

- Tablero del juego Necesito
- Cartas
- Dados
- Fichas para los jugadores.

## Adecuaciones

Si no puedes imprimir las tarjetas, no te preocupes, puedes jugar con las tarjetas en el celular respondiendo en orden las preguntas.

Si el jugador tiene Disc. Visual marcar con silicón el contorno de cada casilla.



# Necesito...

Esta actividad pondrá en juego tus habilidades ante la resolución de conflictos y podrás divertirte.

El juego se llama **Necesito...**

Consiste en un tablero de casillas que se juega con dados. Pueden participar hasta cuatro jugadores. Cada jugador elegirá una ficha que pondrá al inicio del tablero.



Cuando, al tirar, el jugador caiga en la casilla de pregunta representada por los niños.



El jugador deberá levantar una tarjeta y contestar la pregunta, si acierta puede permanecer en la casilla, si no, regresa a la casilla de la que partió.

Si caes en la casilla donde esta el círculo,  pierdes un turno.

¡Que suerte!, si avanzas a la casilla del dado  vuelves a tirar.

Gana el primer jugador en llegar a la casilla que dice :

# Necesito...





INSTITUTO DE LA  
EDUCACIÓN BÁSICA DEL  
ESTADO DE MORELOS



# EDUCACIÓN ESPECIAL MORELOS

## CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE No 24

# CAPACITACIÓN LABORAL

# ANEXOS



CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE N° 24



**MTRA. CONSEPCIÓN RODEA ROSAS**



## Tarjetas del juego *Me sirve para...*

- Cada tarjeta de utensilio o equipo tiene un par.
- Imprimir y recortar las tarjetas

**Exprimidor**



**Exprimir limones**



# Sartén



# Cuchara



# Jarra



# Exprimidor



# Cafetera



# Horno de Microondas



# Rodillo



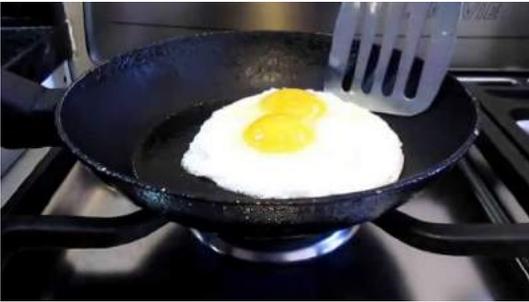
# Refrigerador



# Estufa



Cocinar



Comer



Servir agua



Exprimir limones



Hacer Café



Calentar comida



Estirar masa



Guardar comida en el refrigerador



Cocinar comida



# Tabla



# Licuadaora



# Plato



# Taza



# Batidora



# Colador



# Vaso



# Cuchillo



# Exprimidor



Cortar fruta



Hacer un licuado



Servir la Comida



Servir y tomar una bebida caliente



Batir Ingredientes para un pastel



Cernir harina



Beber agua



Cortar fruta sobre la tabla



Exprimir naranjas





24	23 	22	21  VUELVE A TIRAR	20	19 	18	17	16	15 	
25	51	50	49 	48	47	46	45	44	14 	
26	52	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>¡GANASTE!</b></p> <p><i>Necesito...</i></p> </div>			63 	62	61	43 	13	
27 	53							60		42  VUELVE A TIRAR
28		54	55 	55	56	57	58	59 	41 	11
VUELVE A TIRAR 	29	30	31 	32	33	34	35	36 	40	10
SALIDA 	1	2	3 	4	VUELVE A TIRAR 	5	6 	7	8	9 

Quiero hacerme un sándwich, necesito...

**Telera**



**Pan Tortilla de harina**



Voy hacer agua de naranja para acompañar la comida, para exprimir las naranjas Necesito...

**Cuchillo**



**Tabla**



**Exprimidor**



Mi mamá se fué a trabajar y tengo hambre, me haré un licuado con plátano, Necesito...

**Agua**



**Leche**



**Refresco**



Prepararé mi desayuno, antes de empezar Necesito...

**Lavar mis manos**



**Reunir los ingredientes**



Estaba jugando con una pelota y se quedó atorada en un árbol, para poder alcanzarla Necesito...

**Una Cuerda**



**Una Escalera**



**Una Silla**



Me mandaron a la tienda a comprar frijoles y chiles, para pagar Necesito...

**Fichas**



**Tarjeta Bancaria**



**Dinero**



Me toca limpiar la mesa, Necesito...

**Trapo**



**Toalla**



**Servilleta**



Tengo que barrer el patio, Necesito...

**Trapeador**



**Estropajo**



**Escoba**



Voy a preparar una sincronizada necesito...

**Queso**



**Salchichas**

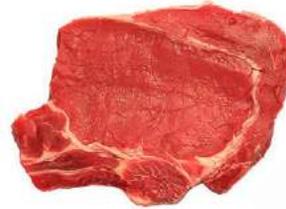


**Champiñones**



Ayudaré a mi mamá a preparar la comida, haremos caldo de pollo, necesito...

**Carne de res**



**Pollo**



**Pescado**



Salí a jugar con mis amigos y me tropecé cuando iba corriendo, tengo una herida muy grande, necesito...

**Doctor**



**Maestra**



**Veterinario**



Estaba picando fruta y me corté el dedo, necesito...

**Curita**



**Jeringa**



**Cubre bocas**



Mi mamá me pidió trapeara la sala, Necesito....

**Jabón**



**Escoba**



**Trapeador**



Para bañarme, Necesito...

**Shampoo**



**Suavizante**



**Detergente**



Tengo que lavar los utensilios de cocina, Necesito...

**Shampoo**



**Detergente**



**Cloro**



Quiero preparar tacos dorados, necesito....

**Tortillas**



**Pan**



**Tortilla de Harina**



A mi celular se le acabo la batería, necesito...

**Cargador**



**Pila**



**USB**



Mi mamá olvido ir por mi a la escuela, Necesito...

**Hablar por teléfono**



**Llorar**



**Irme Solo**



Mi mamá me dejó cuidando el atole dijo que le moviera, Necesito...

**Tenedor**



**Cuchara**



**Volteador**



Se me antojo comer sopa, para cocinarla Necesito...

**Sartén**



**Olla**



**Cacerola**



Se rompió mi pantalón para coserlo Necesito...

**Estambre**



**Pegamento**



**Hilo**



Fuí al supermercado de compras y me acordé é que tengo que lavar mi ropa, Necesito comprar...

**Detergente Insecticida Fabuloso**



Mis zapatos están sucios, para limpiarlos Necesito ...

**Sábana**



**Trapo**



**Toalla**



Voy meterme a bañar, para salir de la ducha Necesito....

**Sabana**



**Toalla**



**Trapo**



Voy al sanitario, debo asegurarme de llevar lo que necesito....

**Periódico**   **Papel higiénico**   **Toallas de Papel**



Me perdí en la ciudad y tengo que llamarle a mi mamá necesito.....

**Teléfono**   **Dinero**   **Computadora**



Hay un temblor en la escuela necesito...

**Gritar**   **Correr**   **Salir Caminando**



Hay un incendio necesito llamar a...

**Bombero**   **Policía**   **Doctor**

