

# EL DERECHO A SER ESCUCHADOS

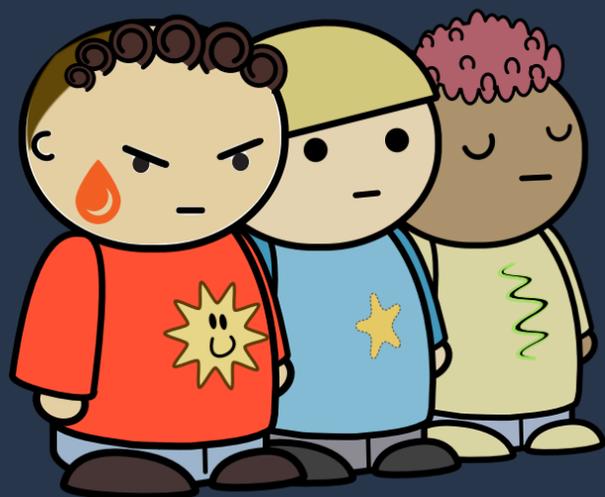


El artículo 24 de la Ley 26.061 de Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes reconoce el derecho a opinar y a ser oído:

"Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a:

- a) Participar y expresar libremente su opinión en los asuntos que les conciernan y en aquellos que tengan interés;
- b) Que sus opiniones sean tenidas en cuenta conforme a su madurez y desarrollo.

Este derecho se extiende a todos los ámbitos en que se desenvuelven las niñas, niños y adolescentes; entre ellos, al ámbito estatal, familiar, comunitario, social, escolar, científico, cultural, deportivo y recreativo."



## Actualmente,

las interacciones de los niños y niñas han cambiado drásticamente, así como los juegos. Y la razón es, a que enfrentan el reto de no acudir a la escuela, y están permanentemente en una condición limitada dentro de su hogar; haciendo sus labores escolares sin interacción o convivencia con otros niños. Aunado a esto, en muchos de los casos son hijos únicos o sus padres tienen que salir de casa para ir a trabajar. Debido a lo anterior, los niños se sienten reclusos en la soledad y sin nadie quien los escuche.

Por otro lado, cuando los niños y las niñas están en la escuela son escuchados por sus maestras o maestros y por sus propios compañeros o sus pares y esto permite que emerjan distintas expresiones, lo que genera experiencias y planes de juego de asombro y de magia en los más pequeños, pero también de dudas e incertidumbres en los mayores.

Por estos motivos, consideramos importante reflexionar sobre el derecho de los niños y niñas a ser escuchados.

Es una habilidad que implica no solamente lo relacionado a una comunicación eficaz sino a poder estar atento a los sentimientos, deseos e ideas.

¿Qué es ser escuchado en tiempos de Pandemia?



SUGERENCIAS PARA PADRES, MADRES O TUTORES PARA MEJORAR LA HABILIDAD DE ESCUCHA EN CASA

¿Cuándo te expresa algún sentimiento

de tristeza eres empático con lo que te comunica?

**Menciona**

la posibilidad de que esto va a cambiar y en algún momento se podrá regresar a la escuela.

**Dedica**

Un momento a escuchar que piensa tú hijo(a) de no acudir a la escuela.

**Cómo se siente**

Ante la forma en la cual está actualmente aprendiendo.

**Se siente escuchado**

por su maestro(a).

**Procuras que pueda comunicarse**

con sus amigos o compañeros del salón.

**Cuál es su mayor preocupación.**

