



CURSOS EN LÍNEA





Escape Room educativo (ERED)

Uno de los grandes retos para los docentes es crear dinamismo en el aula, lograr incentivar la motivación de su alumnado y proponer actividades que vayan más allá de la formación, es decir, desarrollar experiencias educativas memorables. Este curso facilitará el conocimiento no solo del Escape Room, sino también de otras estrategias muy cercanas al mismo y que facilitan su desarrollo: los BreakoutEdu, Gincanas y Microgamificación.

Temario:

Unidad I. Escape Room en educación
Unidad II. Las bases del Escape Room educativo
Unidad III. Crea tu propio Escape Room
Unidad IV. Preparar el escenario

Desarrollado por:

UN PROGRAMA DE:



Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
3. Pedagogía Digital	3.1 Enseñanza	A1. Principiante



Oferta educativa

Curso en línea



Modalidad

En línea



Perfil de ingreso

Conocimientos sobre modelos educativos y estrategias didácticas en el aula.



Perfil de egreso

Al término del curso la persona participante será capaz de identificar las fases y los elementos indispensables para crear un Escape Room dirigido a la transformación del espacio educativo.



Duración

14 horas



Tipo de certificación

Constancia de participación



Usuarios

Figuras educativas.



Inscripción

Cierre de inscripciones - 07 de diciembre de 2020



Periodo de impartición

Abierto - 31 de diciembre de 2020



Cupo

Ilimitado hasta el cierre de la convocatoria





Alfabetización Digital (ALDI)

El medio digital es un medio imprescindible para trabajar, buscar información, difundir eventos o noticias, enviar y recibir información; así como crear, trabajar colaborativamente, etc. sin olvidar las actividades lúdicas que se pueden llevar a cabo.

El profesorado debe ser, en primera instancia, quien acompañe al alumnado en este proceso de desarrollo de competencias digitales, y por tanto, el primero en desarrollar dichas habilidades; sobre todo, utilizarlas de forma eficiente y con las herramientas adecuadas.

Temario:

- Unidad I.** Dispositivos para el aprendizaje
- Unidad II.** Conecta y comunica
- Unidad III.** Trabaja en colaboración
- Unidad IV.** Navega con seguridad
- Unidad V.** Vamos a ser creativos
- Unidad VI.** Incorpora el pensamiento crítico

Desarrollado por:

UN PROGRAMA DE:



Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
3. Pedagogía Digital	3.1 Enseñanza	A1. Principiante



Oferta educativa

Curso en línea



Perfil de ingreso

Conocimientos básicos de TIC aplicadas a la educación, modelos educativos y estrategias didácticas en el aula.



Duración

14 horas



Tipo de certificación

Constancia de participación



Inscripción

Cierre de inscripciones - 07 de diciembre de 2020



Cupo

Ilimitado hasta el cierre de la convocatoria



Modalidad

En línea



Perfil de egreso

Al término del curso la persona participante será capaz de pasar de mero espectador de la tecnología a ser el actor que la utiliza e incorpora a su tarea académica diaria desde un enfoque reflexivo, crítico y creativo.



Usuarios

Figuras educativas, especialmente mujeres involucradas en el ámbito educativo.



Periodo de impartición

Abierto - 31 de diciembre de 2020





Ciberseguridad en el entorno educativo

Conocer las formas de proteger los dispositivos y los contenidos digitales dentro del contexto educativo, garantizar la protección de los datos personales, respetar la privacidad de los demás, así como implementar diversas acciones para la protección del ciber acoso, amenazas y fraudes. Evitar los riesgos físicos y psicológicos derivados del uso de la tecnología, conocer y considerar el impacto que las tecnologías digitales tienen sobre el medio ambiente.

Temario:

- Unidad I.** Riesgos asociados al uso de la tecnología
- Unidad II.** Protección de dispositivos, contraseñas, antivirus
- Unidad III.** Datos personales en la red. Huella Digital
- Unidad IV.** Protección de la identidad digital
- Unidad V.** Ciberacoso
- Unidad VI.** Adicción a la tecnología. Equilibrio entre lo real y lo virtual
- Unidad VII.** Impacto medioambiental de la Tecnología
- Unidad VIII.** Habilidades personales

Desarrollado por:



PROGRAMA DE FORMACIÓN DIGITAL
C O N E C T A
E M P L E O

Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
3. Pedagogía Digital	3.1 Enseñanza	A1. Principiante



Oferta educativa

Curso en línea



Modalidad

En línea



Perfil de ingreso

Conocimientos básicos de TIC aplicadas a la educación, modelos educativos y estrategias didácticas en el aula.



Perfil de egreso

Al término del curso la persona participante será capaz de utilizar los conocimientos de la programación y recursos digitales en sus clases, para coadyuvar en el aprendizaje de los estudiantes.



Duración

30 horas



Tipo de certificación

Constancia de participación



Usuarios

Figuras educativas.



Inscripción

Cierre de inscripciones - 22 de noviembre de 2020



Periodo de impartición

Abierto - 12 diciembre de 2020



Cupo

1,500 participantes





MIE expert Champion Office 365

Complemento ideal para los profesionales de la educación que se preparan para presentar el examen de certificación internacional (Microsoft Certified Educator) MCE 62-193

Temario:

1. **Microsoft Teams:** Creación y seguimiento de espacios de aula colaborativos
2. **Microsoft OneDrive:** Espacio de almacenamiento, recursos compartidos y coautoría
3. **Microsoft Power Automate:** Personalización de tareas cotidianas
4. **Microsoft Exchange:** Comunicación, gestión de contactos y calendarios
5. **Microsoft Share Point:** Una biblioteca virtual para la clase
6. **Microsoft Yammer:** Creación de redes sociales privadas. Comunicación responsable

Desarrollado por:



Área de competencia

3. Pedagogía Digital

Competencia

3.1 Enseñanza

Nivel de competencia

A1. Principiante



Oferta educativa

Curso en línea



Modalidad

En línea



Perfil de ingreso

Conocimientos básicos de TIC aplicadas a la educación, modelos educativos y estrategias didácticas en el aula.



Perfil de egreso

Al término del curso, la persona participante contará con los elementos técnicos y pedagógicos para aplicar soluciones de Microsoft a su trabajo académico.



Duración

18 horas



Tipo de certificación

Curso preparatorio para obtener la certificación MCE (Microsoft Certified Teacher)



Usuarios

Figuras educativas.



Inscripción

Abierto



Periodo de impartición

Abierto



Cupo

5,000 participantes





CURSOS MASIVOS ABIERTOS EN LÍNEA (MOOC)





Interactúan, descubre y aprende ciencias con laboratorios virtuales PhET

Este curso está diseñado para profesores de secundaria y preparatoria que quieran innovar en sus clases de ciencias, mejorando el aprendizaje de sus estudiantes usando laboratorios virtuales y simulaciones interactivas del proyecto PhET (Physics, Education, Technology (Tecnología para la Educación de la Física)). Fundado en el 2002 por el ganador del premio Nobel de Física Carl Wieman, el proyecto PhET de Simulaciones Interactivas de la Universidad de Colorado Boulder crea simulaciones gratuitas para ciencias y matemáticas. Engancha a tus estudiantes en un ambiente virtual intuitivo, parecido a un juego, donde se aprende mediante la interacción y el descubrimiento.

Temario:

- Tema 1.** Proyecto PhET de simulaciones interactivas
- Tema 2.** Diseñando clases y actividades centradas en el estudiante
- Tema 3.** Aprendizaje por indagación
- Tema 4.** Planeación y diseño de lecciones con PhET
- Tema 5.** Implementación y evaluación

Desarrollado por:



Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
3. Pedagogía Digital	3.1 Enseñanza	A1. Principiante



Oferta educativa

Curso MOOC



Perfil de ingreso

Conocimientos básicos de buscadores y navegadores en Internet.



Duración

40 horas



Tipo de certificación

Constancia de participación



Inscripción

Cierre de inscripciones - 30 de noviembre de 2020



Modalidad

En línea



Perfil de egreso

Al finalizar el curso, la persona participante será capaz de integrar las simulaciones del proyecto PhET en su clase de ciencias, mediante un proceso de diseño de actividades, usando diversas metodologías didácticas acordes al contexto de tu aula, evaluación y facilitación docente.



Usuarios

Figuras educativas y estudiantes de secundaria y preparatoria



Periodo de impartición

Abierto - 15 de diciembre de 2020



Cupo

15,000 participantes





Ciberacoso: la otra cara del internet

Actualmente vivimos en una era digital donde nuestras relaciones sociales y la forma de comunicarnos ha cambiado a través del uso de los medios telemáticos y las redes sociales. Por ello, niños, adolescentes y adultos no están exentos de los riesgos que pueden tener al hacer uso de Internet.

En este curso podrás adquirir los conocimientos necesarios para evitar situaciones de riesgo como ser víctima de ciberbullying o provocarlo, incluso sin ser consciente de ello.

Temario:

- Tema 1.** Las TIC's y las redes sociales
- Tema 2.** Nativos e Inmigrantes digitales, una nueva forma de aprender y enseñar
- Tema 3.** Ciberacoso
- Tema 4.** Medidas de prevención e intervención

Desarrollado por:



Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
3. Pedagogía Digital	3.3 Guía	A1. Principiante



Oferta educativa

Curso MOOC



Perfil de ingreso

Conocimientos básicos de buscadores y navegadores en Internet.



Duración

40 horas



Tipo de certificación

Constancia de participación



Inscripción

Cierre de inscripciones - 08 de diciembre de 2020



Modalidad

En línea



Perfil de egreso

Al finalizar el curso, la persona participante será capaz de identificar las causas y consecuencias personales y jurídicas, así como, medidas de prevención y las diferentes formas como se puede presentar el ciberacoso.



Usuarios

Figuras educativas



Periodo de impartición

Abierto - 15 de diciembre de 2020



Cupo

15,000 participantes





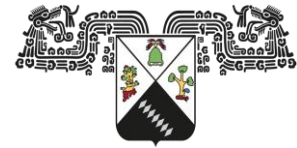
Alfabetismo Mediático e Informativo (AMI)

Este curso es parte de la estrategia global de alfabetización mediática e informativa de la UNESCO; fue desarrollado por la Universidad de Athabasca en Canadá; traducido y adaptado al español por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, por encargo del mencionado organismo internacional. Tiene como objetivo brindar a los participantes el andamiaje necesario para la adquisición y el desarrollo de competencias clave que conforman el alfabetismo mediático e informativo, para una interacción crítica en el marco de la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Temario:

- Tema 1.** Introducción al Alfabetismo Mediático e Informativo (AMI)
- Tema 2.** AMI y diálogo intercultural
- Tema 3.** Evaluando y usando la información y el contenido de los medios
- Tema 4.** Usando la investigación y el análisis para producir tu propia información y contenido multimedia
- Tema 5.** Libertad de expresión, libertad de información y libertad de prensa
- Tema 6.** Representaciones de género en los medios, en los libros, en la internet y en la historia
- Tema 7.** Ética en los medios y en la información con relación a las necesidades de grandes negocios, la política y el desarrollo
- Tema 8.** Entender y evaluar el mundo de la publicidad
- Tema 9.** Desafíos y oportunidades en internet para niños y jóvenes
- Tema 10.** Involucrándose con los medios y utilizando nueva tecnología para la acción social

Desarrollado por:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
5. Capacitar a los estudiantes	5.1 Accesibilidad e Inclusión	Al. Principiante



Oferta educativa

Curso MOOC



Modalidad

En línea



Perfil de ingreso

Conocimientos básicos de TIC



Perfil de egreso

Al finalizar este curso, la persona participante habrá comprendido el concepto integrado de alfabetismo mediático e informativo, su valor para la acción social, el reconocimiento de diferentes estereotipos, así como la promoción del diálogo intercultural, la diversidad, la ética en la información y la importancia de una sociedad civil activa ante los medios de comunicación y el uso de Internet.



Duración

50 horas



Tipo de certificación

Constancia de participación



Dirigido a

Figuras educativas.



Inscripción

Cierre de inscripciones - 24 de noviembre de 2020



Periodo de impartición

Abierto - 15 de diciembre de 2020



Cupo

18,000 participantes





Diseño de Experiencias Educativas Virtuales

Este curso busca diseñar servicios educativos, clases o experiencias académicas en modalidad virtual; sus contenidos son adecuados para profesionales de la educación de todos los niveles y logran movilizar los saberes digitales de las y los docentes hacia el diseño crítico y reflexivo de experiencias educativas en entornos virtuales.

Temario:

- Tema 1.** Análisis y reflexiones sobre la docencia en modalidad virtual
- Tema 2.** Planeación de experiencias educativas en modalidad virtual
- Tema 3.** Estrategia de tres pasos para el diseño instruccional de experiencias educativas
- Tema 4.** Proyecto Integrador

Desarrollado por:



Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
3. Enseñar y aprender	3.1 Enseñanza	Al. Principiante



Oferta educativa

Curso MOOC



Modalidad

En línea



Perfil de ingreso

Conocimientos básicos de buscadores y navegadores en Internet.



Perfil de egreso

Al finalizar el curso, la persona participante podrá diseñar experiencias educativas virtuales utilizando la estrategia de los tres pasos.



Duración

24 horas



Usuarios

Figuras educativas



Tipo de certificación

Constancia de participación



Periodo de impartición

Abierto - 13 de diciembre de 2020



Inscripción

Cierre de inscripciones - 30 de noviembre de 2020



Cupo

18,000 participantes





Saberes digitales para docentes nivel 1

La noción de saberes digitales consiste en una estructura graduada de conocimientos y habilidades tecnológicas que hacen observables las nociones y destrezas que poseen los actores educativos frente a las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). Teniendo como objetivo que los profesionales de la educación podrán desarrollar conocimientos y habilidades digitales útiles para sus labores académicas.

Temario:

- Tema 1.** Saber administrar dispositivos digitales
- Tema 2.** Saber administrar archivos informáticos
- Tema 3.** Saber usar programas y sistemas de información especializados
- Tema 4.** Literacidad digital
- Tema 5.** Saber crear y manipular texto y texto enriquecido
- Tema 6.** Saber crear y manipular conjuntos de datos
- Tema 7.** Saber comunicarse en entornos digitales
- Tema 8.** Saber socializar y colaborar en entornos digitales
- Tema 9.** Saber ejercer y respetar una ciudadanía digital
- Tema 10.** Saber crear y manipular medios y multimedia

Desarrollado por:



Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
I	a	e

Oferta educativa
 Curso MOOC

Perfil de ingreso
 Conocimientos básicos de buscadores y navegadores en Internet.

Duración
 40 horas

Tipo de certificación
 Constancia de participación

Inscripción
 Cierre de inscripciones - 30 de noviembre de 2020

Modalidad
 En línea

Perfil de egreso
 Al finalizar el curso, la persona participante será capaz de utilizar herramientas tecnológicas para realizar y compartir estudios territoriales en la Web.

Usuarios
 Figuras educativas

Periodo de impartición
 Abierto - 13 de diciembre de 2020

Cupo
 18,000 participantes





Saberes digitales para docentes nivel 2

Este curso consiste en una estructura graduada de conocimientos y habilidades tecnológicas que hacen observables las nociones y destrezas que poseen los actores educativos frente a las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). Teniendo como objetivo que los profesionales de la educación podrán resolver situaciones propias del contexto escolar a través del manejo de información, empleo de estrategias o uso específico de sus dispositivos digitales móviles o escritorio.

Temario:

- Tema 1.** Saber administrar dispositivos digitales: Incorporar Apps al Smartphone (escáner)
- Tema 2.** Saber administrar archivos informáticos: Transferir archivos de un dispositivo móvil a una computadora personal
- Tema 3.** Saber usar programas y sistemas de información especializados: Realizar infografías
- Tema 4.** Literacidad digital: Utilizar enciclopedias digitales (Wikipedia) y realizar búsquedas académicas (Google Scholar)
- Tema 5.** Saber crear y manipular texto y texto enriquecido: Generar documentos de texto en formato PDF
- Tema 6.** Saber crear y manipular conjuntos de datos: Registrar en una hoja de cálculo indicadores propios del desempeño escolar de los estudiantes
- Tema 7.** Saber comunicarse en entornos digitales: Comunicarse en grupos de Whatsapp con colegas, padres y alumnos
- Tema 8.** Saber socializar y colaborar en entornos digitales: Procurar su prestigio en Internet a partir de la procuración de su presencia digital en redes sociales
- Tema 9.** Saber ejercer y respetar una ciudadanía digital: Analizar situaciones de peligro en la red
- Tema 10.** Saber crear y manipular medios y multimedia: Grabar audio

Desarrollado por:



Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
2. Recursos digitales	2.2. Crear y modificar	Al. Principiante



Oferta educativa

Curso MOOC



Modalidad

En línea



Perfil de ingreso

Contar con un dispositivo digital con conexión a Internet. Tener posibilidades de instalación de programas en su dispositivo digital.



Perfil de egreso

Al finalizar este curso, las personas participantes habrán mejorado sus nociones de manejo de información y ampliado sus conocimientos sobre la administración de sistemas informáticos, creación y manipulación de contenido digital y comunicación y socialización en entornos digitales mediante la revisión de contenido, modelado de ejemplos y ejecución de tareas informáticas aterrizadas en el contexto escolar.



Duración

40 horas



Dirigido a

Figuras educativas.



Tipo de certificación

Constancia de participación



Periodo de impartición

Abierto - 12 de diciembre de 2020



Inscripción

Cierre de inscripciones - 30 de noviembre de 2020



Cupo

18,000 participantes





Video para el aprendizaje

El propósito de este curso es producir videos didácticos mediante el uso de herramientas gratuitas y de dispositivos móviles para el fortalecimiento del aprendizaje digital del siglo XXI.

Temario:

- Tema 1.** Valor del video en la educación
- Tema 2.** Modelos de video educativo para enseñanza
- Tema 3.** Modelo de video educativo para aprendizaje
- Tema 4.** Modelo de video educativo para evaluación

Desarrollado por:



Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
3. Enseñar y aprender	3.1 Enseñanza	Al. Principiante



Oferta educativa

Curso MOOC



Perfil de ingreso

Conocimientos básicos de buscadores y navegadores en Internet, mensajería y uso de redes sociales.



Duración

40 horas



Tipo de certificación

Constancia de participación



Inscripción

Cierre de inscripciones - 08 de diciembre de 2020



Modalidad

En línea



Perfil de egreso

Al finalizar el participante tendrá la competencia para producir material didáctico digital bajo el formato de video y elaborado con fundamentos pedagógicos y videográficos que podrá compartir con sus alumnos por medios digitales como correo, mensajería instantánea, redes sociales y plataformas educativas.



Usuarios

Figuras educativas



Periodo de impartición

Abierto - 15 de diciembre de 2020



Cupo

20,000 participantes





Podcast para el aprendizaje

El propósito de este curso es producir podcast para el aprendizaje mediante la aplicación de fundamentos pedagógicos y herramientas web gratuitas para el uso didáctico del audio y lograr mejores resultados en el desempeño académico de los alumnos de las generaciones digitales.

Temario:

- Tema 1.** Podcast en el aprendizaje digital
- Tema 2.** Intención didáctica de la narrativa
- Tema 3.** Herramientas de grabación y edición
- Tema 4.** Publicación de un podcast

Desarrollado por:



Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
3. Enseñar y aprender	3.1 Enseñanza	Al. Principiante

Oferta educativa
 Curso MOOC

Perfil de ingreso
 Conocimientos básicos de navegadores, correo electrónico y redes sociales.

Duración
 40 horas

Tipo de certificación
 Constancia de participación

Inscripción
 Cierre de inscripciones - 08 de diciembre de 2020

Modalidad
 En línea

Perfil de egreso
 Al finalizar el participante tendrá la competencia para producir material didáctico digital bajo el formato de podcast y elaborado con fundamentos pedagógicos y narrativa (storytelling) que podrá compartir con sus alumnos por medios digitales como correo, mensajería instantánea, redes sociales y plataformas educativas.

Usuarios
 Figuras educativas

Periodo de impartición
 Abierto - 15 de diciembre de 2020

Cupo
 20,000 participantes





Lecciones multimedia para el aprendizaje

El propósito de este curso es producir materiales y recursos didácticos digitales mediante la aplicación de principios de neurociencia enfocados a los estudiantes del siglo XXI. Está dirigido a docentes que, como tú, se desempeñen en cualquier nivel del ámbito educativo y desean innovar el proceso didáctico de su práctica docente, mediante la incorporación de técnicas que surgen del conocimiento del proceso de aprendizaje en el ser humano

Temario:

1. Fundamentos del aprendizaje desde la neurociencia
2. Principio de diseño y elección de contenidos
3. Principios de producción de material
4. Producción de una lección multimedia con PowerPoint

Desarrollado por:



Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
3. Enseñar y aprender	3.1 Enseñanza	Al. Principiante



Oferta educativa

Curso MOOC



Perfil de ingreso

Conocimientos básicos de navegadores, correo electrónico y redes sociales.



Duración

40 horas



Tipo de certificación

Constancia de participación



Inscripción

Cierre de inscripciones - 08 de diciembre de 2020



Modalidad

En línea



Perfil de egreso

Al finalizar, el participante tendrá la competencia para producir material didáctico digital bajo el formato de lecciones y elaborado con fundamentos pedagógicos y neuroeducativos que podrá compartir con sus alumnos por medios digitales como correo, mensajería instantánea, redes sociales y plataformas educativas.



Usuarios

Figuras educativas.



Abierto- 15 de diciembre de 2020



Cupo


20,000 participantes





Capacitación genérica para maestros Cuantrix

Cuantrix busca generar la equidad de oportunidades a través de las ciencias de la computación y programación; despertar interés, creatividad e imaginación para que nuevas generaciones sean creadores de tecnología.

Temario:	Desarrollado por:
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es Cuantrix? ¿Cómo uso el contenido? 2. ¿Qué es programación? 3. Algoritmos, diagramas de flujo 4. Seguridad en la red 5. Ciclos, instrucciones y eventos 6. <i>Hardware, software</i> y lenguaje binario 7. Uso de programación por bloques en Scratch Jr, Lightbot, microbit, chibi chip 8. Contenido adicional para el aprendizaje y desarrollo de sitios web 	

Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
2. Recursos digitales	2.2. Crear y modificar	AI. Principiante

Oferta educativa
 Curso MOOC

Modalidad
 En línea

Perfil de ingreso
 Conocimientos básicos de TIC.

Perfil de egreso
 Al finalizar este curso, la persona participante obtendrá herramientas teórico prácticas para comprender e implementar la programación como una herramienta para generar equidad de oportunidades en las futuras generaciones.

Duración
 10 horas

Tipo de certificación
 Constancia de participación

Dirigido a
 Figuras educativas.

Inscripción
 Cierre de inscripciones – 10 de diciembre de 2020

Periodo de impartición
 Abierto – 12 de diciembre de 2020

Cupo
 15,000 participantes





Herramientas Microsoft Teams para clases remotas

Identificar los usos y beneficios de Microsoft Teams con el fin de valorar su implementación en los equipos docentes y/o estudiantiles.
 Microsoft Teams es una plataforma de comunicación a través de una cuenta institucional federada con Office365. Diseñada para mejorar la comunicación y colaboración de los equipos de trabajo, esta herramienta refuerza las funciones colaborativas de la plataforma en la nube.

Temario:

1. Teams
2. Creación de grupos
3. Comunicación directa y videoconferencias
4. Administración de archivos y recursos multimedia
5. Colaboración y asignación de actividad
6. Aplicaciones

Desarrollado por:



Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
I	a	e

- 
Oferta educativa
 Curso MOOC
- 
Perfil de ingreso
 Conocimientos básicos de TIC.
- 
Duración
 5 horas
- 
Tipo de certificación
 Constancia de participación
- 
Inscripción
 Cierre de inscripciones - 1º de diciembre de 2020

- 
Modalidad
 En línea
- 
Perfil de egreso
 Al término del curso la persona participante será capaz de crear espacios con la herramienta de Microsoft Teams.
- 
Usuarios
 Figuras educativas
- 
Periodo de impartición
 Abierto - 15 de diciembre
- 
Cupo
 1,500 participantes





NANOCURSOS ABIERTOS EN LÍNEA (NOOC)





Inducción a la plataforma digital Nueva Escuela Mexicana: NEM

En este curso conocerás los elementos, características y recursos que integran la plataforma digital Nueva Escuela Mexicana, con los cuales se promueve el aprendizaje de tus estudiantes. Además, descubrirás las herramientas complementarias que puedes utilizar a través de la plataforma para enriquecer tu práctica docente; por ejemplo: dar de alta a tu grupo, enviar tareas, tener acceso a reuniones con tus alumnos y acceder a recursos educativos digitales abiertos (REDA) alineados a los aprendizajes esperados y a los libros de texto gratuitos.

Temario:

1. Cuidemos nuestra seguridad digital.
2. Conoce la plataforma digital Nueva Escuela Mexicana (NEM).
3. Secciones de la plataforma digital.
4. Recursos Educativos Digitales Abiertos.
5. Herramientas tecnológicas disponibles.

Desarrollado por:

@prende.mx



Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
3. Enseñar y aprender	3.1 Enseñanza	Al. Principiante



Oferta educativa

Curso NOOC



Modalidad

En línea



Perfil de ingreso

Conocimientos básicos de TIC y estrategias de enseñanza en el aula



Perfil de egreso

Al finalizar el curso, las y los docentes conocerán la plataforma NEM y cuáles son sus potencialidades. Identificarán la navegación en la plataforma y sus funciones principales, como dar de alta a su grupo y trabajar colaborativamente o la implementación de las aplicaciones de Office 365 de Microsoft mediadas por la plataforma.



Duración

5 horas



Usuarios

Figuras educativas.



Tipo de certificación

Constancia de participación



Abierto - 15 de diciembre de 2020



Inscripción

Cierre de inscripciones - 8 de diciembre de 2020



Cupo



10,000 participantes





Potencial educativo de la plataforma digital Nueva Escuela Mexicana: NEM

Ante la posibilidad de promover aprendizajes de mayor calidad con los apoyos que la plataforma digital Nueva Escuela Mexicana pone a disposición de las y los docentes de educación básica del país y enfatizando la importancia de su labor, el curso Potencial educativo de la plataforma digital Nueva Escuela Mexicana: NEM propone partir de la reflexión de su papel como docentes ante la tecnología para reconocer que los medios por sí mismos no garantizan una mejor educación, si no van acompañados por una efectiva intervención docente.

Temario:	Desarrollado por:
<ol style="list-style-type: none"> 1. La función docente ante el logro de los aprendizajes. 2. Aprendizaje centrado en el estudiante. 3. Proceso didáctico y aprendizaje. 4. Uso didáctico de la NEM. 5. Diseño de una secuencia didáctica a partir de la NEM. 	 

Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
3. Enseñar y aprender	3.1 Enseñanza	Al. Principiante

Oferta educativa
 Curso NOOC

Modalidad
 En línea

Perfil de ingreso
 Conocimientos básicos de TIC y estrategias de enseñanza en el aula

Perfil de egreso
 Al finalizar el curso, las y los docentes aplicarán en sus procesos didácticos las herramientas y recursos que la plataforma digital Nueva Escuela Mexicana (NEM) pone a su disposición.

Duración
 8 horas

Usuarios
 Figuras educativas.

Tipo de certificación
 Constancia de participación

Abierto - 15 de diciembre de 2020

Inscripción
 Cierre de inscripciones - 8 de diciembre de 2020

Cupo
 10,000 participantes





Entornos de Innovación Educativa Digital Ciclo de Master Class sobre las TICCAD con HUAWEI

El propósito de este servicio educativo es fortalecer el conocimiento de las y los docentes en el aprovechamiento de las multiplataformas digitales con el uso de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales (TICCAD) para el desarrollo de nuevos contenidos, recursos o materiales digitales para la educación.

Temario:	Desarrollado por:
1. Alcances de la comunicación móvil 5G en la transformación digital de la educación. 2. Enfoque educativo del Big Data, su potencial y el Cloud Computing 3. La transformación en la nueva economía digital: una mirada educativa del presente 4. La inteligencia artificial, la educación y las tecnologías disruptivas	

Área de competencia	Competencia	Nivel de competencia
3. Enseñar y aprender	3.1 Enseñanza	Al. Principiante

Oferta educativa
 Curso NOOC

Modalidad
 En línea

Perfil de ingreso
 Conocimientos básicos de TIC y estrategias de enseñanza en el aula

Perfil de egreso
 Al concluir el curso, las y los participantes identificarán los conceptos básicos de la tecnología 5G, el Big Data, la nueva economía digital y la inteligencia artificial, así como sus potencialidades y alcances en la transformación digital de la educación.

Duración
 12 horas

Usuarios
 Figuras educativas.

Tipo de certificación
 Constancia de participación

Abierto - 15 de diciembre de 2020

Inscripción
 Cierre de inscripciones - 8 de diciembre de 2020

Cupo
 10,000 participantes

