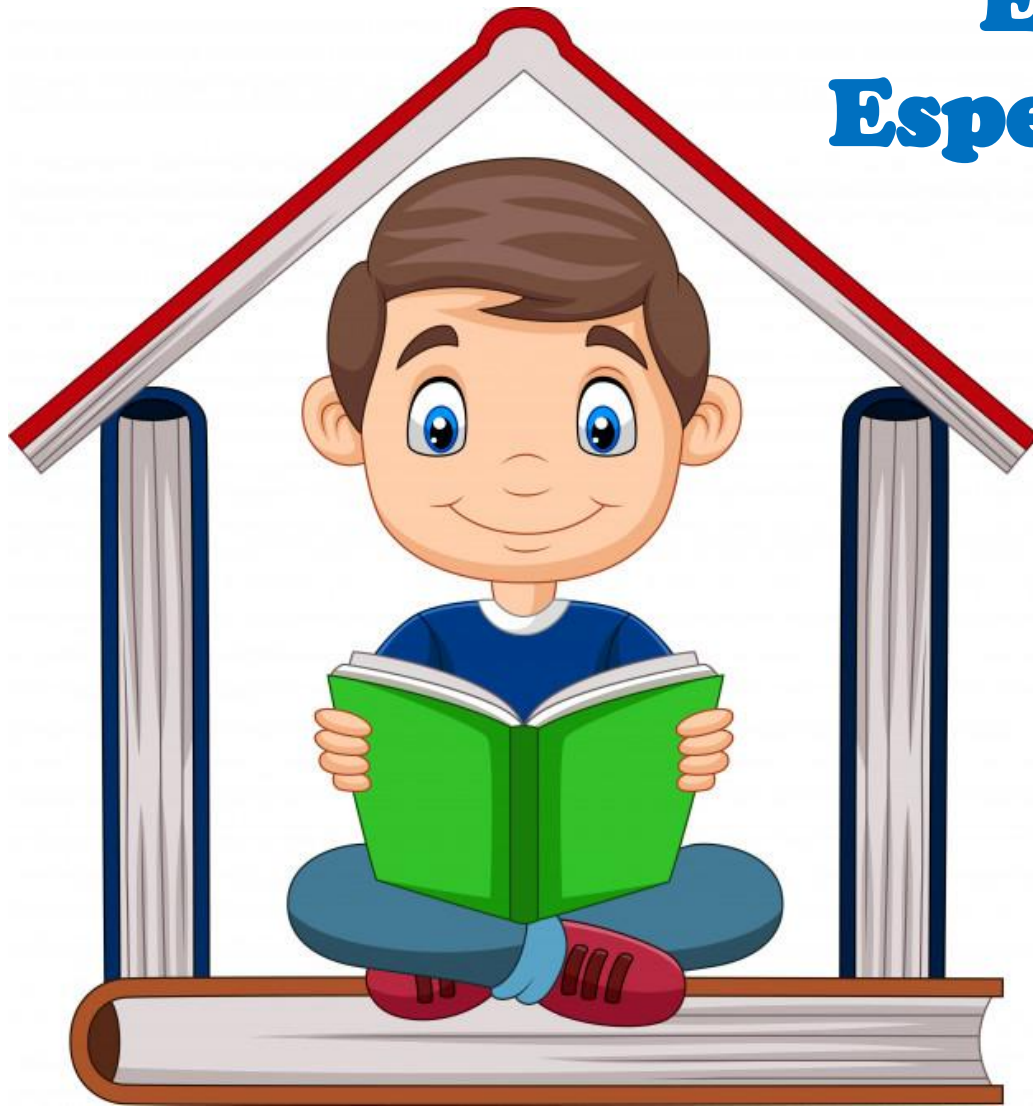


Educación Especial Morelos



**Propuesta de actividades
para reforzar los
aprendizajes y
habilidades básicas
durante el aislamiento
preventivo**

María Magdalena Mier Bello.



Aprende en Casa



Aprende en Casa

Padre, Madre, Cuidador, Maestro:

Hoy en día estamos viviendo tiempos muy difíciles de sobrellevar por todo lo que representan e implican en nuestra vida diaria: cambios en nuestras rutinas como dejar de ir a trabajar, no asistir a clases, no poder salir de compras y a lugares de recreación y convivencia familiar, etc, etc., por no poner en riesgo la salud y la vida de todos.

Sin embargo, todas estas medidas que tienen que ver directamente con nuestra seguridad, pueden ser una oportunidad para: unirnos más como familia, amigos, compañeros, vecinos o como ciudadanos responsables; que nos permita enfrentar esta emergencia de salud de la mejor manera posible, manteniendo el buen ánimo y el sentido de colaboración principalmente en nuestros hogares, creando climas favorables para cumplir con nuestras responsabilidades.

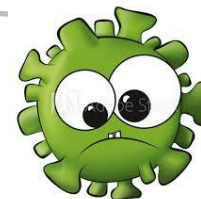
Quedarnos en casa, puede ser «ese tiempo» que siempre reclamamos, que siempre esperamos y que ahora lo tenemos por así decirlo «de sobra».

Ante esto, los niños están siendo la parte más vulnerable de esta emergencia; siendo dependientes de nosotros, se enfrentan a tratos, cuidados, actitudes, atenciones, apoyos, etc; que de nosotros llámese padre de familia o maestro depende en gran parte que sean favorables y agradables para que logren sobrellevar de la mejor manera posible sus pensamientos, sentimientos y emociones que en este momento están experimentando.

Te invito a que pongas en práctica estas actividades que te presento y a su vez te des la oportunidad como educador de diseñar otras más en lo que pasa esta contingencia, y así todos UNIDOS COMO SOCIEDAD RESPONSABLE enfrentaremos esta emergencia apoyándonos y dando de nosotros lo mejor de cada uno!!

ATENTAMENTE

María Magdalena Mier Bello.



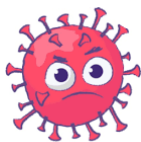
Presentación de la actividad:

Esta actividad enseñará a los niños la importancia de lavarse las manos como medida de protección básica para prevenir contagios y la propagación del coronavirus y de otras enfermedades.



Materiales:

Un marcador o plumón, Agua , jabón.



Desarrollo de la actividad:

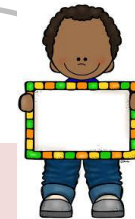
El reto de este juego consiste en hacer “desaparecer” al coronavirus:

- ✓ Dibuja a los niños un coronavirus en el dorso de cada mano todas las mañanas.
- ✓ Pide que a lo largo del día se laven las manos con agua y con jabón para que el dibujo se vaya borrando.
- ✓ Nota: menciónales que cuántas más veces lo hagan será mucho mejor.
- ✓ Al llegar la noche, revisa junto a los pequeños si consiguieron “eliminar” al coronavirus de sus manos. Sí lo lograron, entonces habrán ganado 1 punto.
- ✓ Si a lo largo de 20 días los menores juntan un total de 20 puntos, entonces habrán ganado el reto y un premio sorpresa.



**Aprende
en Casa**

«El cartel de la Amistad»



Presentación de la actividad:

Es una actividad que ayudará a su niña o niño a desarrollar habilidades socioemocionales expresando sus ideas y sentimientos desarrollando la comunicación y expresión verbal, escrita y artística



Materiales:

Cartulina, manta, lona (a elegir). Colores, pinturas, acuarelas, plumines, pinceles, etc.



Desarrollo de la actividad:

- ✓ Elabora un cartel con una cartulina con imágenes especiales y muy bonitas.
- ✓ Escribe un mensaje de amistad para los niños que se encuentran como tu resguardándose en su casa.
- ✓ **Papá**, ayuda a tu hijo explorando sus ideas y en una hoja aparte vayan registrando mensajes especiales que ayuden a otros niños y a él mismo a sentirse bien: escuchado, acompañado, feliz, contento, tranquilo y en paz. (elijan uno y pónganlo en el cartel)
- ✓ Al terminarlo tomarle una foto y compartirla con sus familiares, amigos y maestras como un mensaje de amistad y apoyo.
- ✓ Después:

Pégalo en un lugar visible para que los niños lo vean al pasar por su casa.



«Juego de memoria»



Materiales:

Objetos comunes de casa:
Cartera, llaves, vaso, cepillo, cuchara,
pulsera, moneda, etc.



Desarrollo de la actividad:

Con su niña o niño juegue al juego de memoria.

- ✓ Ponga cinco o seis objetos comunes que le sean familiares sobre una mesa.
- ✓ Pídale que cierre los ojos.
- ✓ Quite un objeto y revuelva los que quedan.
- ✓ Pregúntele cuál es el objeto que falta.

Tomen turnos descubriendo cual es el objeto que falta.



Presentación de la actividad:

«Adivina lo que pasará» es un juego para ayudar a su niño/a a desarrollar habilidades para solucionar problemas y para pensar.



Materiales: Ninguno



Desarrollo de la actividad:

- ✓ A la hora de bañarle, pregúntele su hijo/a “¿qué crees que pase si abro la llave del agua y no la cierro hasta que termino?”
- ✓ ¿Qué crees que pase si sales corriendo y cruzas la calle sin fijarte?
- ✓ ¿Qué crees que pase si nunca te lavas las manos?»
- ✓ ¿Qué crees que pase si no limpiamos la casa, los juguetes y todo lo que hay en ella?
- ✓ Etc, etc.

Adaptación Unicef Bolivia 2020



«Dado de cuentos»



Presentación de la actividad:

Una buena forma de trabajar el lenguaje y la imaginación con los niños pequeños es la utilización de cubos con pictogramas.

A través de estos cubos podemos trabajar la estructuración de frases y jugar con cada uno de sus elementos creando incluso historias infantiles con los diferentes personajes, escenarios y objetos ayudándolos en la construcción y comprensión de nuestro lenguaje.

Podemos hacer distintas actividades orales o escritas adaptándolas según sus necesidades y posibilidades:

- ✓ Los niños y niñas pueden inventar cuentos.
- ✓ Pueden armar oraciones.
- ✓ Pueden armar historias en familia.



Materiales: A elegir.

1. Armar el cubo con una caja de cartón, pegarle recortes de revistas o dibujos creados en familia.
2. Imprimir los cubos y armarlos (anexos).

Desarrollo de la actividad:

Podemos jugar utilizando los cubos como si fueran dados, o colocarlos en cierto orden para ir después creando cuentos o formando oraciones según los turnos establecidos.

Variante 1 «Armamos oraciones».

- ✓ Actividad individual: Proporcionar un dado (personajes) a su hijo/a y que lo tire, con el personaje que caiga en la cara de arriba el niño creará una oración. Ejemplo: «La princesa es hermosa»
- ✓ Actividad en familia: Proporcionar tres dados (personaje, lugar, objeto), en ese orden el niño/a tirará los dados, estructurará frases enlazando las palabras de las imágenes que caigan en cada dado.

Turnarse cada integrante de la familia para su participación en los juegos.

Variante 2 «Cuentos en familia».

- ✓ Actividad en familia: Sentarse en círculo, ya sea en el piso o alrededor de una mesa, como la familia lo decida; el niño/a tirará los dados e iniciará con la creación de la historia, continuará quien se encuentre a su derecha.
- ✓ Actividad individual: la misma dinámica, el niño/a tirará los dados e irá estructurando la historia dándole la variante de poder tirar los dados y repetirlos según lo vaya requiriendo la historia que va creando.

No importa que las frases que se les ocurran sean alocadas o absurdas, puesto que este hecho le añadirá aún más diversión y atractivo a los pequeños.

- ✓ **Se puede establecer un tiempo máximo para que den su respuesta (contar hasta 5)** (Después de varias prácticas registrar las frases e historias en su cuaderno).



Personajes



Objetos



Lugares



Adaptación: bosquedefansias.com / Lapiceromagico.blogspot.com



«Basket casero»



Materiales:

Cesto de basura, de ropa o cubeta grande.

Hojas de colores.

Marcadores, plumones,
Cuaderno, lápiz.



Desarrollo de la actividad:

- Con el apoyo de toda la familia se harán pelotas (cantidad a elegir 6,8,10) con hojas de papel de distintos colores (tres colores) «esto servirá para que todos saquen un poquito de su estrés».
- Se asignarán los valores en puntos de cada color de pelota, ejemplo: rojas 5 puntos, blancas, 2, verdes 10. (En caso de no tener hojas de colores pueden marcar con un plumón el numero de puntos asignados a cada pelota).
- ✓ El participante se pondrá de pie a una distancia de unos 2 metros de un balde grande o cesto para la basura o ropa.
- ✓ Pídale que tire una pelota a su vez para intentar hacer una "canasta" hasta terminar de tirar todas (no se vale repetir).
- ✓ Toda la familia se turnará para participar.
 - El niño en su cuaderno irá registrando el nombre de cada jugador y los puntos de las pelotas que logre encestar.
 - Al final contarán los puntos acumulados. Y se elegirá al ganador del juego.
 - La familia determinará el premio del ganador: «postre extra, un aplauso, una golosina, etc».



Presentación de la actividad:

Esta actividad ayudará a los niños a crear empatía con sus iguales y en familia, a su vez, le permitirá expresar sus sentimientos y emociones que esté experimentando durante el resguardo en casa.

Asimismo desarrollará de esta manera su comunicación verbal, escrita y artística como medios de expresión.



Materiales:

Cuaderno/hojas, lápiz. Colores, plumines, etc.



Desarrollo de la actividad:

Comentar con el niño/a:

- ✓ «Imagina que tienes un amigo en otro país, escríbele una carta y cuéntale tu experiencia que estas viviendo en casa en esta cuarentena», ofrézcale ideas sobre lo que puede escribir (En dónde está pasando la cuarentena, quienes lo acompañan, qué hace todos los días, a qué hora se levanta, a qué hora se acuesta, cómo está estudiando, cómo se siente, etc).
- ✓ Al finalizar invítelo/a para que en una hoja blanca dibuje algo muy especial que haga sentir muy feliz a su amigo/a.
- ✓ Se le preguntará al niño/a si desea compartir con la familia su carta, si es así, se leerá en familia y se le brindarán comentarios de apoyo que lo animen ante posibles situaciones de tristeza, enojo, etc, que lo hagan sentirse acompañado, seguro y amado.



«Un día de cuarentena»



Presentación de la actividad:

Esta actividad le permitirá al niño/a expresar sus sentimientos y emociones que esté experimentando durante el resguardo en casa.

Asimismo desarrollará de esta manera su comunicación verbal, escrita como medios de expresión creando empatía entre los miembros de su familia.



Materiales: Cuaderno/hojas, lápiz.



Desarrollo de la actividad:

Comentar con el niño/a:

- ✓ Haz un escrito sobre : **«Un día de cuarentena»** (En dónde estás pasándola, tus papás están contigo o trabajan, quienes más te acompañan, qué haces todos los días, a qué hora te levantas, a qué hora te acuestas, cómo te sientes, qué actividades de juego y de aprendizaje realizas, cómo estás estudiando: por tv, en línea etc).
- ✓ Únicamente escribirá lo que hace en un sólo día.
- ✓ Al terminar, compartir el escrito con la familia y darle la oportunidad de que el niño/a exprese: cómo se está sintiendo, qué opina, qué otras cosas le gustaría realizar, etc. se le brindarán comentarios de apoyo que lo animen ante posibles situaciones de tristeza, enojo, etc; que lo hagan sentirse acompañado, seguro y amado.



Materiales:

Adivinanzas escritas en el cuaderno.



Desarrollo de la actividad:

JUEGA Y ADIVINA CON TU FAMILIA:

- ✓ Sentados en el suelo en círculo, la familia jugará a contestar las adivinanzas.
 - Las adivinanzas las escribirán previamente el niño/a en su cuaderno.
- ✓ Por turnos cada jugador pasará al centro y tendrá que contestar una adivinanza que mamá/papá lea en voz alta (uno de los 2 se hará cargo del cuaderno para leer las adivinanzas el otro llevará el registro de los puntos que acumule cada participante).
- ✓ Todos contarán hasta 5 ó 10 como decidan para que el jugador responda y si no responde pierde.
- ✓ Quien conteste correctamente se le asignarán los puntos ganados.
- ✓ Quien no conteste o se equivoque recibirá el castigo establecido por los participantes: «Que baile mientras todos le cantan» «Que cante una canción», etc.
- ✓ Gana quien acumule más puntos.
para continuar con el juego.

Si desean continuar con el juego podrán buscar más adivinanzas y/o inventarlas

AL FINAL: El alumno/a en la hoja de las adivinanzas hará un dibujo que represente la respuesta de cada una.

Se anexan las adivinanzas para copiarlas en su cuaderno.



**Aprende
en Casa**

Anexos



Adivinanzas:

1. As no soy, as no fui, as no seré hasta el fin.
2. Todos me quieren para descansar, si ya te lo he dicho, no pienses más.
3. Hojas tengo y no soy árbol, lomo tengo y no soy asno, ¿Quién soy?
4. Oro parece, y plata no es, y no lo adivinas, de aquí a un mes.
5. De rayas es mi pijama, pero nunca me meto en la cama, ¿Quién soy?
6. Son mis colores tan brillantes que el cielo alegre en un instante.
7. Es una planta con una flor que gira y gira buscando el sol.
8. En un cuarto me arrinconan sin acordarse de mí, pero pronto van a buscarme cuanto tienen que subir.
9. En rincones y entre ramas mis redes voy construyendo, para que moscas incautas en ellas vayan cayendo. ¿Quién soy?
10. Es la reina de los mares, su dentadura muy buena, y por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena. ¿Quién soy?



**CUBOS
PARA
CUENTOS**



PERSONAJES

- Reina
- Extraterrestres
- Momia
- Bruja
- Rey
- Príncipe/caballero



**CUBOS
PARA
CUENTOS**



LUGARES

- Castillo
- Bosque/selva
- Cementerio
- Cueva
- Isla
- Casa misteriosa





**CUBOS
PARA
CUENTOS**

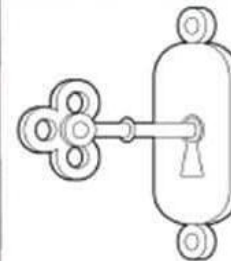


**OBJETOS
MÁGICOS**

- Bola adivinatoria
- Escoba voladora
- Poción/veneno
- Espejo mágico
- Reloj con poderes
- Alfombra voladora

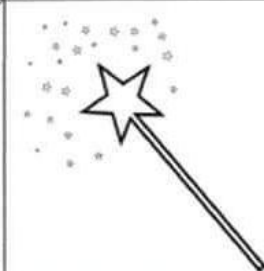


**CUBOS
PARA
CUENTOS**



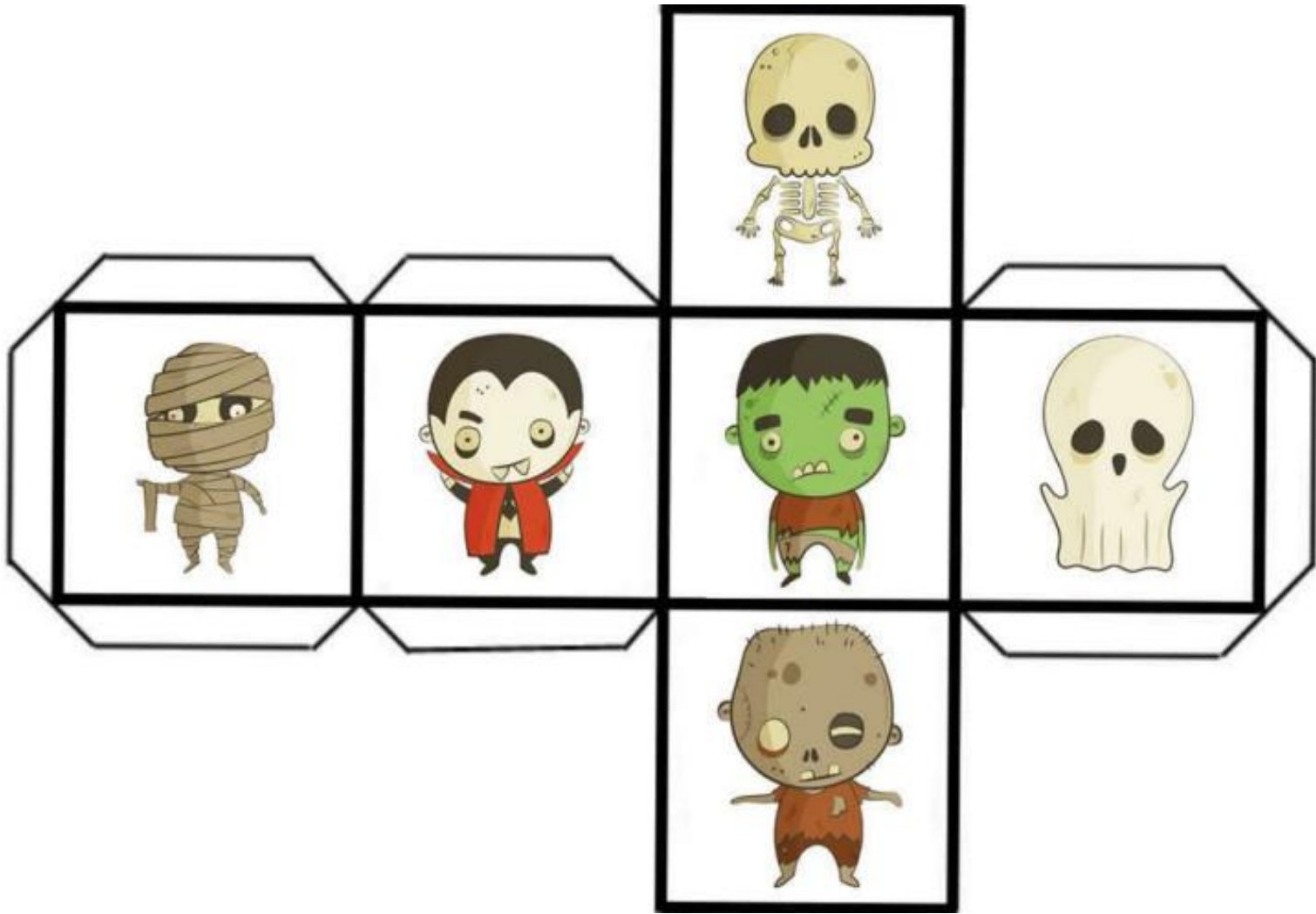
**OBJETOS
MÁGICOS**

- Libro
- Llave
- Sombrero mágico
- Lámpara maravillosa
- Lápiz mágico
- Varita mágica





Aprende en Casa



LA SUSPENSIÓN DE CLASES

POR CORONAVIRUS

NO

Son más vacaciones para los niños

NO

Son paseos a los centros comerciales

NO

Son paseos ni viajes

NO

Son visitas a los amigos

NO

Son salidas al cine a fiestas o reuniones

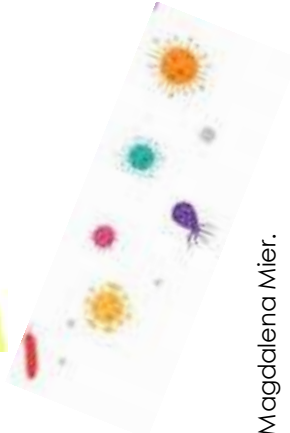


SI ✓ Es para resguardarse en casa y evitar contagiarse.
✓ Para pasar tiempo de calidad en familia.

Para nosotros los maestros no hay nada más importante que el bienestar de nuestros estudiantes.

PAPÁ Y MAMÁ

¡Si te cuidas, me cuidas!



«QUÉDATE EN CASA»

Una oportunidad para:



Reflexionar y relajarse



Jugar y divertirse



Estudiar tranquilos



Imaginar, Crear e inventar



Convivir .
Compartir
y apoyar



Trabajar juntos y conocerse más.



Desarrollar habilidades



Expresar sentimientos y emociones.

Para nosotros los maestros no hay nada más importante que el bienestar de nuestros estudiantes.

Quédate en casa

