



**MORELOS**  
2018 - 2024

Dirección: Planeación Educativa

U. A.: Depto. de Programación y Presupuesto

**Oficio: DPE/0286/2021 Asunto PP's Primer Trimestre**

**"2021, Año de la independencia"**

Cuernavaca, Mor, a 13 de Abril del 2021.

**C.P. Jorge Eduardo Medellín Cardoso**  
**Titular De La Unidad De Enlace Financiero Administrativo**  
**PRESENTE**

En atención a su correo electrónico de fecha 8 de abril del año en curso, en el que solicita los avances correspondientes al primer trimestre de los Programas Presupuestales (PP'S) de este Instituto, (enero - marzo), anexo remito a usted en tres tantos impresos firmados los documentos antes mencionados, mismos que fueron enviados al correo electrónico [jorge.medellin@morelos.gob.mx](mailto:jorge.medellin@morelos.gob.mx)

Sin otro particular reciba un cordial y afectuoso saludo.

**ATENTAMENTE**

**L.A. JESÚS OSWALDO CARRILLO CARRILLO**  
**Director De Planeación Educativa**

C.c.p Mtro. Eliacin Salgado de la Paz.- Director General del IEBEM.- Para su conocimiento.  
M.G.P.A. Rosalío Marcos Quintero Rosas.- Subdirector de Programación.- Mismo fin.  
C.P. Carla Jessica Güemes Díaz.- Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto.- Mismo fin.  
Expediente/minutario

*JOCG*  
JOCG/RMQR/CJGD



Programa presupuestario: E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo: _10_ Educación	Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s): Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos											
<b>ALINEACIÓN</b>															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024		Programa derivado del PED 2015-2024		Agenda 2030											
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses	Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024	Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos										
Objetivo:	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.	Objetivo:	1. Asegurar que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria.	Meta:	4.1. Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces										
Clasificación Funcional			Actividad Institucional												
Finalidad:	2. Desarrollo social	Función:	2.5 Educación	Subfunción:	2.5.1 Educación Básica										
				77. Educación básica de calidad											
<b>RESULTADOS</b>															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2021					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		Al periodo					Absoluto	Relativo	
								2020	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.			
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad a través de los servicios educativos de niveles Básico	Cobertura en Educación Básica	Mide la cobertura de Educación Básica en Morelos	(Número de alumnos inscritos en educación básica / Total de niñas y niños que viven en Morelos según CONAPO) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	92.3%	92.0%	92.0%	92.0%	92.0%	92.0%	92.0%	Verde	
		Porcentaje de cobertura en educación secundaria	Cobertura en Educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria de 12 a 15 años de edad/población total de 12 a 15 años registrados en la CONAPO *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	89.0%	89%	89%	89%	89%	89%	89.0%	Verde	
		Porcentaje de cobertura en educación primaria	Mide la cobertura de Educación Primaria en la población de Morelos	Número de alumnos atendidos en educación primaria de 6 a 12 años de edad/población total	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96.0%	96%	96%	96%	96%	96%	96.0%	Verde	
		Índice de cobertura en educación preescolar	Mide la cobertura de Educación preescolar en la población de Morelos	Número de alumnos atendidos en educación preescolar/Número de alumnos inscritos en educación preescolar	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	67.0%	67%	67%	67%	67%	67%	67.0%	Verde	
		Porcentaje de absorción en Educación Primaria	Mide el Índice de absorción en Educación Primaria en el Estado	Grado de preescolar en el ciclo escolar inmediato	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.0%				100%		100.0%		
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria	Mide el índice de eficiencia terminal en secundaria	Número de alumnos egresados de educación secundaria/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	87.0%				87%		87.0%		



13 ABR 2021

UNIDAD DE ENLACE FINANCIERO ADMINISTRATIVO  
Mars 14:00

Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):						
									Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos						
Propósito	Los niños, niñas y adolescentes cuentan con educación básica	Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	Mide el índice de eficiencia terminal en Primaria	Número de alumnos egresados de sexto de primaria/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	94.0%					94%		94.0%	
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación preescolar	Mide el índice de eficiencia terminal en Preescolar	Número de alumnos egresados de tercerode preescolar/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.0%					100%		100.0%	
Componente 1	Educación básica otorgada a niños y niñas desde los 45 días de nacidos y hasta los 15 años de edad	Alumnos Atendidos en Educación Inicial	Mide el número de alumnos atendidos en educación inicial	Número de alumnos atendidos en educación inicial	Niñas y niños atendidos	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	870	767	767	767	767	767	767	Verde	
		Matricula de alumnos atendidos en educación especial	Mide el número de alumnos atendidos en Educación Especial	Número de alumnos atendidos en educación especial	Alumno atendido	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4,205	4,930	4,930	4,930	4,930	4,930	4,930	Verde	
		Matricula de alumnos atendidos en educación preescolar	Mide el número de alumnos atendidos en Educación preescolar	Número de alumnos atendidos en educación preescolar	Alumno atendido	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	48,241	47,399	47,399	47,399	47,399	47,399	47,399	Verde	
		Matricula de alumnos atendidos en educación primaria	Mide el número de alumnos atendidos en Educación Primaria	Número de alumnos atendidos en educación primaria de 6 a 12 años de edad	Alumno atendido	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	174,893	176,372	176,372	176,372	176,372	176,372	176,372	Verde	
		Matricula de alumnos atendidos en educación secundaria	Mide el número de alumnos atendidos en Educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria de 12 a 15 años de edad	Alumno atendido	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	85,644	85,644	85,644	85,644	85,644	85,644	85,644	Verde	
		Número de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Mide el número de niños migrantes (hijos de jornaleros agrícolas migrantes) atendidos en el nivel básico	Número de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Alumno atendido	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	315	180	120	80	48	180	180	Verde	
		Número de niños migrantes binacionales atendidos en el	Mide el número de niños migrantes binacionales atendidos de nivel básico con	Total de niños migrantes atendidos con revalidación de	Alumno atendido	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	327	45	80	120	26	45	45	Verde	
Actividad 1.1	Entrega de libros de texto en escuelas públicas	Número de libros de texto de educación básica entregados en escuelas públicas del estado de Morelos	Mide la cantidad de libros de texto de educación básica distribuidos en el estado de Morelos	Número de libros distribuidos en el estado	Libro distribuido	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	3,226,662			3,226,662	3,226,662				
Actividad 1.2	Entrega de cuotas escolares a instituciones del estado de Morelos	Porcentaje de Escuelas con cuotas escolares entregadas	Mide el número de escuelas de preescolar, primaria y secundaria beneficiadas con el programa de cuotas escolares	Total de escuelas de Primaria y Secundaria con Cuotas Escolares entregadas	Escuela beneficiada	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1,696	0	0	0	1,696				
Actividad 1.3	Incorporación de escuelas a programas federales.	Número de escuelas incorporadas a programas federales.	Mide el total de escuelas incorporadas a programas federales.	Número total de escuelas incorporadas a programas federales.	Escuela incorporadas	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	595	595	595	595	595	595	Verde		
Actividad 1.4	Incorporación de programas educativos adicionales	Número de programas adicionales en operación	Mide la cantidad de programas adicionales en operación	Total de programas adicionales en operación	Programa operado	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2	2	2	2	2	2	Verde		
Actividad 1.5	Integración de Consejos de participación social	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados	Mide el porcentaje de consejos escolares de participación social integrados	Número de consejos de participación social instalados/Número de consejos de participación social programados *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%				100.0%				
Actividad 1.6	Adecuación de instalaciones para asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio	Centros de maestros en operación	Número de Centro de Maestros en operación	Número de Centros de Maestros en Operación	Centro en operación	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	6	6	6	6	6	6	Verde		

Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	10_Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	
<b>Actividad 2.2.</b>	Ejercicio responsable de los recursos financieros	Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Mide el Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Total de recursos FONE destinados a educación secundaria/ Total de recursos FONE * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	44%	44%	44%	44%	44%	44.0%	Verde
		Porcentaje de recursos aplicados en formación docente	Mide el porcentaje de Recursos Aplicados en formación docente	Recursos destinados a la formación docente en el año por parte del FONE/Total de recursos FONE asignados a la entidad federativa.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	Verde
<b>Componente 3</b>	<b>Infraestructura Educativa ampliada</b>	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico	Mide la proporción de espacios educativos entregados de nivel Básico con relación al total de espacios educativos concluidos	Número de espacios educativos entregados para uso inmediato/ Total de espacios educativos concluidos x100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100.0%	Verde
<b>Actividad 3.1</b>	Equipamiento de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de de espacios educativos de nivel básico, equipados	Mide la proporción de espacios educativos de nivel Básico equipados con relación al total de espacios educativos solicitados para equipar de nivel Básico	{Número de espacios educativos equipados/ Total de espacios educativos solicitados para equipar}*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	20.0%				37%		
	Rehabilitación de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico, rehabilitados	Mide la proporción de espacios educativos de nivel Básico rehabilitados con relación al total de espacios educativos solicitados para rehabilitar de nivel Básico	{Número de espacios educativos, rehabilitados / Total de espacios educativos solicitados a rehabilitar}*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	20.0%				17%		
<b>Actividad 3.2</b>	Elaboración de expedientes técnicos de Proyectos de Inversión	Porcentaje de expedientes técnicos elaborados de la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversión	Se refiere a la elaboración de los expedientes técnicos los Proyectos de Inversión	Número de expedientes técnicos elaborados/ Número de obras a ejecutar en el Programa Anual de Obras * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.0%				100%		

Programa presupuestario: E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo: 10. Educación		Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s): Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos							
PRESUPUESTO (Miles de pesos)													
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE								
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO		1,089,328.0	7,616,438.0	8,705,766.0		322,790.3	1,961,976.2	2,284,766.5	26.2%				
PRESUPUESTO MODIFICADO		1,100,267.92	7,616,438.00	8,716,705.9				-	0.0%				
Inversión					Inversión								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:	F. III					Fondo:				
PRESUPUESTO AUTORIZADO		13,350.0				13,350.0						-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO		2,410.1				2,410.1						-	0.0%
				<b>Gasto autorizado total</b>		<b>8,719,116.0</b>					<b>Gasto Ejercido total</b>	<b>2,284,766.5</b>	<b>26.2%</b>
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.													
Act 1.10 Debido a la saturación de actividades que tienen los docentes con sus alumnos a distancia, no se inscribieron a los cursos.													

L.A. JESÚS OSWALDO CARRILLO CARRILLO  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA



MTRO. ELIACÍN SALGADO DE LA PAZ  
DIRECTOR GENERAL DEL IEBEM



INSTITUTO DE LA EDUCACIÓN  
BÁSICA DEL ESTADO DE MORELOS  
**DIRECCION GENERAL**