



A

MORELOS

Dirección: Planeación Educativa
U. A.: Depto. de Programación y Presupuesto

Oficio: DPE/1469/2024
Asunto: Primer Trimestre PPs 2024

"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto,
Benemérito del Proletariado, Revolucionario y Defensor del Mayab"

Cuernavaca, Morelos, a 16 de abril de 2024.

C.P. Jorge Eduardo Medellín Cardoso
Titular de la Unidad de Enlace Financiero
Administrativo
PRESENTE

Con el propósito de cumplir con lo establecido en el artículo 32 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos y artículo 30 fracciones I y II del Estatuto Orgánico del Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos, y en atención a su correo electrónico del día 15 de abril del presente año, en el que solicita el reporte de avance trimestral del primer trimestre del ejercicio fiscal 2024, de los Programas Presupuestarios PPs.

Anexo a usted en tres tantos impresos firmados, el documento antes mencionado, mismos que fueron enviados a las cuentas de correo electrónico jorge.medellin@morelos.gob.mx y fatimagarciatapia.edu@gmail.com

Sin otro particular reciba un cordial y afectuoso saludo.



Atentamente

INSTITUTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA
DEL ESTADO DE MORELOS
DIRECCIÓN DE
PLANEACIÓN
EDUCATIVA

L.A. Jesús Oswaldo Carrillo Carrillo
Director de Planeación Educativa



CON 3 TANTOS

C.C.P. Mtro. Eliacín Salgado de la Paz. - Director General del IEBEM. - Para su conocimiento,
Lic. Héctor Armando Valero Camarasa. - Subdirector de Programación. - Mismo fin.
C.P. Beatriz Guerrero Rodríguez. - Jefa de Departamento de Programación y Presupuesto. - Mismo fin.



M
B

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						AVANCE ACUMULADO				SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 19%)			
		Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Programación de metas Bimestrales 2024				Al periodo				
							Línea base	Meta anual	1er. Trm.	2do. Trm.	3er. Trm.		4to. Trm.	Absoluto	Relativo
Componente 1	Estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados	Porcentaje de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados	Mide la proporción de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados en relación al total de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica solicitados	(Número de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados)/(Total de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			100%	Verde
							2023	2024							
Actividad 1.2	Realización de visitas de inspección al lugar propuesto de la construcción de la escuela	Porcentaje de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela	Mide la proporción de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela en relación al total de visitas de inspección requeridas al lugar propuesto de la construcción de la escuela	(Número de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela)/(Total de visitas de inspección requeridas al lugar propuesto de la construcción de la escuela)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			100%	Sin avances registrados
							2023	2024							
Actividad 1.1	Recepción de solicitudes sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica	Porcentaje de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica	Mide la proporción de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica en relación al total de solicitudes presentadas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica	(Número de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica)/(Total de solicitudes presentadas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			100%	Sin avances registrados
							2023	2024							
Componente 2	Niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años en Centros de Atención Infantil (CAI) y en Centros de Atención Infantil y en Centros de Atención a la Primera Infancia Comunitarios de Atención a la Primera Infancia (CCAP)	Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años de atención en Centros de Atención Infantil y en Centros de Atención a la Primera Infancia Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Mide la proporción de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros de Atención a la Primera Infancia Comunitarios de Atención a la Primera Infancia en relación al total de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años que solicitan atención en los Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	(Número de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)/(Total de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años que solicitan atención en los Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	100%				3,493			Sin avance programado
							2023	2024							

Handwritten signature or initials.

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Programación de metas trimestrales 2024					AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base					Al período			
							2023	2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto		Relativo
Actividad 2.4	Otorgar alimentación a las niñas y niños de 45 días a 3 años en los Centros de Atención Infantil Públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Porcentaje de niñas y niños de 45 días a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil Públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia en relación al total de niñas y niños de 45 días a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil Públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Mide la proporción de niñas y niños de 45 días a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil Públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia en relación al total de niñas y niños de 45 días a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil Públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	$(\text{Número de niñas y niños de 45 días a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil Públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia}) / (\text{Número de niñas y niños de 45 días a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil Públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (756)	100% (756)	100%	100%	100%	100%	381	50.4%	Rojo
Actividad 2.3	Entrega de material didáctico y mobiliario a los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Porcentaje de material didáctico y mobiliario entregado a los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Mide la proporción de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario entregado en relación al total de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	$(\text{Número de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario entregado}) / (\text{Número de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (7)	100% (7)	100%	100%	100%	100%	7		Sin avance programado
Actividad 2.2	Supervisión de los Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Porcentaje de supervisión de los Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Mide la proporción de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados en relación al total de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	$(\text{Número de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados}) / (\text{Número de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	62% (195)	62% (195)	25%	50%	75%	100%	30	25.0%	Verde
Actividad 2.1	Capacitación a docentes y voluntarios en temas de educación inicial	Porcentaje de docentes y voluntarios capacitados en temas de educación inicial	Mide la proporción de docentes y voluntarios capacitados en temas de educación inicial en relación al total de docentes y voluntarios de educación inicial	$(\text{Número de docentes y voluntarios capacitados en temas de educación inicial}) / (\text{Número de docentes y voluntarios de educación inicial}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	84% (1,600)	100% (800)	50%	80%	80%	100%	800		Sin avance programado
Componente 3	Niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar	Mide la proporción de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar en relación al total de niñas y niños de 3 a 6 años de edad	$(\text{Número de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar}) / (\text{Número de niñas y niños de 3 a 6 años de edad}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	54% (50,778)	54% (50,778)	54%	50%	54%	54%	50,778		Sin avance programado
Actividad 3.2	Supervisión de los centros educativos de nivel preescolar	Porcentaje de centros educativos de nivel preescolar supervisados	Mide la proporción de centros educativos de nivel preescolar supervisados en relación al total de centros educativos de nivel preescolar	$(\text{Número de centros educativos de nivel preescolar supervisados}) / (\text{Número de centros educativos de nivel preescolar registrados}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (975)	100% (975)	100%	100%	100%	100%	975	100.0%	Verde

Handwritten initials or marks.

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	INDICADORES												SEMAFÓRO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 75-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 100%)
							Línea base		Meta anual		Programación de metas Trimestrales 2024				AVANCE ACUMULADO		Al período	SEMAFÓRO	
							2023	2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo					
Actividad 3.1	Dilación de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar.	Porcentaje de avance realizado para inicio de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar.	Mide el avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar en relación al de avance programado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar.	(Avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar)/(Avance programado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	100%	1	100.0%	Verde				
Componente 4	Niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 49 días de edad hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada.	Porcentaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 49 días de edad hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada.	Mide la proporción de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 49 días de edad hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada en relación al total de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 49 días de edad que solicitan educación especial.	(Número de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 49 días de edad con educación especial)/(Total de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 49 días de edad que solicitan educación especial)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100% (5,871)	100% (5,871)							Sin avance programado				
Actividad 4.3	Equipamiento de los Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular.	Porcentaje de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular equipados.	Mide la proporción de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular equipados en relación al total de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular.	(Número de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular equipados)/(Total de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96% (107)	96% (107)							Sin avance programado				
Actividad 4.2	Capacitación de madres y padres de familia para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes.	Mide la proporción de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes en relación al total de madres y padres de familia con alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes.	(Número de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes)/(Total de madres y padres de familia con alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (91)	100% (91)	22%	100%	20	91			Sin avance programado				
Actividad 4.1	Capacitación a docentes en la detección y atención de alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de docentes capacitados en atención de alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Mide la proporción de docentes capacitados en atención de alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes en relación al total de docentes que atienden a alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes.	(Número de docentes capacitados en atención de alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes)/(Total de docentes que atienden a alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	70% (632)	70% (632)	70%	70%	632	632			Sin avance programado				

2

2
B

RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						Programación de metas Trimestrales 2024				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-90% Amarillo: Cumplimiento de 75-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 150%)		
		Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base 2023	Meta anual 2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Al periodo			
													Absoluto		Relativo	
Componente 5	Hijos e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada.	Porcentaje de hijos e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada	Mide la proporción hijos e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada en relación al total de hijos e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas que solicitan beca *100	(Número de hijos e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada / Total de hijos e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas que solicitan beca) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2,021)	100% (2,021)				100%				Sin avance programado
Actividad 5.2	Revisión de solicitudes de becas.	Porcentaje de solicitudes de becas revisadas	Mide la proporción de solicitudes de becas revisadas en relación al total de solicitudes de becas recibidas	(Número de solicitudes de becas revisadas / Total de solicitudes de becas recibidas) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%				100%				Sin avance programado
Actividad 5.1	Publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación.	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación.	Determina el avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación en relación al avance programado e la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación *100	(Avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación / Avance programado e la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)		100%		100%		1	1	Sin avance programado
Componente 6	Programa de Atención Directa a la escuela otorgado	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyo económico	Mide la proporción de escuelas beneficiadas con apoyo económico en relación al total de escuelas con necesidades de apoyo económico	(Número de escuelas beneficiadas con apoyo económico / Total de escuelas con necesidades de apoyo económico) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	30% (108)	30% (150)				30%			150	Sin avance programado
Actividad 6.2	Realización de visitas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica.	Porcentaje de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica.	Mide la proporción de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica en relación al total de visitas requeridas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica	(Número de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica / Total de visitas requeridas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (350)	100%		100%		100%				Sin avances registrados
Actividad 6.1	Recepción de solicitudes de las escuelas de educación básica para participar en el programa.	Porcentaje de solicitudes de las escuelas de educación básica recibidas para participar en el programa.	Mide la proporción de solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa en relación al total de solicitudes presentadas de las escuelas de educación básica para participar en el programa	(Número de solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa / Total de solicitudes presentadas de las escuelas de educación básica para participar en el programa) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (350)	100%		100%		100%				Sin avances registrados

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES										AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 75-70% Rojo: Cumplimiento menor al 65% Naranja: Cumplimiento mayor al 35%)						
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base				Meta anual				Programación de metas trimestrales 2024		Al periodo			
							2023	2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto		Relativo					
Componente 7	Escuelas de educación básica con mobiliario escolar entregado	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar	Mide la proporción de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar en relación al total de escuelas de educación básica que solicitan mobiliario escolar	(Número de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar/Total de escuelas de educación básica que solicitan mobiliario escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% 108	100% 120	30% 144	30% 120					100%	120	30%	115	9.5%	Verde
Actividad 7.2	Realización de licitación pública de compra de mobiliario escolar	Porcentaje de licitación pública de mobiliario escolar realizada	Mide la proporción de licitaciones públicas de mobiliario escolar realizadas en relación al total de licitaciones públicas de mobiliario escolar programadas	(Número de licitaciones públicas de mobiliario escolar realizadas/Total de licitaciones públicas de mobiliario escolar programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100% (144)	100%				100%	1					Sin avance programado
Actividad 7.1	Recepción de solicitudes de mobiliario y equipo escolar	Porcentaje de solicitudes recibidas de mobiliario y equipo escolar	Mide la proporción de solicitudes recibidas de mobiliario y equipo escolar en relación al total de solicitudes presentadas de mobiliario y equipo escolar	(Número de solicitudes recibidas de mobiliario y equipo escolar/Total de solicitudes presentadas de mobiliario y equipo escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (144)	100%	100%	100%				100%						Sin avance programado
Componente 8	Programa Binacional de Educación Migrante otorgado	Porcentaje de revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional.	Mide la proporción de revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional en relación al total de solicitudes recibidas para revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional	(Número de revalidaciones de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional/Total de solicitudes recibidas para revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (175)	100%	100%	100%				100%						Sin avances registrados
Actividad 8.3	Recepción de autoridades educativas y/o docentes estadaunidenses.	Porcentaje de autoridades educativas y/o docentes estadaunidenses recibidos.	Mide la proporción de autoridades educativas y/o docentes estadaunidenses recibidos en relación al total de autoridades educativas y/o docentes estadaunidenses que solicitan la visita al estado	(Número de autoridades educativas y/o docentes estadaunidenses recibidos/Total de autoridades educativas y/o docentes estadaunidenses que solicitan la visita al estado)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (5)	100% (5)	100%	100%				100%						Sin avances registrados
Actividad 8.2	Participación de docentes morenenses en el intercambio de maestros.	Porcentaje de docentes morenenses participantes en el intercambio de maestros.	Mide la proporción de docentes morenenses participantes en el intercambio de maestros en relación al total de docentes morenenses que solicitan participar en el intercambio de maestros	(Número de docentes morenenses participantes en el intercambio de maestros/Total de docentes morenenses que solicitan participar en el intercambio de maestros)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	80%	80%	80%	80%				80%						Sin avance programado
Actividad 8.1	Capacitación a directivos, docentes y personal de apoyo para atender alumnos migrantes.	Porcentaje de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender alumnos migrantes.	Mide la proporción de directivos, docentes y personal de apoyo capacitados para atender a alumnos migrantes en relación al total de directivos, docentes y personal de apoyo que atiende a alumnos migrantes	(Número de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender a alumnos migrantes/Total de directivos, docentes y personal de apoyo que atiende a alumnos migrantes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1,200)	100% (1,200)	8%	50%	80%	92%	100%	115						Verde

Handwritten initials and a checkmark.

RESULTADOS																	
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES				Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 59% Naranja: Cumplimiento mayor al 135%)			
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida			Tipo-Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	2023	2024	Programación de metas trimestrales 2024				Absoluto	Relativo	
											1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.				4to. Trim.
Componente 9	Programa Estatal de Escuelas Migrantes Jornaleros otorgado	Porcentaje de alumnos migrantes atendidos en el nivel preescolar, primaria y secundaria en el nivel preescolar, primaria y secundaria	Mide la proporción de alumnos migrantes jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y secundaria en relación al total de alumnos migrantes inscritos en el nivel preescolar, primaria y secundaria	(Número de alumnos migrantes jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y secundaria) / (Total de alumnos migrantes inscritos en el nivel preescolar, primaria y secundaria) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100% (424)	100% (424)	100%	100%	100%	100%	20	100.0%	Sin avance programado		
Actividad 9.3	Supervisión de escuelas migrantes jornaleros	Porcentaje de escuelas migrantes supervisadas	Mide la proporción de escuelas migrantes jornaleras supervisadas en relación al total de escuelas migrantes registradas	(Número de escuelas migrantes jornaleras supervisadas / Total de escuelas migrantes registradas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (20)	100% (20)	100%	100%	100%	100%	20	100.0%	Verde		
Actividad 9.2	Capacitación a docentes becarios de los niveles de preescolar, primaria y secundaria de educación migrante	Porcentaje de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y secundaria de educación migrante	Mide la proporción de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y secundaria de educación migrante en relación al total de docentes becarios reclutados de los niveles de preescolar, primaria y secundaria	(Número de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y secundaria de educación migrante) / (Total de docentes becarios reclutados de los niveles de preescolar, primaria y secundaria) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (43)	100% (43)	100%	100%	100%	100%	43	43	Sin avance programado		
Actividad 9.1	Reclutamiento de docentes becarios para los niveles de preescolar, primaria y secundaria de educación migrante	Porcentaje de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y secundaria de educación migrante	Mide la proporción de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y secundaria de educación migrante en relación al total de docentes becarios programados para su reclutamiento para los niveles de preescolar, primaria y secundaria	(Número de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y secundaria de educación migrante) / (Total de docentes becarios programados para su reclutamiento para los niveles de preescolar, primaria y secundaria) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (43)	100% (43)	100%	100%	100%	100%	43	43	Sin avance programado		
Componente 10	Servicios educativos de nivel básico intercultural y bilingüe otorgados	Porcentaje de alumnos indígenas atendidos	Mide la proporción de alumnos indígenas atendidos en relación al total de alumnos inscritos en educación indígena	(Número de alumnos indígenas atendidos / Total de alumnos inscritos en educación indígena) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3,560)	100% (3,560)	100%	100%	100%	100%	3,560	3,560	Sin avance programado		
Actividad 10.4	Supervisión de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena	Porcentaje de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas	Mide la proporción de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas en relación al total de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena	(Número de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas) / (Total de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (48)	100% (48)	100%	100%	100%	100%	48	48	Naranja		
Actividad 10.3	Reproducción de material didáctico en la lengua náhuatl	Porcentaje de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos	Mide la proporción de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos en relación al total de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl solicitados	(Número de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos) / (Total de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl solicitados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (98)	100%	100%	100%	100%	100%	98	7916.0%	Sin avance programado		

RESULTADOS

Nivel	Objetos (Resumen Narrativo)	INDICADORES				Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Programación de metas Trimestrales 2024				AVANCE ACUMULADO		SEI/SCORE (Verde: Cumplimiento del 100-60% Amarillo: Cumplimiento del 70-90% Rojo: Cumplimiento menor al 60% Naranja: Cumplimiento mayor al 150%)			
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Metas anuales				Absoluto	Porcentaje							
					Linea base			2024			1er. Trm.	2do. Trm.	3er. Trm.		4to. Trm.		
Actividad 10.2	Reunión de trabajo con docentes manabitanes de inicial, preescolar y primaria indígena para el análisis de los manabitanes participantes de cambios en la escritura con las educación indígena nuevas formas de la lengua nativa!	Porcentaje de docentes manabitanes participantes de educación indígena en relación al total de docentes manabitanes de educación indígena	Mide la proporción de docentes manabitanes participantes de educación indígena en relación al total de docentes manabitanes de educación indígena	(Número de docentes manabitanes participantes de educación indígena/total de docentes manabitanes de educación indígena)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	32% 60	33% (62)	33%	62	33%	62	33%	62	20	100%	Sin avance programado
Actividad 10.1	Capacitación a docentes en el uso de metodologías de los sistemas de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas	Porcentaje de docentes manabitanes participantes de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas	Mide la proporción de docentes manabitanes participantes de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas en relación al total de docentes manabitanes de educación indígena	(Número de docentes manabitanes participantes de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas/total de docentes manabitanes de educación indígena)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (190)	100% (190)	100%	190	100%	190	100%	190	20	100%	Sin avance programado
Componente 11	Adultos de 15 años en adelante con educación básica organizada	Porcentaje de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica	Mide la proporción de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica en relación al total de la población de 15 años y más analizada	(Número de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica/total de la población de 15 años y más analizada)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2% (1,355)	2% (1,355)	2%	1,355	2%	1,355	2%	1,355	20	100%	Sin avance programado
Actividad 11.3	Aplicación de la metodología de enseñanza para adultos en los Centros de Educación Extracurricular y Misiones Culturales de Educación para Adultos	Porcentaje de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos	Mide la proporción de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos en relación al total de Misiones Culturales de Educación para Adultos	(Número de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos/total de Misiones Culturales de Educación para Adultos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100% (4)	100%	4	4	4	4	4	20	100%	Verde

2
B

RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES				Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base	Programación de metas trimestrales 2024				AVANCE ACUMULADO	SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Medición				1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.			Al periodo	
							2023	2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo		
Componente 13	Programa Nacional de Inglés otorgado	Porcentaje de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de inglés	Mide la proporción de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de inglés en relación al total de niñas y niños de tercer año de secundaria atendidos con la disciplina en inglés	$(\text{Número de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de inglés} / \text{Total de niñas y niños de tercer año de secundaria atendidos con la disciplina en inglés}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	0.5% (83)	0.5% (83)				0.5%		3.0%	Sin avance programado	
		Porcentaje de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de inglés	Mide la proporción de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de inglés en relación al total de niñas y niños de sexto grado de primaria atendidos con la disciplina en inglés	$(\text{Número de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de inglés} / \text{Total de niñas y niños de sexto grado de primaria atendidos con la disciplina en inglés}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	0.5% (83)	0.5% (83)				0.5%		83		Sin avance programado
		Porcentaje de niñas y niños de nivel preescolar atendidos con disciplina de inglés	Mide la proporción de niñas y niños de nivel preescolar atendidos con disciplina de inglés en relación al total de niñas y niños de nivel preescolar	$(\text{Número de niñas y niños de nivel preescolar atendidos con disciplina de inglés} / \text{Total de niñas y niños de nivel preescolar}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	2% (1,225)	2% (1,225)				2%		1,225		Sin avance programado
		Porcentaje de niñas y niños de nivel primaria atendidos con disciplina de inglés	Mide la proporción de niñas y niños de nivel primaria atendidos con disciplina de inglés en relación al total de niñas y niños de nivel primaria	$(\text{Número de niñas y niños de nivel primaria atendidos con disciplina de inglés} / \text{Total de niñas y niños de nivel primaria}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	55% (105,598)	55% (105,598)				55%		105,598		Sin avance programado
Actividad 13.4	Certificación de asesores externos especializados en inglés	Porcentaje de asesores externos especializados en inglés	Mide la proporción de asesores externos especializados en inglés en relación al total de asesores externos especializados en inglés programados para su certificación	$(\text{Número de asesores externos especializados en inglés} / \text{Total de asesores externos especializados en inglés programados para su certificación}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (45)	100% (45)				100.0%		43	Sin avance programado	
Actividad 13.3	Contratación de institución certificadora	Porcentaje de avance realizado del contrato de la institución certificadora	Mide la proporción del avance realizado del contrato de la institución certificadora en relación al avance programado del contrato de la institución certificadora	$(\text{Avance realizado del contrato de la institución certificadora en relación al avance programado del contrato de la institución certificadora}) * 100$	Promedio	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2)	100% (2)			100%		2	2	Sin avance programado	
Actividad 13.2	Reclutamiento de asesores externos especializados en inglés	Porcentaje de asesores externos especializados en inglés reclutados	Mide la proporción de asesores externos especializados en inglés reclutados en relación al total de asesores externos especializados en inglés programados para su reclutamiento	$(\text{Número de asesores externos especializados en inglés reclutados} / \text{Total de asesores externos especializados en inglés programados para su reclutamiento}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (97)	100% (97)		100%		100%	97	97	Sin avance programado	

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	INDICADORES								AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO Verde: Cumplimiento del 100-90% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 50%
							Línea base		Meta anual		Programación de metas trimestrales 2024				Al periodo		
							2023	2024	1er. Trm.	2do. Trm.	3er. Trm.	4to. Trm.	Absoluto	Relativo			
Actividad 11.2	Acompañamiento a los docentes en sus centros de trabajo	Porcentaje de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo	Mide la proporción de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo en relación al total de docentes de los centros de trabajo	(Número de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo/Total de docentes de los centros de trabajo)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (95)	100% (95)	100% 95	100% 95	100% 95	100% 95	95	100%	Verde		
Actividad 11.1	Impresión de materiales para la enseñanza de la educación para adultos	Porcentaje de materiales impresos para la enseñanza de la educación para adultos	Mide la proporción de materiales impresos para la enseñanza de la educación para adultos en relación al total de materiales programados para su impresión para la enseñanza de la educación para adultos	(Número de materiales impresos para la educación para adultos/Total de materiales programados para su impresión para la enseñanza de la educación para adultos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (400)	100% (400)	100%	100%	100%	100%	400	400	Sin avance programado		
Componente 12	Alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado	Mide la proporción de alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado en relación al total de alumnas y alumnos de educación básica	(Número de alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado/Total de alumnas y alumnos de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% 349,243	100% 349,243	100%	100%	100%	100%	349,243	349,243	Sin avance programado		
Actividad 12.2	Adquisición de libros de texto de educación secundaria con recurso estatal	Porcentaje de libros de texto de educación secundaria adquiridos con recurso estatal	Mide la proporción de libros de texto de educación secundaria adquiridos con recurso estatal en relación al total de libros de texto de educación secundaria seleccionados	(Número de libros de texto de educación secundaria adquiridos con recurso estatal en relación al total de libros de texto de educación secundaria seleccionados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	24% 16,459	24% 16,459	20%	20%	20%	20%	16,459	16,459	Sin avance programado		
Actividad 12.1	Selección de libros de texto de educación secundaria	Porcentaje de libros de texto de educación secundaria seleccionados	Mide la proporción de libros de texto de educación secundaria seleccionados en relación al total de libros de texto de educación secundaria	(Número de libros de texto de educación secundaria seleccionados/Total de libros de texto de educación secundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (98,754)	100% (98,940)	100%	100%	100%	100%	98,940	98,940	Sin avance programado		

Handwritten marks and initials at the bottom of the page.

RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES				Linea base 2023	Meta anual 2024	Programación de metas trimestrales 2024				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento de 100-85% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida			Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto		Relativo
Actividad 15.4	Otorgar la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) a las alumnas internas	Porcentaje de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas	Mide la proporción de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas en relación al total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) programada a las alumnas internas	$(\text{Número de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas} / \text{Número de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) programada a las alumnas internas}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Accidental- Trimestral	100%	100%	100%	100%	225	90%	Verde		
Actividad 15.3	Otorgar mantelería para las mesas del comedor y uniformes al personal que labora en la cocina	Porcentaje de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina	Mide la proporción de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina en relación al total de mantelería para las mesas del comedor y uniformes solicitados para el personal que labora en la cocina	$(\text{Número de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina} / \text{Número de mantelería para las mesas del comedor y uniformes solicitados para el personal que labora en la cocina}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Accidental- Trimestral	100%	100%	100%	42	42	42	100.0%	Verde	
Actividad 15.2	Otorgar medicamentos y suministros médicos a los consultorios del Internado	Porcentaje de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios	Mide la proporción de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios en relación al total de medicamentos y suministros solicitados para los consultorios	$(\text{Número de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios} / \text{Número de medicamentos y suministros solicitados para los consultorios}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Accidental- Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100.0%	Verde	
Actividad 15.1	Realización de acciones de mantenimiento y sanitización en el Internado	Porcentaje de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el Internado	Mide la proporción de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el Internado en relación al total de acciones de mantenimiento y sanitización programadas en el Internado	$(\text{Número de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el Internado} / \text{Número de acciones de mantenimiento y sanitización programadas en el Internado}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Accidental- Trimestral	100%	25%	50%	75%	100%	1	25.0%	Verde	
Componente 16	Adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria otorgada	Porcentaje de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria otorgada	Mide la proporción de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria en relación al total de adolescentes de 12 a 15 años de edad	$(\text{Número de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria} / \text{Número de adolescentes de 12 a 15 años de edad}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Accidental- Trimestral	2%	2%	2%	2%	17,500	2%	17,500	2%	Verde
Actividad 16.3	Realización del acompañamiento pedagógico a docentes participantes	Porcentaje de docentes de educación telesecundaria participantes	Mide la proporción de docentes de educación telesecundaria participantes en relación al total de docentes de educación telesecundaria	$(\text{Número de docentes de educación telesecundaria participantes} / \text{Número de docentes de educación telesecundaria}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Accidental- Trimestral	25%	25%	25%	25%	200	25%	200	25%	Verde

Handwritten initials: CA and AB

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						AVANCE ACUMULADO					SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 75-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 30%)						
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base	Meta anual	Programación de meses trimestrales 2024					Al periodo					
									1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.		Absoluto	Porcentaje				
Actividad 13.1	Difusión de convocatorias del Programa Nacional de Inglés	Porcentaje de avances realizados en la difusión de convocatorias del Programa Nacional de Inglés	Mide el avance realizado en la difusión de convocatorias del Programa Nacional de Inglés en relación al avance programado de la difusión de convocatorias del Programa Nacional de Inglés	(Número de avances realizados en el Programa Nacional de Inglés/Avance programado de la difusión de convocatorias del Programa Nacional de Inglés)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	100%	1	1	1	278	100%	Sin avance programado	
Componente 14	Alumnos y alumnas del Internado Emiliano Zapata con educación básica entregada	Porcentaje de alumnos atendidos en el internado Emiliano Zapata	Mide la proporción de alumnos y alumnas atendidos en el internado Emiliano Zapata en relación al total de alumnos y alumnas inscritos	(Número de alumnos y alumnas atendidos en el internado Emiliano Zapata/Total de alumnos y alumnas inscritos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (278)	100% (278)	100%	100%	100%	100%	278	278	100%	278	100%	Verde	
Actividad 14.2	Organizar alimentos a las alumnas y alumnos	Porcentaje de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos	Mide la proporción de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos en relación al total de alimentos solicitados para las alumnas y alumnos	(Número de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos/Total de alimentos solicitados para las alumnas y alumnos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (198,720)	100% (198,720)	100%	100%	100%	100%	49,680	99,360	149,040	198,720	49,680	25.0%	Verde
Actividad 14.1	Organizar la Párrida Recreativa Estudiantil (PRE) a las alumnas y alumnos	Porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en la Párrida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada	Mide la proporción de alumnas y alumnos inscritos en la Párrida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada en relación al total de la Párrida Recreativa Estudiantil (PRE) solicitada	(Número de alumnas y alumnos inscritos en la Párrida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada/Total de la Párrida Recreativa Estudiantil (PRE) solicitada)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (278)	100% (278)	100%	100%	100%	100%	278	278	278	278	278	100.0%	Verde
Componente 15	Alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lisandro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado	Porcentaje de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lisandro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado	Mide la proporción de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lisandro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado en relación al total de alumnas inscritas a la Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lisandro Cárdenas del Río"	(Número de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lisandro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado/Total de alumnas inscritas a la Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lisandro Cárdenas del Río")*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (200)	100% (200)	100%	100%	100%	100%	200	200	200	200	200	100%	Sin avance programado
Actividad 15.7	Organizar productos de higiene a las alumnas internas	Porcentaje de productos de higiene otorgados a las alumnas internas	Mide la proporción de productos de higiene otorgados a las alumnas internas en relación al total de productos de higiene programados a las alumnas internas	(Número de productos de higiene otorgados a las alumnas internas/Total de productos de higiene programados a las alumnas internas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	25%	50%	75%	100%	25	50	75	100	25	25.0%	Verde
Actividad 15.6	Organizar alimentos a las alumnas internas	Porcentaje de alimentos otorgados a las alumnas internas	Mide la proporción de alimentos otorgados a las alumnas internas en relación al total de alimentos programados a las alumnas internas	(Número de alimentos otorgados a las alumnas internas/Total de alimentos programados a las alumnas internas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (297,600)	100% (297,600)	25%	50%	75%	100%	74,400	148,800	224,200	297,600	74,400	25.0%	Verde
Actividad 15.5	Organizar material didáctico (mechilla transparente) a las alumnas internas	Porcentaje de material didáctico (mechilla transparente) otorgado a las alumnas internas	Mide la proporción del material didáctico (mechilla transparente) otorgado a las alumnas internas en relación al total de material didáctico (mechilla transparente) programado a las alumnas internas	(Número de material didáctico (mechilla transparente) otorgado a las alumnas internas/Total de material didáctico (mechilla transparente) programado a las alumnas internas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (200)	100% (200)	100%	100%	100%	100%	200	200	200	200	200	100%	Sin avance programado

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES										Programación de metas trimestrales 2024				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Semido de medición-Frecuencia de medición	Lineas base		Mesa anual				Al período					
							2023	2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo				
Actividad 17.2	Inscripción de escuelas secundarias a los concursos deportivos, culturales y del conocimiento	Porcentaje de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento en relación al total de escuelas secundarias	Mide la proporción de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento en relación al total de escuelas secundarias	$(\text{Número de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento} / \text{Total de escuelas secundarias}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (385)	100% (385)	100%	100%	100%	100%	385	385	385	100%	Verde	
Actividad 17.1	Difusión de convocatorias de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias.	Porcentaje de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias en relación al total de convocatorias programadas para su difusión	Mide la proporción de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias en relación al total de convocatorias programadas para su difusión y del conocimiento de secundarias	$(\text{Número de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias} / \text{Total de convocatorias programadas para su difusión y del conocimiento de secundarias}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100% (3)	33%	100%	100%	100%	33%	385	385	33%	Verde	
Componente 18	Certificados de estudios de educación básica entregados	Porcentaje de estudios de estudios entregados	Mide la proporción de certificados de estudios entregados en relación al total de certificados de estudios solicitados	$(\text{Número de certificados de estudios entregados} / \text{Total de certificados de estudios solicitados}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2,600)	100% (2,600)	100%	100%	100%	100%	2,600	2,600	2,600	100%	Sin avances registrados	
Actividad 18.2	Emisión de boletas en educación básica	Porcentaje de boletas emitidas en educación básica	Mide la proporción de boletas emitidas en educación básica en relación al total de boletas requeridas en educación básica	$(\text{Número de boletas emitidas en educación básica} / \text{Total de boletas requeridas en educación básica}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (92,979)	100% (92,979)	100%	100%	100%	100%	29,979	29,979	29,979	100%	Sin avance programado	
Actividad 18.1	Realización de capacitación en materia de control escolar	Porcentaje de personal escolar capacitado en materia de control escolar	Mide la proporción de personal escolar capacitado en materia de control escolar en relación al total de personal escolar convocado para capacitación en materia de control escolar	$(\text{Número de personal escolar capacitado en materia de control escolar} / \text{Total de personal escolar convocado para capacitación en materia de control escolar}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2,100)	100% (2,100)	64%	100%	100%	100%	64%	1,350	2,100	64%	Sin avance programado	
Componente 19	Salud femenina otorgada	Porcentaje de paquetes entregados de toallas femeninas	Mide la proporción de paquetes entregados de toallas femeninas en relación al total de paquetes adquiridos de toallas femeninas	$(\text{Número de paquetes entregados de toallas femeninas} / \text{Total de paquetes adquiridos de toallas femeninas}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (58,484)	100% (58,484)	100%	100%	100%	100%	58,484	58,484	58,484	100%	Sin avance programado	
Actividad 19.1	Adquisición de paquetes de toallas femeninas	Porcentaje de paquetes adquiridos de toallas femeninas	Mide la proporción de paquetes adquiridos de toallas femeninas en relación al total de paquetes programados de toallas femeninas	$(\text{Número de paquetes adquiridos de toallas femeninas} / \text{Total de paquetes programados de toallas femeninas}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (58,484)	100% (58,484)	100%	100%	100%	100%	58,484	58,484	58,484	100%	Sin avance programado	

N
B

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Horizontal)	INDICADORES					Línea base				Meta anual				Programación de metas Bimestrales 2024				AVANCE ACUMULADO		SEALCDO (Verde/Cumplimiento del 100-85% Amarillo/Cumplimiento del 75-70% Rojo/Cumplimiento menor al 65% Naranja/Cumplimiento menor al 35%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Diagnóstico-Sentido de medición-Frecuencia de medición	2023		2024		1er. Tím.		2do. Tím.		3er. Tím.		4to. Tím.		Al periodo		
							2023	2024	1er. Tím.	2do. Tím.	3er. Tím.	4to. Tím.	Absoluto	Relativo							
Actividad 16.2	Realización del evento demostración de lo aprendido de telesecundaria	Porcentaje de alumnos de telesecundaria participantes	Mide la proporción de alumnos de telesecundaria participantes en relación al total de alumnos de telesecundaria inscritos	(Número de alumnos de telesecundaria inscritos/total de alumnos de telesecundaria inscritos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2%	2%	1%	1%	2%	200	200	400					1	33%	Sin avance programado
							(400)	(400)	100%	100%	50%	50%	200%								
Actividad 16.2	Realización del evento demostración de lo aprendido de telesecundaria	Porcentaje de avance realizado del evento demostración de lo aprendido	Mide la proporción del avance realizado del evento demostración de lo aprendido en relación al avance programado del evento demostración de lo aprendido	(Avance realizado del evento demostración de lo aprendido/Avance programado del evento demostración de lo aprendido)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1	100%	Sin avance programado
							(2)	(2)	1	1	2										
Actividad 16.1	Difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria	Porcentaje de avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria	Mide la proporción del avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria en relación al avance programado de la convocatoria de inscripción de telesecundaria	(Número de alumnos y alumnas de telesecundaria inscritos/Avance de la convocatoria de inscripción de telesecundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1	100%	Verde
							(1)	(1)	1	1	1										
Componente 17	Concursos culturales y del conocimiento de nivel secundaria entregados	Porcentaje de alumnos de telesecundaria participantes	Mide la proporción de alumnos de telesecundaria que participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento en relación al total de alumnos de telesecundaria inscritos	(Número de alumnos y alumnas de telesecundaria inscritos/Total de alumnos de telesecundaria inscritos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	33%	33%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1	33%	Verde	
							(3)	(3)	1	1	3	3									
Actividad 17.3	Realización de la tecnología de secundaria técnicas	Porcentaje de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas	Mide la proporción de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas en relación al total de proyectos técnicos programados por alumnos de escuelas secundarias técnicas	(Número de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas/Total de proyectos técnicos programados por alumnos de escuelas secundarias técnicas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			Sin avance programado
							(54)	(54)	54	54	54										

Handwritten marks at the bottom of the page.

RESULTADOS																		
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Ver: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento de 79-70% Rojo: Cumplimiento menor a 69% Naranja: Cumplimiento mayor a 130%)		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	2023			1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo			
Componente 20	Programa Ver bien para Aprender Mejor otorgado	Porcentaje de alumnos de primaria y secundaria con kits de lentes entregado	Mide la proporción de alumnos de primaria y secundaria con kits de lentes entregado en relación al total de alumnos de primaria y secundaria con problemas de agudeza visual*100	(Número de alumnos de primaria y secundaria con kits de lentes entregado)/Total de alumnos de primaria y secundaria con problemas de agudeza visual*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	No disponible	100% (34,591)								100.0%		Sin avance programado
Actividad 20.2	Aplicación de exámenes optométricos a los alumnos de primaria y secundaria	Porcentaje de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria.	Mide la proporción de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria en relación al total de alumnos de primaria y secundaria	(Número de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria)/Total de alumnos de primaria y secundaria*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (288,255)	100% (288,255)								100.0%	288,255	Sin avance programado
Actividad 20.1	Elaboración de contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor	Porcentaje de avances realizados del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor	Avance realizado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor en relación al avance programado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor	(Avance realizado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor)/Avance programado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)								100.0%	1	Sin avance programado
Componente 21	Consejos de participación social operando	Porcentaje de consejos de participación social operando	Mide la proporción de consejos de participación social operando en relación al total de consejos de participación social capacitados	(Número de consejos de participación social operando)/Total de consejos de participación social capacitados*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96% 2,700	100% 2,804								100%	2,804	Sin avance programado
Actividad 21.3	Consejería de consejos de participación social	Porcentaje de consejos de participación social capacitados	Mide la proporción de consejos de participación social capacitados en relación al total de consejos de participación social instalados	(Número de consejos de participación social capacitados)/Total de consejos de participación social instalados*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96% 2,700	100% 2,804								100%	2,804	Sin avance programado
Actividad 21.2	Instalación de consejos de participación social	Porcentaje de consejos de participación social instalados	Mide la proporción de consejos de participación social instalados en relación al total de consejos de participación social programados para su instalación	(Número de consejos de participación social instalados)/Total de consejos de participación social programados para su instalación*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96% 2,700	100% 2,804								100%	2,804	Sin avance programado

Handwritten initials or marks at the top right of the page.

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						AVANCE ACUMULADO				SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 100%)					
		Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				Al período				
									1er. Trm.	2do. Trm.	3er. Trm.		4to. Trm.	Absoluto	Relativo		
Actividad 21.1	Capacitación a directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica	Porcentaje de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica	Mide la proporción de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica en relación al total de directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica	(Número de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica) / (Total de directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% 2,804	100% 2,804	0.3% 50	0.6% 100	15% 2,459	64% 10,248	100%	100%	2,804	100%	Sin avance programado
Componente 22	Figuras educativas de educación básica capacitadas	Porcentaje de cursos de capacitación realizados	Mide la proporción de cursos de capacitación realizados en relación al total de cursos de capacitación programados	(Número de cursos de capacitación realizados/Total de cursos de capacitación programados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	No disponible (42)	84% (10,549) (42)	25% 5	25% 5	59% 25	100% 42					Sin avances registrados
Actividad 22.4	Contratación de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas	Porcentaje de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas	Mide la proporción de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas en relación al total de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas requeridas	(Número de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas/Total de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas requeridas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100% (3)	0.3% 50	0.6% 100	15% 2,459	100% 16,458					Sin avance programado
Actividad 22.3	Registro de las figuras educativas de educación básica para su capacitación	Porcentaje de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas	Mide la proporción de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas en relación al total de figuras educativas de educación básica	(Número de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas/Total de figuras educativas de educación básica) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	No disponible	100% (16,458)	7% 100	11% 100	89% 2,459	100% 16,458					Sin avances registrados
Actividad 22.2	Publicación de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas	Porcentaje de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas	Mide la proporción de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas en relación al total de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas programadas	(Número de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas/Total de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas programadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (10)	100% (28)	2	3	25	28					Sin avances registrados
Actividad 22.1	Actualización de asesores técnicos pedagógicos de nivel primaria	Porcentaje de asesores técnicos pedagógicos actualizados de nivel primaria	Mide la proporción de asesores técnicos pedagógicos actualizados de nivel primaria en relación al total de asesores técnicos pedagógicos de nivel primaria	(Número de asesores técnicos pedagógicos actualizados de nivel primaria/Total de asesores técnicos pedagógicos de nivel primaria) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (14)	100% (14)	100%	100%	100%	100%					Sin avance programado

Handwritten signature or initials.

N
B

RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base 2023	Meta anual 2024	Programación de metas trimestrales 2024				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verificar cumplimiento del 100-90% Amarillo: Cumplimiento del 75-70% Rojo: Cumplimiento menor al 50% Naranja: Cumplimiento mayor al 100%)	
		Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo		
																2023
Componente 23	Personal de apoyo y asistencia a la educación (PAoA) capacitado	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado	Mide la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en relación al total de personal de apoyo y asistencia a la educación	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado/Total de personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	17% (800)	34% (1,600)	34%	34%	34%	34%	1,600	1,600	Sin avance programado	
Actividad 23.3	Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de cursos de capacitación realizados	Mide la proporción de cursos de capacitación realizados en relación al total de cursos de capacitación programados	(Número de cursos de capacitación realizados/Total de cursos de capacitación programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (11)	100% (18)	28%	67%	100%	100%	5	12	18	Sin avance programado
Actividad 23.2	Publicación de convocatorias para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de avances realizados para la publicación de convocatorias para personal de apoyo y asistencia a la educación	Mide la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación en relación al total personal de apoyo y asistencia a la educación	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación/Total personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	17% (800)	34% (1,600)	34%	34%	34%	34%	1,600	1,600	Sin avance programado	
Actividad 23.1	Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas	Porcentaje de avances realizados para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas	Mide el avance realizado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación	(Avance realizado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación/Avance programado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	100%	1	1	1	Sin avance programado
Componente 24	Sistema de desarrollo profesional de carrera para el personal de apoyo y asistencia a la educación implementado	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado	Mide la proporción del personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en relación al total de personal de apoyo y asistencia a la educación	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado/Total de personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	22% (1,000)	22% (1,000)	22%	22%	22%	22%	1,000	1,000	Sin avance programado	
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados	Mide la proporción de cursos de capacitación realizados en relación al total de cursos de capacitación programados	(Número de cursos de capacitación realizados/Total de cursos de capacitación programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100% (4)	100%	100%	100%	100%	4	4	4	Sin avance programado

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base				Programación de metas Trimestrales 2024				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 100%)					
							2023		2024		1er. Trim.		2do. Trim.		3er. Trim.			4to. Trim.		Absoluto	Relativo	
							100%	(15)	100%	(15)	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%			
Actividad 24.3	Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización para personal de apoyo y asistencia a la educación programado	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización	Mide la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización en relación al total de personal de apoyo y asistencia a la educación programado	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización) / (total de personal de apoyo y asistencia a la educación programado) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2023	2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	1,000	1,000	22%	22%	1,000	22%	1,000	15	100%	Verde
Actividad 24.2	Publicación de convocatoria para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación	Mide el avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación en relación al avance programado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación	(Avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación) / (avance programado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	100%	1	1	100%	100%	1	100%	1	15	100%	Verde
Actividad 24.1	Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas	Porcentaje de avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas	Mide el avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas en relación al avance programado del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas	(Avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas) / (avance programado del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	100%	1	1	100%	100%	1	100%	1	15	100%	Verde
Componente 25	Alumnos y alumnos de la Escuela Normal Urbana Federal Cuauhtémoc en educación normal	Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos	Mide la proporción de alumnos y alumnas atendidos en relación al total de alumnos y alumnas inscritos	(Número de alumnos y alumnas atendidos) / (total de alumnos y alumnas inscritos) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (420)	100% (420)	100%	100%	100%	100%	420	420	100.0%	100%	420	100%	420	15	100%	Verde
Actividad 25.2	Apoyo a docentes para supervisión de práctica docente	Porcentaje de docentes apoyados para supervisión de práctica docente	Mide la proporción de docentes apoyados para supervisión de práctica docente en relación al total de docentes que solicitan apoyo para práctica docente	(Número de docentes apoyados para supervisión de práctica docente) / (total de docentes que solicitan apoyo para práctica docente) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (15)	100% (15)	100%	100%	100%	100%	15	15	100%	100%	15	100%	15	15	100%	Verde
Actividad 25.1	Organizar artículos deportivos a las alumnas y alumnos	Porcentaje de artículos deportivos entregados	Mide la proporción de artículos deportivos entregados en relación al total de artículos deportivos solicitados	(Número de artículos deportivos entregados) / (total de artículos deportivos solicitados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100.0%	100.0%	100%	100%	374	100%	374	15	100%	Sin avance programado
Componente 26	Alumnas de la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata" con educación normal	Porcentaje de alumnas atendidas	Mide la proporción de alumnas atendidas en relación al total de alumnas que conforman la matrícula inscrita	(Número de alumnas atendidas) / (total de alumnas que conforman la matrícula inscrita) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (374)	100% (374)	100%	100%	100%	100%	374	374	100.0%	100%	374	100%	374	15	100%	Sin avance programado
Actividad 26.1	Apoyo a docentes para supervisión de práctica docente	Porcentaje de docentes apoyados para supervisión de práctica docente	Mide la proporción de docentes apoyados para supervisión de práctica docente en relación al total de docentes comisionados para supervisión de práctica docente	(Número de docentes apoyados para supervisión de práctica docente) / (total de docentes comisionados para supervisión de práctica docente) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (15)	100% (15)	100%	100%	100%	100%	15	15	100%	100%	15	100%	15	15	100%	Verde

Handwritten mark

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES				Linea base	Meta anual	Programación de metas Trimestral 2024				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-10% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida			Tipo-Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	2023	2024	Al periodo				
											1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.		4to. Trim.
Actividad 26.10	Otorgar artículos deportivos a las alumnas	Porcentaje de artículos deportivos entregados	Mide la proporción de artículos deportivos entregados en relación al total de artículos deportivos solicitados	(Número de artículos deportivos entregados/Total de artículos deportivos solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			Sin avance programado	
Actividad 26.9	Apoyo a eventos estudiantiles	Porcentaje de eventos estudiantiles apoyados	Mide la proporción de eventos estudiantiles apoyados en relación al total de eventos estudiantiles solicitados	(Número de eventos estudiantiles apoyados/Total de eventos estudiantiles solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100% (3)	67%	100%	100%			Sin avance programado	
Actividad 26.8	Otorgar blancos a las alumnas	Porcentaje de alumnas con blancos otorgados	Mide la proporción de alumnas con blancos otorgados en relación al total de alumnas con blancos solicitados	(Número de alumnas con blancos otorgados/Total de alumnas con blancos solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (374)	100% (374)	100%	100%	100%			Sin avance programado	
Actividad 26.7	Otorgar uniformes escolares a las alumnas	Porcentaje de alumnas con uniforme escolar otorgado	Mide la proporción de alumnas con uniforme escolar otorgado en relación al total de alumnas que solicitan uniforme escolar	(Número de alumnas con uniforme escolar otorgado/Total de alumnas que solicitan uniforme escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (374)	100% (374)	100%	100%	100%			Sin avance programado	
Actividad 26.6	Otorgar becas de la partida recreativa estudiantil	Porcentaje de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada	Mide la proporción de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada en relación al total de alumnas de la matrícula inscrita	(Número de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada/Total de alumnas de la matrícula inscrita)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			Sin avances registrados	
Actividad 26.5	Otorgar becas a las alumnas	Porcentaje de alumnas con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada	Mide la proporción de alumnas de cuarto año con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada en relación al total de alumnas de cuarto año	(Número de alumnas de cuarto año con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada/Total de alumnas de cuarto año)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			Sin avances registrados	
Actividad 26.4	Entrega de medicamentos y suministros a las alumnas	Porcentaje de medicamentos y suministros entregados	Mide la proporción de medicamentos y suministros entregados en relación al total de medicamentos y suministros solicitados	(Número de medicamentos y suministros entregados/Total de medicamentos y suministros solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			Sin avances registrados	
Actividad 26.3	Otorgar material didáctico a las alumnas de cuarto año para sus prácticas profesionales	Porcentaje de alumnas de cuarto año con material didáctico entregado	Mide la proporción de alumnas de cuarto año con material didáctico entregado en relación al total de alumnas de cuarto año	(Número de alumnas de cuarto año con material didáctico entregado/Total de alumnas de cuarto año)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			Sin avance programado	
Actividad 26.2	Otorgar productos de higiene personal a las alumnas	Porcentaje de alumnas con productos de higiene personal otorgado	Mide la proporción de alumnas con productos de higiene personal otorgado en relación al total de alumnas	(Número de alumnas con productos de higiene personal otorgado/Total de alumnas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (374)	100% (374)	100%	100%	100%	354	94.7%	Verde	
Actividad 26.1	Otorgar alimentos a las alumnas de la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata"	Porcentaje de raciones alimenticias entregadas	Mide la proporción de raciones alimenticias entregadas en relación al total de raciones alimenticias solicitadas	(Número de raciones alimenticias entregadas/Total de raciones alimenticias solicitadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (107,712)	100% (107,712)	25%	50%	75%	26,928	25%	Verde	
									26,928	53,856	80,784	107,712	107,712		

N
B

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES										AVANCE ACUMULADO		SEMESTRO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 75-70% Rojo: Cumplimiento menor al 65% Naranja: Cumplimiento mayor al 35%)			
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base				Programación de metas Trimestres 2024				Al período		
							2023	2024	1er. Trm.	2do. Trm.	3er. Trm.	4to. Trm.	Absoluto		Relativo		
Componente Z7	Alumnas y alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 17A con educación entregada	Eficiencia terminal de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 17A	Mide la proporción de alumnos que concluyen el ciclo escolar en relación al total de alumnos que inician el ciclo escolar	(Número de alumnos que concluyen el ciclo escolar/Total de alumnos que inician el ciclo escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2023	2024									Sin avance programado
		Porcentaje de alumnos aceptados	Mide la proporción de alumnas y alumnos aceptados con relación al total de aspirantes que solicitan su ingreso en un año	(Número de alumnas y alumnos aceptados/Total de aspirantes que solicitan su ingreso en un año)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	29%	29%									Sin avance programado
		Porcentaje de talleres realizados para titulación de egresados de generaciones anteriores a 2017	Mide la proporción de talleres realizados con relación al total de talleres programados	(Número de talleres realizados/Total de talleres programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%									
Actividad Z7.2	Realización de talleres para titulación de egresados de generaciones anteriores a 2017																Sin avance programado
Actividad Z7.1	Publicación de convocatorias para ingreso a la UPN	Porcentaje de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN	Mide la proporción de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN en relación al total de convocatorias programadas para ingreso a la UPN	(Número de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN/Total de convocatorias programadas para ingreso a la UPN)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%									Sin avance programado

28

