



**MORELOS**  
2018 - 2024



Dirección: Planeación Educativa  
U. A.: Depto. de Programación y Presupuesto  
Oficio: DPE/1962/2021 Asunto PP's tercer trimestre

"2021, Año de la independencia"

Guernavaca, Mor, a 13 de octubre del 2021.

**C.P. JORGE EDUARDO MEDELLIN CARDOSO**  
**TITULAR DE LA UNIDAD DE ENLACE FINANCIERO**  
**ADMINISTRATIVO**  
**PRESENTE**



En atención a su correo electrónico de fecha 12 de octubre del año en curso, en el que solicita integrar los avances físicos y financieros de los Programas Presupuestales (PP'S) de este Instituto, correspondientes al tercer trimestre (julio –septiembre) del año 2021.

Anexo remito a usted en tres tantos impresos firmados, mismos que fueron enviados al correo electrónico [jorge.medellin@morelos.gob.mx](mailto:jorge.medellin@morelos.gob.mx)

Sin otro particular reciba un cordial y afectuoso saludo.



**ATENTAMENTE**

**L.A. JESÚS OSWALDO CARRILLO CARRILLO**  
**DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA**



C.c.p Mtro. Eliacín Salgado de la Paz.- Director General del IEDEM.- Para su conocimiento.  
M.G.P.A. Rosalío Marcos Quintero Rosas.- Subdirector de Programación.- Mismo fin.  
C.P. Carla Jessica Güemes Díaz.- Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto.- Mismo fin.  
Expediente/minutario

JOCC/RMQR/CJGD\*raj



INSTITUTO DE LA  
EDUCACIÓN BÁSICA DEL  
ESTADO DE MORELOS



[www.viebemedu.mx](http://www.viebemedu.mx)



IEBEM



@IEBEM

Programa presupuestario: E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo: 10. Educación		Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s): Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos								
ALINEACIÓN														
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024		Programa derivado del PED 2019-2024		Agenda 2030										
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses	Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024	Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.1. Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces							
Objetivo:	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.	Objetivo:	1. Asegurar que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria.			Ejes transversales: No aplica								
Clasificación Funcional				Actividad Institucional										
Finalidad:	2. Desarrollo social	Función:	2.5 Educación	Subfunción:	2.5.1 Educación Básica	77. Educación básica de calidad								
RESULTADOS														
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2021					AVANCE ACUMULADO	SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		2020	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.		
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad a través de los servicios educativos de niveles Básico	Cobertura en Educación Básica	Mide la cobertura de Educación Básica en Morelos	(Número de alumnos Inscritos en educación básica / Total de niñas y niños que viven en Morelos según CONAPO) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	92.3%	92.0%	92.0%	92.0%	92.0%	88.3%	Verde	
		Porcentaje de cobertura en educación secundaria	Cobertura en Educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria de 12 a 15 años de edad/población total de 12 a 15 años registrados en la CONAPO *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	89.0%	89%	89%	89%	89%	77.9%	Verde	
		Porcentaje de cobertura en educación primaria	Mide la cobertura de Educación Primaria en la población de Morelos	Número de alumnos atendidos en educación primaria de 6 a 12 años de edad/población total de 6 a 12 años registrados en la CONAPO *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96.0%	96%	96%	96%	96%	87.1%	Verde	
		Índice de cobertura en educación preescolar	Mide la cobertura de Educación preescolar en la población de Morelos	Número de alumnos atendidos en educación preescolar/Número de alumnos de 3 a 5 años registrados en la CONAPO*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	67.0%	67%	67%	67%	67%	67.0%	Verde	
		Porcentaje de absorción en Educación Primaria	Mide el Índice de absorción en Educación Primaria en el Estado	Alumnos egresados de tercer grado de preescolar en el ciclo escolar inmediato anterior/número de alumnos inscritos en primero de primaria en el ciclo escolar actual*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.0%				100%	0.0%	Sin avance programado	



Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):			Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	
	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria	Mide el índice de eficiencia terminal en secundaria		Número de alumnos egresados de educación secundaria/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	87.0%				87%	0.0%	Sin avance programado	

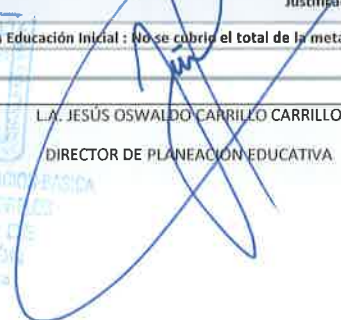
Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	10. Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):					Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	
Propósito	Los niños, niñas y adolescentes cuentan con educación básica	Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	Mide el índice de eficiencia terminal en primaria	Número de alumnos egresados de sexto de primaria/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	94.0%				94%		0.0%	Sin avance programado	
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación preescolar	Mide el índice de eficiencia terminal en preescolar	Número de alumnos egresados de tercerode preescolar/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.0%				100%		0.0%	Sin avance programado	
Componente 1	Educación básica otorgada a niños y niñas desde los 45 días de nacidos y hasta los 15 años de edad	Alumnos Atendidos en Educación Inicial	Mide el número de alumnos atendidos en educación Inicial	Número de alumnos atendidos en educación inicial	Niñas y niños atendidos	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	870	767	767	767	767	617	578	Verde	
		Matricula de alumnos atendidos en educación especial	Mide el número de alumnos atendidos en Educación Especial	Número de alumnos atendidos en educación especial	Alumno atendido	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4,205	4,930	4,930	4,930	4,930	4,867		Verde	
		Matricula de alumnos atendidos en educación preescolar	Mide el número de alumnos atendidos en Educación preescolar	Número de alumnos atendidos en educación preescolar	Alumno atendido	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	48,241	47,399	47,399	47,399	47,399	44,991		Verde	
		Matricula de alumnos atendidos en educación primaria	Mide el número de alumnos atendidos en Educación Primaria	Número de alumnos atendidos en educación primaria de 6 a 12 años de edad	Alumno atendido	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	174,893	176,372	176,372	176,372	176,372	175,947		Verde	
		Matricula de alumnos atendidos en educación secundaria	Mide el número de alumnos atendidos en Educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria de 12 a 15 años de edad	Alumno atendido	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	85,644	85,644	85,644	85,644	85,644	85,296		Verde	
		Número de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Mide el número de niños migrantes (hijos de jornaleros agrícolas migrantes) atendidos en el nivel básico	Número de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Alumno atendido	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	315	180	120	80	48	80		Verde	
		Número de niños migrantes binacionales atendidos en el nivel básico con revalidación de estudios.	Mide el número de niños migrantes binacionales atendidos de nivel básico con revalidación de estudios.	Total de niños migrantes atendidos con revalidación de estudios	Alumno atendido	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	327	45	80	120	26	120		Verde	
Actividad 1.1	Entrega de libros de texto en escuelas públicas	Número de libros de texto de educación básica entregados en escuelas públicas del estado de Morelos	Mide la cantidad de libros de texto de educación básica distribuidos en el estado de Morelos	Número de libros distribuidos en el estado	Libro distribuido	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	3,226,662			3,226,662	3,226,662	3,185,090		Verde	
Actividad 1.2	Entrega de cuotas escolares a instituciones del estado de Morelos	Porcentaje de Escuelas con cuotas escolares entregadas	Mide el número de escuelas de preescolar, primaria y secundaria beneficiadas con el programa de cuotas escolares	Total de escuelas de Primaria y Secundaria con Cuotas Escolares entregadas	Escuela beneficiada	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1,696	0	0	0	1,696		0.0%	Sin avance programado	
Actividad 1.3	Incorporación de escuelas a programas federales.	Número de escuelas incorporadas a programas federales.	Mide el total de escuelas incorporadas a programas federales.	Número total de escuelas incorporadas a programas federales.	Escuela incorporadas	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	595	595	595	595	595	595		Verde	
Actividad 1.4	Incorporación de programas educativos adicionales	Número de programas adicionales en operación	Mide la cantidad de programas adicionales en operación	Total de programas adicionales en operación	Programa operado	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2	2	2	2	2	2		Verde	
Actividad 1.5	Integración de Consejos de participación social	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados	Mide el porcentaje de consejos escolares de participación social integrados	Número de consejos de participación social instalados/Número de consejos de participación social programados *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%				100.0%		0.0%	Sin avance programado	


Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):					Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	
Actividad 1.6	Adecuación de instalaciones para asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio	Centros de maestros en operación	Número de Centro de Maestros en operación	Número de Centros de Maestros en Operación	Centro en operación	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	6	6	6	6	6	6	6	Verde	

Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	10. Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):					Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	
<b>Actividad 1.7</b>	Apertura de escuelas mediante el estudio de factibilidad	Número de estudios de factibilidad realizados	Mide el número de estudios de factibilidad realizados durante el año	Total de estudios de factibilidad realizados durante el ejercicio	Estudio realizado	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2		1	1	1			Verde	
<b>Actividad 1.8</b>	Atención a la población en educación normal	Número de alumnos atendidos en Educación Normal	Mide el número de alumnos atendidos en las escuelas normales del IEBEM	Número de alumnos atendidos en las escuelas normales del IEBEM	Alumno atendido	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1272	1254	1254	1254	1254	1,131		Verde	
<b>Actividad 1.9</b>	Formación continua de asesores educativos	Número de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Mide el número de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Número de asesores que reciben formación continua.	Asesor capacitado	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1194	1194	1194	1194	1194	1,194		Verde	
<b>Actividad 1.10</b>	Capacitación de docentes en centros de maestros	Docentes capacitados en centros de maestros	Mide el total de maestros capacitados en los diferentes centros de maestros que conforman este instituto.	Número de docentes capacitados en centros de maestros	Docente capacitado	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	5200	5200	5200	5200	5200	4,225		Verde	
<b>Actividad 1.11</b>	Atención a docentes en escuelas normales del IEBEM	Número de Docentes Atendidos en Escuelas Normales del IEBEM	Número de docentes atendidos en las escuelas normales del IEBEM (UPN)	Matrícula de docentes atendidos en escuelas normales del IEBEM	Docente atendido	Estratégico-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	785	785	785	785	785	779		Verde	
<b>Componente 2</b>	Apoyos otorgados a alumnos	Número de hijos de trabajadores del IEBEM con becas económicas otorgadas	Se refiere a la cantidad de hijos de trabajadores del IEBEM apoyados con una beca	Número de hijos de trabajadores del IEBEM apoyados con una beca	Alumnos de trabajadores con beca otorgada	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1,434		1,773	1,773	1,785		Verde		
		Número de alumnos de Educación Básica que reciben incentivo económico	Mide el número de alumnos de Educación Básica que reciben incentivo económico	Número de hijos de trabajadores beneficiados con el otorgamiento de becas económicas	Beca otorgada	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1814		1773	1773	1,785		Verde		
		Número de alumnas educación normal con pago de alimentos	Mide el número de alumnas de educación normal que reciben apoyo de alimento	Numero de alumnas de normales con ayuda de alimentos	Alumna atendida	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	374	374	374	374	374	374		Verde	
		Número de niños atendidos con educación básica proporcionada en protección de sus derechos	Se refiere a la atención de niños, niñas y adolescentes vulnerables con derecho a recibir una educación básica digna y de calidad	{ Número de niños, niñas y adolescentes atendidos en la defensa de sus derechos que reciben Educación Básica en el Estado de Morelos. / Número solicitudes de atención de niños, niñas y adolescentes recibidas atendidos en la defensa de sus derechos que reciben Educación Básica en el Estado de Morelos. } x 100	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Descendente-Trimestral	315,889	315,889	315,889	315,889	315,889	314,065		Verde	
	Porcentaje de alumnos de Educación Básica dotados de lentes	Mide el porcentaje de alumnos de educación básica dotados de lentes	Porcentaje de alumnos de Educación Básica del Estado de Morelos Dotados de Lentes / Total de alumnos de Educación Básica del Estado de Morelos que Necesitan Lentes *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.0%			100%		0.0%		Sin avance programado		
<b>Actividad 2.1.</b>	Validación de solicitudes de apoyo	Porcentaje de solicitudes de apoyo validadas	Se refiere a la grado de solicitudes de apoyo validadas en cualquier rubro	Número de solicitudes de apoyo validadas / Total de solicitudes de apoyo recibidas *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100	100%	100%	100%	10%	100.0%		Verde	
		Porcentaje de recursos del FONE aplicados a preescolar	Mide el porcentaje de Recursos FONE Aplicados en Preescolar	Total de recursos destinados a preescolar/total de recursos FONE	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	14.1%	14.1%	14.1%	14.1%	14.1%	14.1%		Verde	
		Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Mide el Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Total de recursos FONE destinados a educación primaria/ Total de recursos FONE * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	39%	39%	39%	39%	39%	39.0%		Verde	

Programa presupuestario:	E058: Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	
<b>Actividad 2.2.</b>	Ejercicio responsable de los recursos financieros	Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Mide el Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Total de recursos FONE destinados a educación secundaria/ Total de recursos FONE * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	44%	44%	44%	44%	44%	44.0%	Verde
		Porcentaje de recursos aplicados en formación docente	Mide el porcentaje de Recursos Aplicados en formación docente	Recursos destinados a la formación docente en el año por parte del FONE/Total de recursos FONE asignados a la entidad federativa.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
<b>Componente 3</b>	<b>Infraestructura Educativa ampliada</b>	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico	Mide la proporción de espacios educativos entregados de nivel Básico con relación al total de espacios educativos concluidos	Número de espacios educativos entregados para uso inmediato/ Total de espacios educativos concluidos x100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100.0%	Verde
<b>Actividad 3.1</b>	Equipamiento de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de de espacios educativos de nivel básico, equipados	Mide la proporción de espacios educativos de nivel Básico equipados con relación al total de espacios educativos solicitados para equipar de nivel Básico	(Número de espacios educativos equipados/ Total de espacios educativos solicitados para equipar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	20.0%				37%	0.0%	Sin avance programado
	Rehabilitación de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico, rehabilitados	Mide la proporción de espacios educativos de nivel Básico rehabilitados con relación al total de espacios educativos solicitados para rehabilitar de nivel Básico	(Número de espacios educativos, rehabilitados / Total de espacios educativos solicitados a rehabilitar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	20.0%				17%	0.0%	Sin avance programado
<b>Actividad 3.2</b>	Elaboración de expedientes técnicos de Proyectos de Inversión	Porcentaje de expedientes técnicos elaborados de la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversión	Se refiere a la elaboración de los expedientes técnicos los Proyectos de Inversión.	Número de expedientes técnicos elaborados/ Número de obras a ejecutar en el Programa Anual de Obras * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.0%				100%	0.0%	Sin avance programado

Programa presupuestario:		Ramo:		Dependencia o Entidad:		Unidad (es) responsable (s):								
E058: Inclusión y Equidad en Educación Básica		10_ Educación		Secretaría de Educación		Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos								
PRESUPUESTO (Miles de pesos)														
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE								
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Ejercido total	Porcentaje			
			Cantidad	Fondo				Cantidad	Fondo					
PRESUPUESTO AUTORIZADO		1,089,328.0	7,616,438.0		8,705,766.0		751,956.1	4,304,291.5		5,056,247.6	58.1%			
PRESUPUESTO MODIFICADO		1,100,267.92	7,616,438.00		8,716,705.9					-	0.0%			
Inversión						Inversión								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo:	F. III					Fondo:					
PRESUPUESTO AUTORIZADO		13,350.0			-	13,350.0						-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO		2,410.1				2,410.1		353.1				353.1	14.7%	
<b>Gasto autorizado total</b>						<b>8,719,116.0</b>	<b>Gasto Ejercido total</b>						<b>5,056,600.7</b>	<b>58.0%</b>
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.														
Componente 1: Indicador: Alumnos atendidos en Educación Inicial : No se cubrió el total de la meta programada toda vez que ya no se brinda el servicio de preescolar, reduciendo la población infantil.														

  
L.A. JESÚS OSWALDO CARRILLO CARRILLO  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA



  
MTRO. ELIACÍN SALGADO DE LA PAZ  
DIRECTOR GENERAL DEL IEBEM

  
INSTITUTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE MORELOS  
DIRECCION GENERAL