



Dirección General
Oficio: DG/035/ 2025

Asunto: Entrega del avance del Cuarto Trimestre PPs 2024

Cuernavaca, Morelos, a 17 de enero de 2025

Lic. Ilze Andrea Díaz González
Titular de la Unidad de Enlace Financiero
Administrativo
PRESENTE

Con fundamento en los artículos 3, 46, 47, 55, 56, 59, y las disposiciones transitorias Segunda, Tercera, Cuarta, y Quinta de la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado Libre y Soberano de Morelos; y se reforman diversas disposiciones de distintas leyes en materia de reingeniería administrativa; publicada en el periódico oficial "Tierra y Libertad", el día treinta (30) de septiembre de dos mil veinticuatro (2024), en el ejemplar 6349; 1, 2, 3, fracciones I, II, y X, del Decreto que Crea el Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos, publicado en el órgano de difusión arriba citado, el día diez (10) de junio de mil novecientos noventa y dos (1992), en el ejemplar 3591; 1, 2, fracciones III, V, VI, y VIII, 3, 12, fracción VII, 27, 30 fracciones XIII, y XIV, y 50 del Estatuto Orgánico del Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos, publicado en el órgano de difusión antes citado, el día treinta (30) de octubre de dos mil diecinueve (2019), en el ejemplar 5754, con el propósito de cumplir con lo establecido en el artículo 32 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos y artículo 30 fracciones I y II del Estatuto Orgánico del Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos, y en atención a su correo electrónico del día 14 de enero del presente año, en el que solicita el reporte de avance trimestral del cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2024, de los Programas Presupuestarios PP's.

Anexo a usted en tres tantos impresos firmados, el documento antes mencionado, mismos que fueron enviados a la cuenta de correo electrónico ilze.diaz@morelos.gob.mx.
Sin otro particular reciba un cordial y afectuoso saludo.



Atentamente



Mtro. Leandro Vique Salazar

Director General del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos

INSTITUTO DE LA EDUCACIÓN
BÁSICA DEL ESTADO DE MORELOS
DIRECCIÓN GENERAL

C.C.P. Karla Aline Herrera Alonso - Secretaria de Educación. - Para su conocimiento
Lic. Octavio Rogelio Ocampo Ontiveros. - Encargado de Despacho de la Dirección de Planeación Educativa. - Mismo fin.
C.P. Israel Coronel Arias. - Encargado de Despacho de la Subdirección de Programación. - Mismo fin.
Archivo/Mutuario
OFCOR/IASbrv



Ejercicio Fiscal 2024	
Trimestre:	Cuarto
Fecha:	15/01/2025



IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos				
ALINEACIÓN																
Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030				Programa derivado del PED 2025-2030				Agenda 2030								
Eje estratégico:	No disponible			Programa:	No disponible			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos			Meta:	4.1 Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces		Ejes transversales:	No disponible
Objetivo:	No disponible			Objetivo:	No disponible											
Clasificación Funcional										Actividad Institucional						
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.1 Educación Básica		77. Educación básica de calidad							
RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base -Meta anual		Programación de metas trimestrales 2024				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)	
							2023	2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluta	Relativa		
Fin	8. Contribuir a garantizar el acceso a la educación con equidad y calidad de los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria	Mide la proporción de alumnas y alumnos que concluyen su educación secundaria	Número de alumnas y alumnos egresados del ciclo n/Total de alumnos de nuevo de ingreso del ciclo n-2	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	91.16	91.16	91.2%	91.2%	91.2%	91.2%		91.2%	Verde	
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	Mide la proporción de alumnas y alumnos que concluyen su educación primaria	Número de alumnas y alumnos egresados del ciclo n/Total de alumnos de nuevo de ingreso del ciclo n-5	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	95.98	95.98	96%	96%	96%	96%		96%	Verde	
Propósito	Los niños, niñas y adolescentes cuentan con educación básica Inklusiva, equitativa y de calidad.	Porcentaje de cobertura en educación secundaria	Determina la proporción de adolescentes de 12 a 14 años cumplidos que cursan la educación secundaria	Número de adolescentes de 12 a 14 años que cursan la educación secundaria/Total de adolescentes de 12 a 14 años de edad*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	91.84	91.84	91.8%	91.8%	91.8%	91.8%		91.8%	Verde	
		Porcentaje de cobertura en educación primaria	Determina la proporción de las niñas y niños de 6 a 11 años cumplidos que cursan la educación primaria	Número de niñas y niños de 6 a 11 años que cursan la educación primaria/Total de niñas y niños de 6 a 11 años de edad*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	95.71	95.71	95.7%	95.7%	95.7%	95.7%		95.7%	Verde	

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Componente	Actividad	Indicador	Descripción	Fórmula	Unidad	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	58 04	58 04	58%	58%	58%	58%	58%	Verde	
Componente 1	Estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados	Porcentaje de cobertura en educación preescolar	Determina la proporción de las niñas y niños de 3 a 5 años cumplidos que cursan la educación preescolar	$\frac{\text{Número de niñas y niños de 3 a 5 años que cursan la educación preescolar}}{\text{Total de niñas y niños de 3 a 5 años de edad}} \times 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	58 04	58 04					58%	Verde	
		Porcentaje de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados	Mide la proporción de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados en relación al total de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica solicitados	$\frac{\text{Número de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados}}{\text{Total de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica solicitados}} \times 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100%	100%	100%		1	1	100%	Verde
Actividad 1.2	Realización de visitas de inspección al lugar propuesto de la construcción de la escuela	Porcentaje de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela	Mide la proporción de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela en relación al total de visitas de inspección requeridas al lugar propuesto de la construcción de la escuela	$\frac{\text{Número de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela}}{\text{Total de visitas de inspección requeridas al lugar propuesto de la construcción de la escuela}} \times 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100%	100%	100%		1	1	100.0%	Verde
		Porcentaje de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica	Mide la proporción de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica en relación al total de solicitudes presentadas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica	$\frac{\text{Número de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica}}{\text{Total de solicitudes presentadas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica}} \times 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100%	100%	100%		1	1	100.0%	Verde
Componente 2	Niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años en Centros de Atención Infantil (CAI) y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia atendidos (CCAPI)	Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Mide la proporción de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia en relación al total de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años que solicitan atención en los Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	$\frac{\text{Número de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia}}{\text{Total de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años que solicitan atención en los Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia}} \times 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100% (3,493)	100% (3,493)			100%	3,493	100.0%	Verde	
		Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Mide la proporción de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia en relación al total de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años que solicitan atención en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	$\frac{\text{Número de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia}}{\text{Total de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años que solicitan atención en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia}} \times 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (756)	100% (756)	100%	100%		498	756	66.0%	Rojo
Actividad 2.3	Entrega de material didáctico y mobiliario a los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Porcentaje de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario entregado	Mide la proporción de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario entregado en relación al total de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	$\frac{\text{Número de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario entregado}}{\text{Total de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia}} \times 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (7)	100% (7)			100%	7	100.0%	Verde	
												7			

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Actividad	Descripción	Indicador	Definición	Fórmula	Unidad	Meta	Realización	25%	50%	75%	100%	Valor	Porcentaje	Estado
Actividad 2.2	Supervisión de los Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Porcentaje de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados	Mide la proporción de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados en relación al total de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	(Número de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados/Total de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)*100	Porcentaje	62% (195)	62% (195)	25%	50%	75%	100%	175	75.0%	Amarillo
								30	60	90	120			
Actividad 2.1	Capacitación a docentes y voluntariados en temas de educación inicial	Porcentaje de docentes y voluntariados capacitados en temas de educación inicial	Mide la proporción de docentes y voluntariados capacitados en temas de educación inicial en relación al total de docentes y voluntariados de educación inicial	(Número de docentes y voluntariados capacitados en temas de educación inicial/Total de docentes y voluntariados de educación inicial)*100	Porcentaje	84% (1,600)	100% (800)			50%	100%	800	100.0%	Verde
										800	800			
Componente 3	Niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar	Mide la proporción de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar en relación al total de niñas y niños de 3 a 6 años de edad	(Número de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar/Total de niñas y niños de 3 a 6 años de edad)*100	Porcentaje	54% (50,778)	54% (50,778)				54%	50,778	54.0%	Verde
											50,778			
Actividad 3.2	Supervisión de los centros educativos de nivel preescolar.	Porcentaje de centros educativos de nivel preescolar supervisados	Mide la proporción de centros educativos de nivel preescolar supervisados en relación al total de centros educativos de nivel preescolar	(Número de centros educativos de nivel preescolar supervisados/Total de centros educativos de nivel preescolar registrados)*100	Porcentaje	100% (975)	100% (975)	100%	100%	100%	100%	975	100.0%	Verde
								975	975	975	975			
Actividad 3.1	Difusión de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar.	Porcentaje de avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar	Mide el avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar en relación al de avance programado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar	(Avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar/Avance programado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar)*100	Porcentaje	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	100%	1	100.0%	Verde
								1	1	1	1			
Componente 4	Niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada.	Porcentaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada.	Mide la proporción de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada en relación al total de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad que solicitan educación especial	(Número de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada/Total de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad que solicitan educación especial)*100	Porcentaje	100% (5,871)	100% (5,871)				100%	6,754	115.0%	Verde
											5,871			
Actividad 4.3	Equipamiento de los Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular.	Porcentaje de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular equipados.	Mide la proporción de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular equipados en relación al total de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular	(Número de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular equipados/Total de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular)*100	Porcentaje	96% (107)	96% (107)				96%	107	100.0%	Verde
											107			

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Actividad 4.2	Capacitación de madres y padres de familia para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes.	Mide la proporción de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes en relación al total de madres y padres de familia con alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes	(Número de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes/Total de madres y padres de familia con alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	100% (91)	100% (91)	22%	100%	91	100.0%	Verde
									20	91			
Actividad 4.1	Capacitación a docentes en la detección y atención de alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de docentes capacitados en atención a alumnos con necesidades especiales y/o sobresalientes.	Mide la proporción de docentes capacitados en atención a alumnos con necesidades especiales y/o sobresalientes en relación al total de docentes que atienden a alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes	(Número de docentes capacitados en atención a alumnos con necesidades especiales y/o sobresalientes/Total de docentes que atienden a alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	70% (902)	70% (632)	70%	70%	632	70.0%	Verde
									632	632			
Componente 5	Hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada.	Porcentaje de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada	Mide la proporción hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada en relación al total de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas que solicitan beca	(Número de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada/Total de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas que solicitan beca)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	100% (2,021)	100% (2,021)	100%		1,886	92.0%	Verde
										2,021			
Actividad 5.2	Revisión de solicitudes de becas.	Porcentaje de solicitudes de becas revisadas	Mide la proporción de solicitudes de becas revisadas en relación al total de solicitudes de becas recibidas	(Número de solicitudes de becas revisadas/Total de solicitudes de becas recibidas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	100%	100%	100%	100%	1,866	92.0%	Verde
										1,980			
Actividad 5.1	Publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación.	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación.	Determina el avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación en relación al avance programado e la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación	(Avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación/Avance programado e la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	1	100.0%	Verde
										1	1		
Componente 6	Programa de Atención Directa a la escuela otorgado	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyo económico	Mide la proporción de escuelas beneficiadas con apoyo económico en relación al total de escuelas con necesidades de apoyo económico	(Número de escuelas beneficiadas con apoyo económico/Total de escuelas con necesidades de apoyo económico)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	30% (108)	30% (150)	100%	30%	95	100.0%	Verde
										95	150		
Actividad 6.2	Realización de visitas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica.	Porcentaje de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica.	Mide la proporción de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica en relación al total de visitas requeridas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica	(Número de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica/Total visitas requeridas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	100% (350)	100%	100%	100%	95	100%	Verde
									100%	100%	0		



IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Actividad 6.1	Recepción de solicitudes de las escuelas de educación básica para participar en el programa.	Porcentaje de solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa.	Mide la proporción de solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa en relación al total de solicitudes presentadas de las escuelas de educación básica para participar en el programa	(Número solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa/Total de solicitudes presentadas de las escuelas de educación básica para participar en el programa)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	100% (350)	100%	100%	100%	100%	100%	95	100.0%	Verde
Componente 7	Escuelas de educación básica con mobiliario escolar entregado	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar	Mide la proporción de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar en relación al total de escuelas de educación básica que solicitan mobiliario escolar	(Número de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar/Total de escuelas de educación básica que solicitan mobiliario escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	100% 108	100% 120			158%	100%	143	100.0%	Verde
											190	120			
		Porcentaje de lotes de mobiliario escolar entregado	Mide la proporción de lotes de mobiliario escolar entregado en relación al total de lotes de mobiliario escolar solicitados	(Número de lotes de mobiliario escolar entregado/Total de lotes de mobiliario escolar solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	30% 144	30% 120			55%	30%	143	30.0%	Verde
											219	120			
Actividad 7.2	Realización de licitación pública de compra de mobiliario escolar	Porcentaje de licitación pública de mobiliario escolar realizada	Mide la proporción de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar realizadas en relación al total de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar programadas	(Número de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar realizadas/Total de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	100% (1)	100% (1)			100%	100%	1	100.0%	Verde
											1	1			
Actividad 7.1	Recepción de solicitudes de mobiliario y equipo escolar	Porcentaje de solicitudes recibidas de mobiliario y equipo escolar	Mide la proporción de solicitudes recibidas de mobiliario y equipo escolar en relación al total de solicitudes presentadas de mobiliario y equipo escolar	(Número de solicitudes recibidas de mobiliario y equipo escolar/Total de solicitudes presentadas de mobiliario y equipo escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	100% (144)	100%				100%	144	100.0%	Verde
Componente 8	Programa Binacional de Educación Migrante otorgado	Porcentaje de revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional.	Mide la proporción de revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional en relación al total de solicitudes recibidas para revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional	(Número de revalidaciones de estudios realizadas fuera del sistema educativo nacional/Total de solicitudes recibidas para revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	100% (175)	100%	100%	100%	100%	100%	0	0.0%	Rojo
											16	115			
Actividad 8.3	Recepción de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses.	Porcentaje autoridades educativas y/o docentes estadounidenses recibidos.	Mide la proporción de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses recibidos en relación al total de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses que solicitan la visita al estado	(Número de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses recibidos/Total de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses que solicitan la visita al estado)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	100% (5)	100% (5)	100%	100%	100%	100%	0	0.0%	Rojo
											0				
Actividad 8.2	Participación de docentes morelenses en el intercambio de maestros.	Porcentaje de docentes morelenses participantes en el intercambio de maestros.	Mide la proporción de docentes morelenses participantes en el intercambio de maestros en relación al total de docentes morelenses que solicitan participar en el intercambio de maestros	(Número de docentes morelenses participantes en el intercambio de maestros/Total de docentes morelenses que solicitan participar en el intercambio de maestros)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	80%	80%		80%	80%	80%	0	0.0%	Rojo
											5	3	5		

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Actividad	Descripción	Indicador	Definición	Fórmula	Unidad	Meta	Logro	Escala				Meta	Logro	Estado
								8%	50%	100%	100%			
Actividad 8.1	Capacitación a directivos, docentes y personal de apoyo para atender alumnos migrantes.	Porcentaje de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender alumnos migrantes.	Mide la proporción de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender alumnos migrantes en relación al total de directivos, docentes y personal de apoyo que atiende a alumnos migrantes	(Número de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender alumnos migrantes/Total de directivos, docentes y personal de apoyo que atiende a alumnos migrantes)*100	Porcentaje	100% (1,200)	100% (1,200)	96	600	102	1,200	683	68.3%	Rojo
Componente 9	Programa Estatal de Escuelas Migrantes Jornaleros otorgado	Porcentaje de alumnos migrantes-jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria	Mide la proporción de alumnos migrantes-jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria en relación al total de alumnos migrantes-jornaleros inscritos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria	(Número de alumnos migrantes-jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria/Total de alumnos migrantes-jornaleros inscritos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria)*100	Porcentaje	100% (424)	100% (424)				424	424	100.0%	Verde
Actividad 9.3	Supervisión de escuelas migrantes jornaleras	Porcentaje de escuelas migrantes jornaleras supervisadas	Mide la proporción de escuelas migrantes jornaleras supervisadas en relación al total de escuelas migrantes registradas	(Número de escuelas migrantes jornaleras supervisadas/Total de escuelas migrantes registradas)*100	Porcentaje	100% (20)	100% (20)	20	20	20	20	20	100.0%	Verde
Actividad 9.2	Capacitación a docentes becarios de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante	Porcentaje de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante	Mide la proporción de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria en relación al total de docentes becarios reclutados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria	(Número de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria/Total de docentes becarios reclutados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria)*100	Porcentaje	100% (43)	100% (43)			43	43	43	100.0%	Verde
Actividad 9.1	Reclutamiento de docentes becarios para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante	Porcentaje de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante	Mide la proporción de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria en relación al total de docentes becarios programados para su reclutamiento para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria	(Número de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria/Total de docentes becarios programados para su reclutamiento para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria)*100	Porcentaje	100% (43)	100% (43)			43	43	43	100.0%	Verde
Componente 10	Servicios educativos de nivel básico intercultural y bilingüe otorgados	Porcentaje de alumnos indígenas atendidos	Mide la proporción de alumnos indígenas atendidos en relación al total de alumnos inscritos en educación indígena	(Número de alumnos indígenas atendidos/Total de alumnos inscritos en educación indígena)*100	Porcentaje	100% (3,580)	100% (3,580)			3,580	3,580	3,580	100.0%	Verde
Actividad 10.4	Supervisión de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena	Porcentaje de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas	Mide la proporción de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas en relación al total de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena	(Número de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas/Total de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena)*100	Porcentaje	100% (48)	100% (48)	48	48	48	48	48	100.0%	Verde

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Actividad 10.3	Reproducción de material didáctico en la lengua náhuatl	Porcentaje de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos	Mide la proporción de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos en relación al total de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl solicitados	(Número de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos/Total de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (98)	100%	100%	100%	100%	230	100.0%	Verde
Actividad 10.2	Reunión de trabajo con docentes nahuablangos de inicial, preescolar y primaria indígena para el análisis de los cambios en la escritura con las nuevas grafías de la lengua náhuatl	Porcentaje de docentes nahuablangos participantes de educación indígena	Mide la proporción de docentes nahuablangos participantes de educación indígena en relación al total de docentes nahuablangos de educación indígena	(Número de docentes nahuablangos participantes de educación indígena/Total de docentes nahuablangos de educación indígena)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	32% (60)	33% (62)	33%	33%	33%	88	46.0%	Naranja
Actividad 10.1	Capacitación a docentes en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas	Porcentaje de docentes capacitados en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas	Mide la proporción de docentes capacitados en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas en relación al total de docentes de educación indígena	(Número de docentes capacitados en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas/Total de docentes de educación indígena)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (190)	100% (190)	100%	100%	190	100.0%	Verde	
Componente 11	Adultos de 15 años en adelante con educación básica otorgada	Porcentaje de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica	Mide la proporción de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica en relación al total de la población de 15 años y más analfabeta	(Número de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica/Total de la población de 15 años y más analfabeta)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2% (1,355)	2% (1,355)	2%	2%	1,355	2.0%	Verde	
Actividad 11.3	Aplicación de la metodología de enseñanza para adultos en los Centros de Educación Extraescolar y Misiones Culturales de Educación para Adultos	Porcentaje de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos	Mide la proporción de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos en relación al total de Misiones Culturales de Educación para Adultos	(Número de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos/Total de Misiones Culturales de Educación para Adultos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100% (4)	100%	100%	4	100%	Verde	
		Porcentaje de Centros de Educación Extraescolar con aplicación de la metodología de educación para adultos	Mide la proporción de Centros de Educación Extraescolar con aplicación de la metodología de educación para adultos en relación al total de Centros de Educación Extraescolar	(Número de Centros de Educación Extraescolar con aplicación de la metodología de educación para adultos/Total de Centros de Educación Extraescolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (10)	100% (10)	100%	100%	10	100%	Verde	
Actividad 11.2	Acompañamiento a los docentes en sus centros de trabajo	Porcentaje de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo	Mide la proporción de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo en relación al total de docentes de los centros de trabajo	(Número de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo/Total de docentes de los centros de trabajo)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (95)	100% (95)	100%	100%	95	100%	Verde	
Actividad 11.1	Impresión de materiales para la enseñanza de la educación para adultos	Porcentaje de materiales impresos para la enseñanza de la educación para adultos	Mide la proporción de materiales impresos para la enseñanza de la educación para adultos en relación al total de materiales programados para su impresión para la enseñanza de la educación para adultos	(Número de materiales impresos para la enseñanza de la educación para adultos/Total de materiales programados para su impresión para la enseñanza de la educación para adultos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (400)	100% (400)	100%	100%	400	100.0%	Verde	

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Componente 12	Alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado	Porcentaje alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado	Mide la proporción de alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado en relación al total de alumnas y alumnos de educación básica	(Número de alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado/Total de alumnas y alumnos de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% 349,243	100% 349,243			100%	100%	349,243	100.0%	Verde	
										0	349,243					
		Porcentaje de alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado del recurso estatal.	Mide la proporción de alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado del recurso estatal en relación al total de alumnas y alumnos que cursan la educación secundaria	(Número de alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado del recurso estatal/Total de alumnas y alumnos que cursan la educación secundaria)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	24% 16,459	24% 16,459			24%	24%	16,459	24.0%	Verde	
										0	16,459					
Actividad 12.2	Adquisición de libros de texto de educación secundaria con recurso estatal	Porcentaje de libros de texto de educación secundaria adquiridos con recurso estatal	Mide la proporción libros de texto de educación secundaria adquiridos con recurso estatal en relación al total de libros de texto de educación secundaria seleccionados	(Número libros de texto de educación secundaria adquiridos con recurso estatal en relación al total de libros de texto de educación secundaria seleccionados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	24% 16,459	24% 16,459	20%	20%	20%		0	0.0%	Rojo	
									16,459	0	16,459					
Actividad 12.1	Selección de libros de texto de educación secundaria	Porcentaje de libros de texto de educación secundaria seleccionados.	Mide la proporción de libros de texto de educación secundaria seleccionados en relación al total de libros de texto de educación secundaria	(Número de libros de texto de educación secundaria seleccionados/Total de libros de texto de educación secundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (98,754)	100% (68,940)	100%	100%	100%		68,940	100.0%	Verde	
									68,940	0	68,940					
Componente 13	Programa Nacional de Inglés otorgado	Porcentaje de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de inglés	Mide la proporción de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de inglés en relación al total de niñas y niños de tercer año de secundaria atendidos con la disciplina en inglés	(Número de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de inglés/Total de niñas y niños de tercer año de secundaria atendidos con la disciplina en inglés)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	0.5% (83)	0.5% (83)			0.5%		200	2.0%	Naranja	
												83				
		Porcentaje de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de inglés	Mide la proporción de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de inglés en relación al total de niñas y niños de sexto grado de primaria atendidos con la disciplina en inglés	(Número de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de inglés/Total de niñas y niños de sexto grado de primaria atendidos con la disciplina en inglés)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	0.5% (83)	0.5% (83)			0.5%			400	2.0%	Naranja
												83				
		Porcentaje de niñas y niños de nivel precolar atendidos con disciplina de inglés	Mide la proporción de niñas y niños de nivel precolar atendidos con disciplina de inglés en relación al total de niñas y niños de nivel precolar	(Número de niñas y niños de nivel precolar atendidos con disciplina de inglés/Total de niñas y niños de nivel precolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	2% (1,225)	2% (1,225)			2%		443	1.0%	Rojo	
											1,225					
		Porcentaje de niñas y niños de nivel primaria atendidos con disciplina de inglés	Mide la proporción de niñas y niños de nivel primaria atendidos con disciplina de inglés en relación al total de niñas y niños en nivel primaria	(Número de niñas y niños en nivel primaria atendidos con disciplina de inglés/Total de niñas y niños en nivel primaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	55% (105,598)	55% (105,598)			55%		85,477	53.0%	Verde	
											105,598					

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Actividad 13.4	Certificación de asesores externos especializados en inglés	Porcentaje de asesores externos especializados en inglés certificados	Mide la proporción de asesores externos especializados en inglés certificados en relación al total de asesores externos especializados en inglés programados para su certificación	(Número de asesores externos especializados en inglés certificados/Total de asesores externos especializados en inglés programados para su certificación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (43)	100% (43)	100%	43	100.0%	Verde						
Actividad 13.3	Contratación de institución certificadora	Porcentaje de avance realizado del contrato de la institución certificadora	Mide la proporción del avance realizado del contrato de la institución certificadora en relación al avance programado del contrato de la institución certificadora	(Avance realizado del contrato de la institución certificadora en relación al avance programado del contrato de la institución certificadora)*100	Promedio	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2)	100% (2)	100%	2	100.0%	Verde						
Actividad 13.2	Redutamiento de asesores externos especializados en inglés	Porcentaje de asesores externos especializados en inglés reclutados	Mide la proporción de asesores externos especializados en inglés reclutados en relación al total de asesores externos especializados en inglés programados para su reclutamiento	(Número de asesores externos especializados en inglés reclutados/Total de asesores externos especializados en inglés programados para su reclutamiento)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (97)	100% (97)	100%	97	100.0%	Verde						
Actividad 13.1	Difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés	Porcentaje de avance realizado en la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés	Mide el avance realizado en la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés en relación al avance programado de la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés	(Avance realizado en la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés/Avance programado de la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	1	100.0%	Verde						
Componente 14	Alumnas y alumnos del internado Emiliano Zapata IEP23 con educación básica entregada	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en el internado Emiliano Zapata	Mide la proporción de alumnas y alumnos atendidos en el internado Emiliano Zapata en relación al total de alumnas y alumnos inscritos	(Número de alumnas y alumnos atendidos en el internado Emiliano Zapata/Total de alumnas y alumnos inscritos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (278)	100% (278)	100%	278	100%	Verde						
Actividad 14.2	Otorgar alimentos a las alumnas y alumnos	Porcentaje de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos	Mide la proporción de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos en relación al total de alimentos solicitados para las alumnas y alumnos	(Número de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos/Total de alimentos solicitados para las alumnas y alumnos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (198,720)	100% (198,720)	25%	49,680	50%	99,360	75%	149,040	100%	198,720	75.0%	Amarillo
Actividad 14.1	Otorgar la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) a las alumnas y alumnos	Porcentaje alumnas y alumnos con Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada.	Mide la proporción alumnas y alumnos con Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada en relación al total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) solicitada	(Número alumnas y alumnos con Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada/Total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) solicitada)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (278)	100% (278)	100%	278	100%	278	100%	278	100%	278	100.0%	Verde
Componente 15	Alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado	Porcentaje de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado	Mide la proporción de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado en relación al total de alumnas inscritas a la Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río"	(Número de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado/Total de alumnas inscritas a la Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río")	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (200)	100% (200)	100%	200	100%	200	100%	200	100%	200	125.0%	Amarillo
Actividad 15.7	Otorgar productos de higiene a las alumnas internas	Porcentaje de productos de higiene otorgados a las alumnas internas	Mide la proporción de productos de higiene otorgados a las alumnas internas en relación al total de productos de higiene programados a las alumnas internas	(Número de productos de higiene otorgados a las alumnas internas/Total de productos de higiene programados a las alumnas internas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	25%	25	50%	50	75%	75	100%	100	0.0%	Rojo

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Actividad	Descripción	Indicador	Definición	Fórmula	Unidad	Categoría	Meta	Logro	Porcentaje de Logro				Meta	Logro	Estado
									25%	50%	75%	100%			
Actividad 15.6	Otorgar alimentos a las alumnas internas	Porcentaje de alimentos otorgados a las alumnas internas	Mide la proporción de alimentos otorgados a las alumnas internas en relación al total de alimentos programados a las alumnas internas	(Número de alimentos otorgados a las alumnas internas/Total de alimentos programados a las alumnas internas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (297,600)	100% (297,600)	74,400	148,800	224,200	297,600	297,600	100.0%	Verde
Actividad 15.5	Otorgar material didáctico (mochila transparente) a las alumnas internas	Porcentaje de material didáctico (mochila transparente) otorgado a las alumnas internas	Mide la proporción del material didáctico (mochila transparente) otorgado a las alumnas internas en relación al total de material didáctico (mochila transparente) programado a las alumnas internas	(Número de material didáctico (mochila transparente) otorgado a las alumnas internas/Total de material didáctico (mochila transparente) programado a las alumnas internas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (200)	100% (200)			200	200	0	0.0%	Rojo
Actividad 15.4	Otorgar la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) a las alumnas internas	Porcentaje de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas	Mide la proporción de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas en relación al total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) programada a las alumnas internas	(Número de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas/Total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) programada a las alumnas internas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (250)	100% (250)	100%	100%	100%	100%	250	100%	Verde
Actividad 15.3	Otorgar mantelería para las mesas del comedor y uniformes al personal que labora en la cocina	Porcentaje de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina	Mide la proporción de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina en relación al total de mantelería para las mesas del comedor y uniformes solicitados para el personal que labora en la cocina	(Número de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina/Total de mantelería para las mesas del comedor y uniformes solicitados para el personal que labora en la cocina)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (42)	100% (42)		100%	100%	100%	42	100.0%	Verde
Actividad 15.2	Otorgar medicamentos y suministros médicos a los consultorios del internado	Porcentaje de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios	Mide la proporción de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios en relación al total de medicamentos y suministros médicos solicitados para los consultorios	(Número de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios/Total de medicamentos y suministros médicos solicitados para los consultorios)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100.0%	Verde
Actividad 15.1	Realización de acciones de mantenimiento y sanitización en el internado	Porcentaje de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el internado	Mide la proporción de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el internado en relación al total de acciones de mantenimiento y sanitización programadas en el internado	(Número de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el internado/Total de acciones de mantenimiento y sanitización programadas en el internado)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100% (4)	25%	50%	75%	100%	4	100.0%	Verde
Componente 16	Adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria otorgada.	Porcentaje de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria otorgada	Mide la proporción de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria en relación al total de adolescentes de 12 a 15 años de edad	(Número de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria/Total de adolescentes de 12 a 15 años de edad)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2% (17,500)	2% (17,500)				2%	17,500	100.0%	Verde

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Actividad 16.3	Realización del acantonamiento pedagógico a docentes	Porcentaje de docentes de educación telesecundaria participantes	Mide la proporción de docentes de educación telesecundaria participantes en relación al total de docentes de educación telesecundaria	(Número de docentes de educación telesecundaria participantes/Total de docentes de educación telesecundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	25% (200)	25% (200)			25%	200	100.0%	Verde
									1%	1%	2%			
Actividad 16.2	Realización del evento demostración de lo aprendido de telesecundaria	Porcentaje de alumnos de educación telesecundaria participantes	Mide la proporción de alumnos de educación telesecundaria participantes en relación al total de alumnos de educación telesecundaria inscritos	(Número de alumnos de educación telesecundaria participantes/Total de alumnos de educación telesecundaria inscritos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	2% (400)	2% (400)	200	200	400	400	2.0%	Verde
									50%	50%	200%	2	200.0%	Verde
Actividad 16.1	Difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria	Porcentaje de avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria	Mide la proporción del avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria en relación al avance programado de la difusión de la convocatoria de inscripción de educación de telesecundaria	(Avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria/Avance programado de la difusión de la convocatoria de inscripción de educación de telesecundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	1	100%	Verde
									1	1	1	1		
Componente 17	Concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria entregados	Porcentaje de alumnas y alumnos de secundaria que participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento	Mide la proporción de alumnas y alumnos de secundaria que participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento en relación al total de alumnas y alumnos de secundaria	(Número de alumnas y alumnos de secundaria que participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento/Total de alumnas y alumnos de secundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	100% (3,950)	100% (3,950)			100%	3,950	100.0%	Verde
									33%	33%	100%	3	100%	Verde
Actividad 17.3	Realización de la explotación de tecnologías de secundarias técnicas	Porcentaje de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas	Mide la proporción de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas en relación a la total proyectos técnicos programados por alumnos de escuelas secundarias	(Número de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas/Total proyectos técnicos programados por alumnos de escuelas secundarias)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	100% (54)	100% (54)	100%	100%	100%	54	100.0%	Verde
									54	54	54			

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

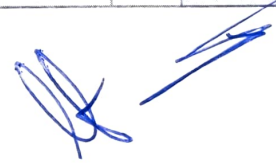
Actividad 17.2	Inscripción de escuelas secundarias a los concursos deportivos, culturales y del conocimiento	Porcentaje de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento	Mide la proporción de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento en relación al total de escuelas secundarias	(Número de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento/Total de escuelas secundarias)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (385)	100% (385)	100%	100%	100%	100%	385	100%	Verde
									385	385	385	385			
Actividad 17.1	Difusión de convocatorias de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias.	Porcentaje de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias	Mide la proporción de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias en relación al total de convocatorias programadas para su difusión de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias	(Número de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias/Total de convocatorias programadas para su difusión de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100% (3)	33%	33%	100%	100%	3	100%	Verde
									1	1	3	3			
Componente 18	Certificados de estudios de educación básica entregados	Porcentaje de certificación de estudios entregados	Mide la proporción de certificación de estudios entregados en relación al total de certificación de estudios solicitados	(Número de certificación de estudios entregados/Total de certificación de estudios solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2,600)	100% (2,600)	100%	100%	100%	100%	835	100%	Verde
											835	2,600			
		Porcentaje de certificados de estudios de educación básica entregados	Mide la proporción de certificados de estudios de educación básica entregados en relación al total de certificados de estudios de educación básica requeridos	(Número de certificados de estudios de educación básica entregados/Total de certificados de estudios de educación básica requeridos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (92,979)	100% (92,979)			100%	100%	117,984	200.0%	Verde
											88,005	29,979			
Actividad 18.2	Emisión de boletas en educación básica	Porcentaje de boletas emitidas en educación básica	Mide la proporción de boletas emitidas en educación básica en relación al total de boletas requeridas en educación básica	(Número de boletas emitidas en educación básica/Total de boletas requeridas en educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (345,000)	100% (345,000)			100%	100%	345,000	100.0%	Verde
											336,664	345,000			
Actividad 18.1	Realización de capacitación en materia de control escolar	Porcentaje de personal escolar capacitado en materia de control escolar	Mide la proporción de personal escolar capacitado en materia de control escolar en relación al total de personal escolar convocado para capacitación en materia de control escolar	(Número de personal escolar capacitado en materia de control escolar/Total de personal escolar convocado para capacitación en materia de control escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2,100)	100% (2,100)	64%	64%	100%		0	0.0%	Rojo
									1,350	0	2,100				
Componente 19	Salud femenina otorgada	Porcentaje de paquetes entregados de toallas femeninas	Mide la proporción de paquetes entregados de toallas femeninas en relación al total de paquetes adquiridos de toallas femeninas	(Número de paquetes entregados de toallas femeninas/Total de paquetes adquiridos de toallas femeninas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (58,484)	100% (58,484)			100%	100%	58,484	100.0%	Verde
											58,484	58,484			
Actividad 19.1	Adquisición de paquetes de toallas femeninas	Porcentaje de paquetes adquiridos de toallas femeninas	Mide la proporción de paquetes adquiridos de toallas femeninas en relación al total de paquetes programados de toallas femeninas	(Número de paquetes adquiridos de toallas femeninas/Total de paquetes programados de toallas femeninas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (58,484)	100% (58,484)		100%	100%	100%	58,534	100.0%	Verde
										58,484	58,484	58,484			
Componente 20	Programa Ver bien para Aprender Mejor otorgado	Porcentaje de alumnos de primaria y secundaria con kits de lentes entregado	Mide la proporción de alumnos de primaria y secundaria con kits de lente entregado en relación al total de alumnos de primaria y secundaria con problemas de agudeza visual	(Número de alumnos de primaria y secundaria con kits de lente entregado/Total de alumnos de primaria y secundaria con problemas de agudeza visual)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	No disponible	100% 34,591			100%		34,591	100.0%	Verde
											34,591				

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Actividad 20.2	Aplicación de exámenes optométricos a los alumnos de primaria y secundaria	Porcentaje de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria.	Mide la proporción de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria en relación al total de alumnos de primaria y secundaria	(Número de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria/Total de alumnos de primaria y secundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (288,255)	100% (288,255)			100%	100%	288,255	100.0%	Verde
											288,255	288,255			
Actividad 20.1	Elaboración de contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor	Porcentaje de avance realizado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor	Avance realizado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor en relación al avance programado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor	(Avance realizado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor/Avance programado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)		100%	100%	100%	1	100.0%	Verde
										1	1	1			
Componente 21	Consejos de participación social operando	Porcentaje de consejos de participación social operando	Mide la proporción de consejos de participación social operando en relación al total de consejos de participación social capacitados	(Número de consejos de participación social operando/Total de consejos de participación social capacitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96% 2,700	100% 2,804			100%	100%	2,857	100.0%	Verde
											2,804	2,804			
Actividad 21.3	Capacitación de consejos de participación social	Porcentaje de consejos de participación social capacitados	Mide la proporción de consejos de participación social capacitados en relación al total de consejos de participación social instalados	(Número de consejos de participación social capacitados/Total de consejos de participación social instalados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96% 2,700	100% 2,804			100%	100%	2,857	100.0%	Verde
											2,804	2,804			
Actividad 21.2	Instalación de consejos de participación social	Porcentaje de consejos de participación social instalados	Mide la proporción de consejos de participación social instalados en relación al total de consejos de participación social programados para su instalación	(Número de consejos de participación social instalados/Total de consejos de participación social programados para su instalación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96% 2,700	100% 2,804			100%	100%	2,857	100.0%	Verde
											2,804	2,804			
Actividad 21.1	Capacitación a directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica	Porcentaje de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica	Mide la proporción de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica en relación al total de directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica	(Número de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica/Total de directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% 2,804	100% 2,804			100%	100%	2,804	100.0%	Verde
											2,804	2,804			
Componente 22	Figuras educativas de educación básica capacitadas	Porcentaje de figuras educativas de educación básica capacitadas	Mide la proporción de figuras educativas de educación básica capacitadas en relación al total de figuras educativas de educación básica	(Número de figuras educativas de educación básica capacitadas/Total de figuras educativas de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	No disponible	64% (10,549)	0.3%	0.6%	15%	64%	10,549	64.0%	Verde
									50	100	2,459	10,549			
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados	Mide la proporción de cursos de capacitación realizados en relación al total de cursos de capacitación programados	(Número de cursos de capacitación realizados/Total de cursos de capacitación programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (42)	100% (42)	25%	25%	59%	100%	42	100.0%	Verde
									5	5	25	42			
Actividad 22.4	Contratación de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas	Porcentaje de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas	Mide la proporción de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas en relación al total de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas requeridas	(Número de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas/Total de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas requeridas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100% (3)	67%	100%	100%		3	100.0%	Verde
									2	3	3				
Actividad 22.3	Registro de las figuras educativas de educación básica para su capacitación	Porcentaje de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas	Mide la proporción de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas en relación al total de figuras educativas de educación básica	(Número de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas/Total de figuras educativas de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	No disponible	100% (16,458)	0.3%	0.6%	15%	100%	16,458	100.0%	Verde
									50	100	2,459	16,458			

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Actividad	Descripción	Indicador	Definición	Fórmula	Unidad	Eje	Meta	Logro	Porcentaje				Meta	Logro	Estado
									7%	11%	89%	100%			
Actividad 22.2	Publicación de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas	Porcentaje de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas	Mide la proporción de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas en relación al total de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas programadas	(Número de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas/Total de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (10)	100% (28)	2	3	25	28	25	89.0%	Verde
Actividad 22.1	Actualización de asesores técnicos pedagógicos de nivel primaria	Porcentaje de asesores técnicos pedagógicos actualizados de nivel primaria	Mide la proporción de asesores técnicos pedagógicos actualizados de nivel primaria en relación al total de asesores técnicos pedagógicos de nivel primaria	(Número de asesores técnicos pedagógicos actualizados de nivel primaria/Total de asesores técnicos pedagógicos de nivel primaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (14)	100% (14)	14	14	14	14	14	100.0%	Verde
Componente 23	Personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE) capacitado	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado	Mide la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en relación al total de personal de apoyo y asistencia a la educación	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado/Total de personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	17% (800)	34% (1,600)	1,600	1,600	1,600	1,600	1,600	34.0%	Verde
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados	Mide la proporción de cursos de capacitación realizados en relación al total de cursos de capacitación programados	(Número de cursos de capacitación realizados/Total de cursos de capacitación programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (11)	100% (18)	5	12	18	18	18	100.0%	Verde
Actividad 23.3	Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación	Mide la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación en relación al total personal de apoyo y asistencia a la educación	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación/Total personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	17% (800)	34% (1,600)	1,600	1,600	1,600	1,600	1,600	34.0%	Verde
Actividad 23.2	Publicación de convocatoria para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación	Mide el avance realizado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación en relación al avance programado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación	(Avance realizado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación/Avance programado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	1	1	1	1	1	100.0%	Verde
Actividad 23.1	Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas	Porcentaje de avance realizado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas	Mide el avance realizado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas en relación al avance programado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas	(Avance realizado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas/Avance programado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	1	1	1	1	1	100.0%	Verde



IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Componente 24	Sistema de desarrollo profesional de carrera para el personal de apoyo y asistencia a la educación implementado	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación profesionalizado	Mide la proporción del personal de apoyo y asistencia a la educación profesionalizado en relación al total de personal de apoyo y asistencia a la educación	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación profesionalizado/Total de personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	22% (1,000)	22% 1,000	22%	22%	22%	1,000	22.0%	Verde
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados	Mide la proporción de cursos de capacitación realizados en relación al total de cursos de capacitación programados	(Número de cursos de capacitación realizados/Total de cursos de capacitación programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100% (4)	100%	100%	100%	4	100.0%	Verde
Actividad 24.3	Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación para su profesionalización	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización	Mide la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización en relación al total de personal de apoyo y asistencia a la educación programado	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización/Total de personal de apoyo y asistencia a la educación programado)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	22% (1,000)	22% 1,000	22%	22%	22%	1,000	22%	Verde
Actividad 24.2	Publicación de convocatoria para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación	Mide el avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación	(Avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación en relación al avance programado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	1	100%	Verde
									1	1	1			
Actividad 24.1	Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas	Porcentaje de avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas	Mide el avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas en relación al avance programado del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas	(Avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas/avance programado del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	1	100%	Verde
Componente 25	Alumnas y alumnos de la Escuela Normal Urbana Federal Cuautla con educación normal entregada	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos	Mide la proporción de alumnas y alumnos atendidos en relación al total de alumnas y alumnos inscritos	(Número de alumnas y alumnos atendidos/Total de alumnas y alumnos inscritos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (420)	100% (420)	100%	100%	100%	420	100.0%	Naranja
									420	420	420			
Actividad 25.2	Apoyo a docentes para supervisión de práctica docente	Porcentaje de docentes apoyados para supervisión de práctica docente	Mide la proporción de docentes apoyados para supervisión de práctica docente en relación al total de docentes que solicitan apoyo para práctica docente	(Número de docentes apoyados para supervisión de práctica docente/Total de docentes que solicitan apoyo para práctica docente)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (15)	100% (15)	100%	100%	100%	15	100%	Verde
Actividad 25.1	Otorgar artículos deportivos a las alumnas y alumnos	Porcentaje de artículos deportivos entregados	Mide la proporción de artículos deportivos entregados en relación al total de artículos deportivos solicitados	(Número de artículos deportivos entregados/Total de artículos deportivos solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	374	100.0%	Naranja
									374	374	374			

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Actividad	Descripción	Indicador	Medida	Fórmula	Unidad	Programa	Objetivo	Meta	Meta	100%	100%	100%	100%	Meta	Meta	Estado
Actividad 26.11	Apoyo a docentes para supervisión de práctica docente	Porcentaje de docentes apoyados para supervisión de práctica docente	Mide la proporción de docentes apoyados para supervisión de práctica docente en relación al total de docentes comisionados para supervisión de práctica docente	(Número de docentes apoyados para supervisión de práctica docente/Total de docentes comisionados para supervisión de práctica docente)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	15	100%	Verde
										15	15	15	15			
Actividad 26.10	Otorgar artículos deportivos a las alumnas	Porcentaje de artículos deportivos entregados	Mide la proporción de artículos deportivos entregados en relación al total de artículos deportivos solicitados	(Número de artículos deportivos entregados/Total de artículos deportivos solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%				100%	100%		0.0%	Rojo
Actividad 26.9	Apoyo a eventos estudiantiles	Porcentaje de eventos estudiantiles apoyados	Mide la proporción de eventos estudiantiles apoyados en relación al total de eventos estudiantiles solicitados	(Número de eventos estudiantiles apoyados/Total de eventos estudiantiles solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%		33%	67%	100%	100%	3	100.0%	Verde
										1	2	3				
Actividad 26.8	Otorgar blancos a las alumnas	Porcentaje de alumnas con blancos otorgados	Mide la proporción de alumnas con blancos otorgados con relación al total de alumnas con blancos solicitados	(Número de alumnas con blancos otorgados/Total de alumnas con blancos solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%			100%	100%	100%	374	100.0%	Verde
											374	374				
Actividad 26.7	Otorgar uniformes escolares a las alumnas	Porcentaje de alumnas con uniforme escolar otorgado	Mide la proporción de alumnas con uniforme escolar otorgado en relación al total de alumnas que solicitan uniforme escolar	(Número de alumnas con uniforme escolar otorgado/Total de alumnas que solicitan uniforme escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%			100%	100%	100%	374	100.0%	Verde
											374	374				
Actividad 26.6	Otorgar becas de la partida recreativa estudiantil	Porcentaje de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada	Mide la proporción de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada en relación al total de alumnas de la matrícula inscrita	(Número de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada/Total de alumnas de la matrícula inscrita)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100	100%	Verde
										100.00	100.00	100.00	100.00			
Actividad 26.5	Otorgar becas a las alumnas	Porcentaje de alumnas con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada	Mide la proporción de alumnas de cuarto año con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada en relación al total de alumnas de cuarto año	(Número de alumnas de cuarto año con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada/Total de alumnas de cuarto año)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100	100%	Verde
		Porcentaje de alumnas con beca estatal otorgada	Mide la proporción de alumnas con beca estatal otorgada en relación al total de alumnas	(Número de alumnas con beca estatal otorgada/Total de alumnas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100	100%	Verde
Actividad 26.4	Entrega de medicamentos y suministros a las alumnas	Porcentaje de medicamentos y suministros entregados	Mide la proporción de medicamentos y suministros entregados en relación al total de medicamentos y suministros solicitados	(Número de medicamentos y suministros entregados/Total de medicamentos y suministros solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100	100.0%	Verde
										100						
Actividad 26.3	Otorgar material didáctico a las alumnas de cuarto año para sus prácticas profesionales	Porcentaje de alumnas de cuarto año con material didáctico entregado	Mide la proporción de alumnas de cuarto año con material didáctico entregado en relación al total de alumnas de cuarto año	(Número de alumnas de cuarto año con material didáctico entregado/Total de alumnas de cuarto año)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100	100.0%	Verde
Actividad 26.2	Otorgar productos de higiene personal a las alumnas	Porcentaje de alumnas con productos de higiene personal otorgado	Mide la proporción de alumnas con productos de higiene personal otorgado en relación al total de alumnas	(Número de alumnas con productos de higiene personal otorgado/Total de alumnas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	374	100.0%	Verde
										374	374	374	374			
Actividad 26.1	Otorgar alimentos a las alumnas de la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata"	Porcentaje de raciones alimenticias entregadas	Mide la proporción de raciones alimenticias entregadas en relación al total de raciones alimenticias solicitadas	(Número de raciones alimenticias entregadas/Total de raciones alimenticias solicitadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	25%	50%	75%	100%	100%	107,712	100%	Verde
										26,928	53,856	80,784	107,712			

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Componente 27	Alumnas y alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 17A con educación pedagógica entregada	Porcentaje de alumnos titulados en el año t	Mide la proporción de alumnos titulados con relación al total de alumnos egresados	(Número de alumnos titulados/Total de alumnos egresados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	80% (180)	80% (200)	80%	198	98.0%	Verde		
								200						
		Eficiencia terminal de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 17A	Mide la proporción de alumnos que concluyen el ciclo escolar en relación al total de alumnos que inician el ciclo escolar	(Número de alumnos que concluyen el ciclo escolar/Total de alumnos que inician el ciclo escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	94% (1,068)	94% (1,068)	94%	1,132	100.9%	Verde		
								1,068						
		Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados	Mide la proporción de alumnas y alumnos aceptados con relación al total de aspirantes que solicitan su ingreso en un año t	(Número de alumnas y alumnos aceptados/Total de aspirantes que solicitan su ingreso en un año t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	29% (290)	29% (290)	29%	252	90.0%	Verde		
								290						
Actividad 27.2	Realización de talleres para titulación de egresados de generaciones anteriores a 2017	Porcentaje de talleres realizados para titulación de egresados de generaciones anteriores a 2017	Mide la proporción de talleres realizados con relación al total de talleres programados	(Número de talleres realizados/Total de talleres programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2)	100% (2)	50%	50%	100%	2	100.0%	Verde
									1	1	2			
Actividad 27.1	Publicación de las convocatorias para ingreso a la UPN	Porcentaje de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN	Mide la proporción de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN en relación al total de convocatorias programadas para ingreso a la UPN	(Número de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN/Total de convocatorias programadas para ingreso a la UPN)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100% (4)	100%	100%	100%	4	100.0%	Verde
									4	4	4			

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

PRESUPUESTO (Miles de pesos)
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO

Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales)							Presupuesto autorizado y/o modificado Gasto de capital						
Modalidad del presupuesto	Recursos fiscales	Recursos Federales (No etiquetado)	Recursos Federales (Etiquetados)	Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición)	Presupuesto total	Recursos fiscales	Recursos Federales (No etiquetado)	Recursos Federales (Etiquetados)		Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición)	Presupuesto total		
								Ramo 33	Fondo II				
PRESUPUESTO AUTORIZADO	1,197,135.00		9,565,388.83	465.3	10,762,989.17								
PRESUPUESTO MODIFICADO	1,365,258.20		10,238,596.08		11,603,854.3								
Presupuesto total											11,603,854.28		
(Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales))+ Gasto de capital)													
Devengado al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales)							Devengado al trimestre de cierre gasto de capital						
Modalidad del presupuesto	Recursos fiscales devengados	Recursos Federales (No etiquetado) devengados	Recursos Federales (Etiquetados) devengados	Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados	Total devengado	Porcentaje devengado	Recursos fiscales devengados	Recursos Federales (No etiquetado) devengados	Recursos Federales (Etiquetados) devengados		Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) devengados	Total devengado	Porcentaje devengado
									Ramo 33	Fondo I			
PRESUPUESTO AUTORIZADO	1,197,135.00		9,565,388.83		10,762,523.8	100.0%							0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO	1,312,581.35		9,874,918.50		11,187,499.9	96.4%							0.0%
Gasto Devengado total											11,187,499.85		
(Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital)													
Porcentaje devengado del presupuesto total											96.4%		
Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, cooperaciones y aportaciones federales)							Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital						
Modalidad del presupuesto	Recursos fiscales ejercidos	Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos	Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos	Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos	Total ejercido	Porcentaje ejercido	Recursos fiscales ejercidos	Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos	Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos		Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos	Total ejercido	Porcentaje ejercido
									Ramo 33	Fondo I			
PRESUPUESTO AUTORIZADO	1,197,135.00		9,565,388.83		10,762,523.8	100.0%							0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO	1,305,009.97		9,869,260.64		11,174,270.6	96.3%							0.0%
Gasto Ejercido total											11,174,270.61		
(Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital)													
Porcentaje ejercido del presupuesto total											96.3%		

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Observaciones en cuanto a las metas programada

COMPONENTE 1	
ACTIVIDAD 1.2	Derivado de que no hubo solicitudes para realizar estudios de factibilidad. El porcentaje de atención es de cero. Oficio de Referencia DEE/001/2025. Departamento de Estudios Educativos.
ACTIVIDAD 1.1	
Actividad 2.4	Derivado del inicio del ciclo escolar 2024-2025, los niños de 3 años pasan a Preescolar y los Centros de Atención Infantil, mantienen la inscripción abierta y la apertura para recibir los niños a población abierta, de acuerdo al oficio C.E.I/009/2025
COMPONENTE 5	Se Otorgaron becas a hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas. Oficio de Referencia DPE/CB/001/2025 Coordinación de Becas.
ACTIVIDAD 5.2	Los participantes no cumplieron con los requisitos emitidos por la convocatoria. No se alcanzó la meta programada, por lo cual se entregaron 1866 becas económicas. Oficio de Referencia DPE/CB/001/2025 Coordinación de Becas.
ACTIVIDAD 5.1	Se realizó la publicación de la Convocatoria.
ACTIVIDAD 7.1	Los Planteles Educativos reciben el apoyo del Programa "La Escuela es Nuestra" (LEEN) y Programa de Atención Directa a la Escuela (PADE) con los cuales pueden comprar equipamiento. Derivado del apoyo de los Programas La escuela es Nuestra y de Atención Directa a la Escuela, existe una disminución en la solicitud de equipamiento escolar según las solicitudes recibidas en esta Coordinación de Infraestructura Oficio de Referencia CIE/001/2025 Coordinación de Infraestructura Educativa.
Componente 7	Justificación del Componente 7 (Escuelas de educación básica con mobiliario escolar entregado) Se modifica trimestre de acuerdo Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Depto. de Adquisiciones, según oficio DA/DA/000/2025
COMPONENTE 8	Debido a que se encuentra en proceso de actualización la firma por transición de Gobierno en el Estado. No fue posible emitir resoluciones de Revalidación de Estudios. Oficio de Referencia DPE/SAIRE/DCE/PROBEM/003/2025 Programa Binacional de Educación Migrante.
ACTIVIDAD 8.3	Por falta de autorización para viajar por la parte de las autoridades estadounidenses. No se llevo a cabo la recepción de autoridades y docentes en el Estado. Oficio de Referencia DPE/SAIRE/DCE/PROBEM/003/2025 Programa Binacional de Educación Migrante
ACTIVIDAD 8.2	Este indicador se reporto en el Tercer Trimestre, en el cual concluyó la participación de una maestra del estado de Oregon, de las 3 que participaron en el intercambio. La participación de las 3 docentes fue informada en el 2o. Oficio de Referencia DPE/SAIRE/DCE/PROBEM/066/2024
ACTIVIDAD 8.1	No se llevaron a cabo reuniones de Control Escolar debido a un periodo de revisión de las Normas de Control Escolar por las autoridades competentes, por indicaciones de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación. Derivado de esto, se trabajo únicamente con las capacitaciones programadas por la Coordinación del Programa Binacional de Educación Migrante, se brindo material sobre la inclusión educativa de estudiantes transnacionales, los alumnos que compartimos y orientación directa a escuelas receptoras de alumnos migrantes. Oficio de
Componente 12	(Alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado) No se realizo proceso para este ciclo escolar, Según oficio DA/SSR/001/2025 del 4° trimestre [OCT-DIC] de la Subdirección de Regionales
Actividad 12.2	(Adquisición de libros de texto de educación secundaria con recurso estatal) Por las nuevas reformas de nueva escuela mexicana, se canceló el proceso de selección de libros y, por ende, la adquisición de estos., Según oficio DA/SSR/001/2025 del 4° trimestre [OCT-DIC] de la Subdirección de Regionales
Actividad 12.1	(Selección de libros de texto de educación secundaria) La federación no abrió el proceso de selección este ciclo escolar 2024-2025, dado que se encuentra en unificación el libro de inglés, Según oficio DA/SSR/001/2025 del 4° trimestre [OCT-DIC] de la Subdirección de Regionales
Componente 13	Debido a que la federación recortó el techo presupuestal del 80% al 60%, derivado de esto se tuvo que desatender 7 preescolares dejando solo 3 atendidos.
Componente 15	Se tuvo un incremento en la matrícula de alumnas
Actividad 15.5	No se contó con techo presupuestal para cubrir estas prestaciones a las alumnas de la Secundaria Técnica No. 1, según el oficio DTS/0301/2025
Actividad 15.7	No se contó con techo presupuestal para cubrir estas prestaciones a las alumnas de la Secundaria Técnica No. 1, según el oficio DTS/0301/2025
ACTIVIDAD 18.1	En relación a este indicador, se reportó en el Tercer Trimestre, Oficio de Referencia DPE/SAIRE/IRE/DCE/049/2024
Actividad 20.2	Aun no se empieza con la actividad por cambio de gobierno, componente 20.1 no se inicio debido a que por cambio de gobierno se suspendio la actividad se reprograma, componente 18.1 esta meta se reprogramara a petición de gobierno federal al siguiente trimestre, componente 12, 12.1, 12.2 se reprograma para el 4to trimestre por cambio de administración, componente 8 no se llevo a cabo la actividad derivado a la inseguridad del estado no hubo solicitudes de intercambio, componente 10.2 se reprograma al siguiente trimestre
Actividad 23.3	(Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación) no existe modificación derivado de que el área no generó información por lo que no se cambian los valores para el 4° trimestres [oct-dic] (depto. de trámites)
Actividad 23.2	(Publicación de convocatoria para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación) no existe modificación derivado de que el área no generó información por lo que no se cambian los valores para el 4° trimestres [oct-dic] (depto. de trámites)
Actividad 23.1	Justificación de la actividad 23.(Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas) no existe modificación derivado de que el área no generó información por lo que no se cambian los valores para el 4° trimestres [oct-dic] (depto. de trámites)
Componente 24	(Sistema de desarrollo profesional de carrera para el personal de apoyo y asistencia a la educación implementado) no existe modificación derivado de que el área no generó información por lo que no se cambian los valores para el 4° trimestres [oct-dic] (depto. de trámites)
Actividad 24.3	(Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación para su profesionalización) no existe modificación derivado de que el área no generó información por lo que no se cambian los valores para el 4° trimestres [oct-dic] (depto. de trámites)
Actividad 24.2	(Publicación de convocatoria para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación) no existe modificación derivado de que el área no generó información por lo que no se cambian los valores para el 4° trimestres [oct-dic] (depto. de trámites)
Actividad 24.1	(Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas) no existe modificación derivado de que el área no generó información por lo que no se cambian los valores para el 4° trimestres [oct-dic] (depto. de trámites)
Actividad 26.10	No se logró concretar la entrega de artículos deportivos, ya que no se contó con presupuesto, según el oficio DN/005/2025

Lic. Octavio Rogelio Ocampo Ontiveros
Encargado del Despacho Director de
Planeación Educativa

Mtro. Leandro Vique-Salazar

Director General del Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos.



INSTITUTO DE LA EDUCACIÓN
BÁSICA DEL ESTADO DE MORELOS
DIRECCIÓN
GENERAL