



MORELOS

SECRETARÍA  
DE HACIENDA

# GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS

## PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

2024

Secretaría de Educación

Ajustado al Presupuesto Autorizado

Lic. Jesús Oswaldo Carillo Carillo  
Director de Planeación Educativa

INSTITUTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA  
DEL ESTADO DE MORELOS  
DIRECCIÓN DE  
PLANEACIÓN  
EDUCATIVA

Mtro. Eliacín Salgado de la Paz  
Director General del Instituto de la Educación Básica del  
Estado de Morelos

INSTITUTO DE LA EDUCACIÓN  
BÁSICA DEL ESTADO DE MORELOS  
DIRECCIÓN  
GENERAL

Marzo, 2024

El presente Programa, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso b) de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 23, fracción XXIV de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6 y 17, fracción V; y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 23, 25, 44, 45 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos ([www.morelos.gob.mx](http://www.morelos.gob.mx)).

P  
B

## Contenido



SECRETARÍA  
DE HACIENDA

- I. Resumen de Recursos Financieros
- II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario
- III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento
- IV. Diagnóstico del Programa
- V. Árbol de Problemas
- VI. Árbol de Objetivos
- VII. Cobertura
- VIII. Matrices de Indicadores para Resultados
- IX. Reporte de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios con Matrices de Indicadores para Resultados
- X. Reporte de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios sin Matrices de Indicadores para Resultados

Fichas técnicas de los indicadores

Anexo 1. Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad

Anexo 2. Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad

*[Handwritten signature]*  
2  
B





SECRETARÍA DE HACIENDA

I. Resumen de recursos financieros (Pesos)

Clave Presupuestal / Unidad Responsable de Gasto	Gasto corriente y/o acciones de fomento (No etiquetado)		Gasto de capital			Otros Recursos
	Estatad (Recursos fiscales)	Federal (Ramo 28 y acciones de fomento)	Estatad (Recursos fiscales)	Federal		
				No etiquetado	Etiquetado	
Total dependencia	-	-	-	-	-	-
	0.0			0.0		
				0.0		
Organismos Sectorizados						
40.7.16 Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	1,197,135,399.0	-				
	1,197,135,399.0	-	-	-	-	-
Total organismos sectorizados	1,197,135,399.0			0.0		
			1,197,135,399.0			
Observaciones						

SECRETARÍA  
DE HACIENDA

MORELOS

## II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (Pp)

Dependencia o Secretaría:		Secretaría de Educación							
Unidad(es) Responsable(s)	Proyectos	Programa	(Miles de pesos)					Otros recursos	Total Programa
			Gasto corriente y/o acciones de fomento (No etiquedo)		Gasto de capital				
			Estatal (Recursos fiscales)	Federal (Ramo 28 y acciones de fomento)	Estatal (Recursos fiscales)	Federal			
				No etiquetado	Etiquetado				
Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	Otras Remuneraciones al Personal Estatal		1,087,454.0						1,087,454.0
Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	Apoyo Estatal al Alumno		1,000.0						1,000.0
Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	Proyectos Estatales Adicionales		3,000.0						3,000.0
Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	Equipamiento Escolar				11,350.0				11,350.0
Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	Libros de Educación Secundaria		5,000.0						5,000.0
Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	Programa de Atención Directa a la Escuela		6,850.0						6,850.0
Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	Concurrencia Estatal en el FONE		75,000.0						75,000.0
Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.		-						-
Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	Ayuda a Jubilados Federalizados		-						-
Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	Apoyo a SEMS		-						-
Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	Lentes para Alumnos de Educación Básica		3,000.0						3,000.0
Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	Salud Femenina en Educación Básica		4,481.4						4,481.4
									-
									-
									-
		<b>Total General</b>	<b>1,185,785.4</b>	<b>-</b>	<b>11,350.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,197,135.4</b>
<b>Observaciones</b>									





MORELOS

SECRETARÍA  
DE HACIENDA

III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E058. Inclusión y equidad en educación básica		
<b>Distribución del presupuesto del programa por capítulo</b>		<b>Fuente u origen de los recursos</b>		
Capítulo	Monto (Pesos)	Fuente de recursos	Monto (Pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	1,009,856,011.50	<b>1. No Etiquetado</b>	<b>1,197,135,399.0</b>	<b>100.0%</b>
2000 Materiales y suministros	13,724,400.00	11. Recursos Fiscales		0.0%
3000 Servicios generales	63,540,412.73	12. Financiamientos Internos	-	0.0%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	98,495,574.77	13. Financiamientos Externos	-	0.0%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	11,519,000.00	14. Ingresos Propios	-	0.0%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales	-	0.0%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	1,197,135,399.0	100.0%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
9000 Deuda pública		<b>2. Etiquetado</b>	<b>-</b>	<b>0.0%</b>
		25. Recursos Federales	-	0.0%
		26. Recursos Estatales	-	0.0%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>1,197,135,399.0</b>	<b>Total</b>	<b>1,197,135,399.0</b>	<b>100.0%</b>

*[Handwritten signature and initials]*

Programa Presupuestario: E058. Inclusión y equidad en educación básica

V. Árbol de Problemas



SECRETARÍA DE HACIENDA

Alta pobreza y marginación

Bajo desarrollo de la inteligencia, personalidad y comportamiento social de las niñas, niños, adolescentes y adultos

Limitada educación a niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años	Limitada educación preescolar a niñas y niños de 3 a 6 años de edad	Limitada educación especial a niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad	Espacios físicos de educación básica deteriorados	Escasa educación a migrantes jornaleros en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria	Limitado acceso a la educación indígena	Alto crecimiento de la población analfabeta	Limitada enseñanza del idioma Inglés en la educación básica	Limitada cohesión social en las alumnas y alumnos de educación básica	Alta deserción de alumnas y alumnos en educación básica	Limitada formación de capital humano en la docencia
---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Las niñas, niños, adolescentes y adultos tienen limitada educación básica inclusiva, equitativa y de calidad.

Limitada atención a niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años en Centros de Atención Infantil (CAI) y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia (CCAPI)	Escasa atención a niñas y niños de 3 a 6 años de edad en educación preescolar	Deficiente atención de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial	Limitados apoyos económicos a las escuelas de educación básica para su mantenimiento	Escasa atención de alumnos migrantes jornaleros en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria	Limitada atención a la población indígena en educación básica	Deficiente atención a adultos de 15 años en adelante con educación básica	Limitada atención de la enseñanza del Inglés en la educación básica	Limitados concursos deportivos, culturales y del conocimiento en la educación básica	Limitados apoyos para la permanencia de las alumnas y alumnos en la educación básica	Limitada capacitación y profesionalización del personal docente
Limitado material didáctico y mobiliario a los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Limitado interés de los padres de familia para inscribir a sus hijos a la educación preescolar	Limitada capacitación a padres de familia para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes	Escasa detección de necesidades de las escuelas de educación básica	Insuficiente capacitación a docentes becarios de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria para migrantes jornaleros	Escasa reproducción de material didáctico en la lengua náhuatl	Escaso acompañamiento a los docentes en sus centros de trabajo de la educación para adultos	Escasos asesores externos especializados en Inglés certificados	Limitada participación de los alumnos y alumnas de educación básica	Limitadas becas en educación básica	Limitada participación del personal docente en los cursos de profesionalización y capacitación
Limitada capacitación a docentes y voluntariados en temas de educación inicial	Limitada infraestructura para la educación preescolar	Limitada capacitación a docentes en la detección y atención de alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes		Insuficiente reclutamiento de docentes becarios para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria para migrantes jornaleros	Limitada capacitación a docentes en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas en educación náhuatl	Limitada impresión de materiales para la enseñanza de la educación para adultos	Insuficiente reclutamiento de asesores externos especializados en Inglés	Limitados recursos económicos para la movilización de alumnas y alumnos a los concursos deportivos, culturales y del conocimiento	Limitados apoyos para la salud y bienestar de las alumnas y alumnos	Limitados cursos de capacitación y profesionalización

*[Handwritten signature]*



IV. Diagnóstico del Programa



SECRETARÍA DE HACIENDA

Programa Presupuestario:	E058. Inclusión y equidad en educación básica
--------------------------	---

Apartados	Descripción
<p>1. Antecedentes</p>	<p>La educación básica es el tramo formativo que comprende el mayor número de años de escolaridad está compuesta de preescolar, primaria y secundaria. La población en edad escolar del Estado de Morelos enfrenta una problemática en el acceso a una educación equitativa, inclusiva y de calidad, desde nivel de educación inicial, preescolar, especial, primaria y secundaria incluyendo la indígena así como la normal, se esta trabajando en propiciar la igualdad de oportunidades para el acceso, permanencia y el logro educativo de todos los niños, niñas y jóvenes, en todos los planteles educativos ubicados en el estado de Morelos, haciendo un total de población atendida de 349,493 alumnos. En cuanto a la infraestructura física de los planteles, aun no se cuenta con las condiciones para atender alumnos con alguna discapacidad o en situación de vulnerabilidad, aunado al daño que sufrieron los planteles debido al sismo del 19 de septiembre de 2017, por lo que los alumnos enfrentan entornos no propicios para el aprendizaje.</p>
<p>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</p>	<p>A partir de los antecedentes, se identificará el problema central o necesidad a la que responde la intervención pública, sus causas, su evolución en tiempo y espacio, así como sus efectos. Los elementos que conforman este apartado son los siguientes:</p> <p><b>a) Definición del problema</b></p> <p>Si bien la cobertura es próxima al 92% de la población objeto en los servicios públicos y particulares de educación básica, se ve desfavorecida por el entorno social que obstaculiza su desarrollo en sus comunidades.</p> <p>El personal docente, aun cuando se ha avanzado en la incorporación cercana al 60% de la renovación de la plantilla, con el proceso de ingreso y promoción docente a través del examen de ingreso y oposición. La población docente muestra debilidades en su formación inicial, un desempeño desigual, carente de dominio pedagógico y didáctico, sobrecarga de tareas no docentes y, poca disponibilidad de tiempo para su formación continua.</p> <p>Las áreas capacitadoras del docente en su formación continua, no ofertan cursos pertinentes y oportunos, poca diversidad de programas de formación docente y poca oferta de recursos educativos para los docentes.</p> <p>Por otra parte, en materia de inclusión social en la infraestructura, menos del 15% de las escuelas cuentan con rampas de acceso y sanitarios para personas con capacidades diferentes.</p> <p><b>b) Estado actual del problema</b></p> <p>Hoy día los retos son enormes: incrementar sustancialmente la educación preescolar, acrecentar el logro de una secundaria completa para todos, mejorar la cobertura, la equidad, la calidad y la pertinencia, así como atender el rezago educativo lo que dará como resultado atacar la pobreza, la desigualdad y la marginación de aquellas niñas, niños y adolescentes que aún presentan dificultades para cumplir con su educación básica. Un reto muy importante es mejorar la cobertura en la educación preescolar siendo esta de 54.14% en Morelos, además de atender el abandono escolar en educación secundaria del 5% y una eficiencia escolar en este nivel de 89.2%.</p>



**c) Evolución del problema**

La población objeto en edad de recibir educación básica en el estado de Morelos, presenta un comportamiento decreciente de la población estudiantil en los niveles iniciales en comparación a las generaciones salientes del sistema de educación básica, que se evidencia en los grupos de rango de edad, y la disminución de la relación alumnos/grados escolares. Esto está generando la necesidad de reducir el número de grupos escolares en las escuelas, que implica la fusión de grupos y disminución de maestros, que ha llevado a requerir el cierre de turnos vespertinos y, en escuelas comunitarias bi-docentes y/o multigrado, el cierre del servicio educativo, en contados casos; pero esto será creciente gradualmente en los subsiguientes ciclos escolares.

Por otra parte el servicio educativo subrogado por los municipios presenta un déficit financiero local para la continuidad de inversión permanente. Para el sostenimiento educativo de 2,500 infantes que reciben educación preescolar en los centros escolares denominados CAIC (Centros de Atención Infantil Comunitaria).

**d) Experiencias de atención**

El servicio educativo a nivel global ha sido desfavorecido por la contingencia sanitaria, aún cuando ha prevalecido prioritariamente su otorgamiento con estrategias de escuela en casa, educación virtual o a distancia, donde el método de enseñanza no ha permitido cubrir el total de los contenidos programáticos de los planes de estudio y la asimilación de los aprendizajes esperados en los alumnos, no obstante en el Estado, el servicio de educación básica se ha distinguido:

- Una cobertura creciente de 12 puntos porcentuales en la población en edad escolar de educación primaria.
- Una cobertura creciente de 18 puntos porcentuales en la población en edad escolar de educación secundaria.
- Un ligero crecimiento de un punto porcentual en la eficiencia terminal en los alumnos que cursan educación secundaria.

Handwritten signature and initials in blue ink, located in the bottom right corner of the page.



Programa Presupuestario: E058. Inclusión y equidad en educación básica

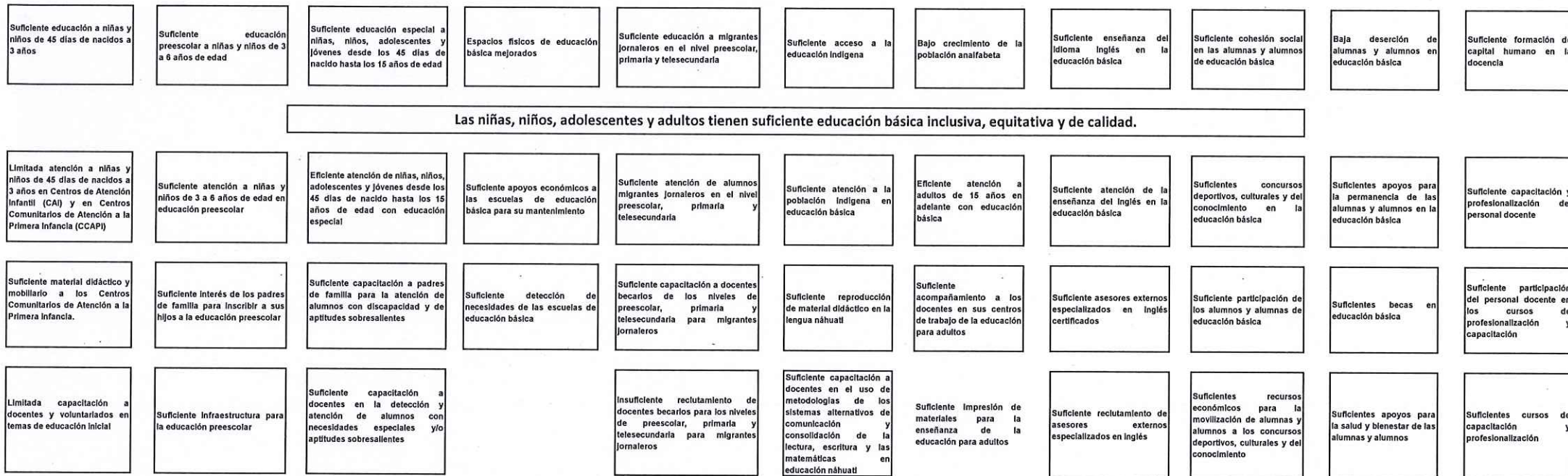


SECRETARÍA DE HACIENDA

VI. Árbol de Objetivos

Baja pobreza y marginación

Alto desarrollo de la inteligencia, personalidad y comportamiento social de las niñas, niños, adolescentes y adultos





MORELOS

SECRETARÍA DE HACIENDA

### VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario:	E058. Inclusión y equidad en educación básica
--------------------------	---

El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la **población o área de enfoque** que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.

Área de intervención	Descripción	
a) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque potencial.</b>	La población objeto en edad de recibir educación básica en el estado de Morelos con base al Censo de Población y Vivienda 2020 es de 468 mil 551 personas correspondientes al rango de 00-14 años.	
	<i>Preescolar</i>	
	<b>Población de 3 a 5 años</b>	<b>94,561</b>
	Asisten a la escuela	58,605
	No asisten a la escuela	35,852
	No especificado	104
	<i>Primaria</i>	
	<b>Población de 6 a 11 años</b>	<b>192,352</b>
	Asisten a la escuela	184,068
	No asisten a la escuela	8,170
	No especificado	114
	<i>Secundaria</i>	
	<b>Población de 12 a 14 años</b>	<b>98,829</b>
	Asisten a la escuela	89,760
	No asisten a la escuela	8,889
No especificado	180	
	En Morelos, se presenta un comportamiento decreciente de la población estudiantil en los niveles iniciales en comparación a las generaciones salientes del sistema de educación básica, que se evidencia en los grupos de rango de edad, y la disminución de la relación alumnos/grados escolares. Esto está generando la necesidad de reducir el número de grupos escolares en las escuelas, que implica la fusión de grupos y disminución de maestros, que ha llevado a requerir el cierre de turnos vespertinos y, en escuelas comunitarias bi-docentes o multigrado el cierre del servicio educativo, en contados casos; esta condición permanecerá estable por algún tiempo.	



b) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque objetivo.</b>	Para el ciclo escolar 2022-2023, se atiende a 363,676 niños, niñas y adolescentes en planteles de educación básica de sostenimiento Federal Transferido, Federal (CONAFE; Estatal y particular) con el apoyo de 18,412 maestros, en 3,401 escuelas, de los tres niveles de la educación básica (preescolar, primaria y secundaria), estimándose para este periodo una mejora en el logro educativo que permita una eficiencia terminal de 95.6 por ciento en primaria y de 93 por ciento en secundaria.
c) Cuantificación de la <b>población o área de enfoque objetivo.</b>	La cobertura del servicio de educación básica en el estado se registra como cubierta en educación primaria y secundaria. La infraestructura de la mayoría de las escuelas públicas de educación básica cuenta con los servicios básicos de agua entubada, energía eléctrica y servicio sanitario. Trabajadores comprometidos con servicio institucional de educación básica.
d) Frecuencia de actualización de la <b>población o área de enfoque potencial y objetivo.</b>	La frecuencia de actualización de la población potencial será cuando se tengan los datos del censo de población y vivienda, es decir cada 10 años. Y para la objetivo se realizará al termino de cada ciclo escolar.



### VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E058 Inclusión y equidad en educación básica



SECRETARÍA DE HACIENDA

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la eficiencia educativa en los servicios educativos de los niveles básico, medio superior, superior y posgrado	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria.	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos.	Que los alumnos permanezcan durante los 3 años de educación secundaria.
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria.	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos.	Que los alumnos permanezcan durante los 6 años de educación primaria.
Propósito	Los niños, niñas y adolescentes cuentan con educación básica inclusiva, equitativa y de calidad.	Porcentaje de cobertura en educación secundaria.	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos.	Que la población en edad escolar de nivel secundaria se inscriba.
		Porcentaje de cobertura en educación primaria.	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos.	Que la población en edad escolar de nivel primaria se inscriba.
		Porcentaje de cobertura en educación preescolar.	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos.	Que la población en edad escolar de nivel preescolar se inscriba.
Componente 1	Estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados.	Porcentaje de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados.	Notas informativas sobre el estudio de factibilidad.	Los lugares propuestos cumplen con los criterios establecidos para su aprobación.
Actividad 1.2	Realización de visitas de inspección al lugar propuesto de la construcción de la escuela.	Porcentaje de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela.	Formato de estudios de factibilidad.	Se tienen las condiciones necesarias para realizar las visitas de inspección.
Actividad 1.1	Recepción de solicitudes sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica.	Porcentaje de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica.	Relación de solicitudes recibidas.	La comunidad y autoridades se interesan en ampliar la infraestructura educativa.
Componente 2	Niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia atendidos (CAI).	Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Matrícula de niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia y población de 45 días de nacidos a 3 años reportados en el INEGI.	Los padres de familia y tutores se interesan en inscribir a los niños de 45 días de nacidos a 3 años.



### VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E058 Inclusión y equidad en educación básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados.	Matrícula de la UPN y examen de admisión.	Las mujeres y hombres se interesan en ingresar a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 17A.
Actividad 27.2	Realización de talleres para titulación de egresados de generaciones anteriores a 2017.	Porcentaje de talleres realizados para titulación de egresados de generaciones anteriores a 2017.	Calendario de talleres y listas de asistencia de alumnas y alumnos.	Las alumnas y alumnos conocen y asisten a los talleres.
Actividad 27.1	Publicación de las convocatorias para ingreso a la UPN.	Porcentaje de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN.	Convocatorias publicadas y agenda anual.	Se cuenta con los recursos financieros para realizar la publicación de la convocatoria.



IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos		
ALINEACIÓN														
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030						
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación 2019 - 2024			Objetivo :	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos			Meta:	4.1. Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces	
Objetivo:	3.6 Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			Objetivo:	1. Asegurar que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria.			Objetivo :	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos			Meta:	4.1. Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces	
Clasificación Funcional							Actividad Institucional							
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.1 Educación Básica		77. Educación básica de calidad					
RESULTADOS														
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				Ejes transversales	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			2023	2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Fin	8. Contribuir a garantizar el acceso a la educación con equidad y calidad de los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria	Mide la proporción de alumnas y alumnos que concluyen su educación secundaria	Número de alumnas y alumnos egresados del ciclo n/Total de alumnos de nuevo ingreso de	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	91.16	91.16	91.2%					
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	Mide la proporción de alumnas y alumnos que concluyen su educación primaria	Número de alumnas y alumnos egresados del ciclo n/Total de alumnos de nuevo ingreso del ciclo n.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	95.98	95.98	96.0%					
Propósito	Los niños, niñas y adolescentes cuentan con educación básica inclusiva, equitativa y de calidad.	Porcentaje de cobertura en educación secundaria	Determina la proporción de adolescentes de 12 a 14 años que cursan la educación secundaria/Total de adolescentes de 12 a 14 años de	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	91.84	91.84	91.8%						
		Porcentaje de cobertura en educación primaria	Determina la proporción de las niñas y niños de 6 a 11 años que cursan la educación primaria/Total de niñas y niños de 6 a 11 años de edad*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	95.71	95.71	95.7%						
		Porcentaje de cobertura en educación preescolar	Determina la proporción de las niñas y niños de 3 a 5 años que cursan la educación preescolar/Total de niñas y niños de 3 a 5 años de edad*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	58.04	58.04	58.0%						





RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				AVANCE ACUMULADO		SEÑALES DE ALERTA	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			2023	2024	1er.	2do.	3er.	4to.	Avance %	Alerta %
											Trim.	Trim.	Trim.	Trim.		
Componente 1	Estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados	Porcentaje de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados	Mide la proporción de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados en relación al total de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica solicitados	(Número de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados/Total de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100%	100%	100%	100%	100%				
Actividad 1.2	Realización de visitas de inspección al lugar propuesto de la construcción de la escuela	Porcentaje de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela	Mide la proporción de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela en relación al total de visitas de inspección requeridas al lugar propuesto de la construcción de la escuela	(Número de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela/Total de visitas de inspección requeridas al lugar propuesto de la construcción de la escuela)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100%	100%	100%	100%	100%				
Actividad 1.1	Recepción de solicitudes sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica	Porcentaje de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica	Mide la proporción de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica en relación al total de solicitudes presentadas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica	(Número de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica/Total de solicitudes presentadas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100%	100%	100%	100%	100%				
Componente 2	Niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años en Centros de Atención Infantil (CAI) y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia atendidos (CCAPI)	Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Mide la proporción de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia en relación al total de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años que solicitan atención en los Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	(Número de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia/Total de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años que solicitan atención en los Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100% (3,493)	100% (3,493)				100%				
Actividad 2.4	Otorgar alimentación a las niñas y niños de 45 días a 3 años de los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Porcentaje de niñas y niños de 45 días a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Mide la proporción de niñas y niños de 45 días a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia en relación al total de niñas y niños de 45 días a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	(Número de niñas y niños de 45 días a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia/Total de niñas y niños de 45 días a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (756)	100% (756)	100%	100%	100%	100%				
Actividad 2.3	Entrega de material didáctico y mobiliario a los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Porcentaje de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario	Mide la proporción de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario	(Número de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario/Total de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%				100%				



RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				AVANCE		MATERIALES RECURSOS CONSEGUENCIA DE LOS PROYECTOS COMPLETADOS DE 2024
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición							APROBADO		
									2023	2024	1er. Trím.	2do. Trím.	3er. Trím.	4to. Trím.	
Actividad 2.1	Atención a la Primera Infancia	Porcentaje de mobiliario didáctico y mobiliario entregado	mobiliario entregado en relación al total de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	mobiliario entregado/Total de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)*100	Porcentaje	Trimestral	(7)	(7)				7			
Actividad 2.2	Supervisión de los Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	Porcentaje de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados	Mide la proporción de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados en relación al total de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia	(Número de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados/Total de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	62% (195)	62% (195)	25%	50%	75%	100%			
									30	60	90	120			
Actividad 2.1	Capacitación a docentes y voluntariados en temas de educación inicial	Porcentaje de docentes y voluntariados capacitados en temas de educación inicial	Mide la proporción de docentes y voluntariados capacitados en temas de educación inicial en relación al total de docentes y voluntariados de educación inicial	(Número de docentes y voluntariados capacitados en temas de educación inicial/Total de docentes y voluntariados de educación inicial)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	84% (1,600)	100% (800)			50%	100%			
											800	800			
Componente 3	Niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar	Mide la proporción de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar en relación al total de niñas y niños de 3 a 6 años de edad	(Número de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar/Total de niñas y niños de 3 a 6 años de edad)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	54% (50,778)	54% (50,778)				54%			
												50,778			
Actividad 3.2	Supervisión de los centros educativos de nivel preescolar.	Porcentaje de centros educativos de nivel preescolar supervisados	Mide la proporción de centros educativos de nivel preescolar supervisados en relación al total de centros educativos de nivel preescolar	(Número de centros educativos de nivel preescolar supervisados/Total de centros educativos de nivel preescolar registrados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (975)	100% (975)	100%	100%	100%	100%			
									975	975	975	975			
Actividad 3.1	Difusión de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar.	Porcentaje de avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar	Mide el avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar en relación al avance programado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar	(Avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar/Avance programado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	100%			
									1	1	1	1			
Componente 4	Niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada.	Porcentaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada.	Mide la proporción de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada en relación al total de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad que solicitan educación especial	(Número de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada/Total de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad que solicitan educación especial)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100% (5,871)	100% (5,871)				100%			
												5,871			
Actividad 4.3	Equipamiento de los Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular.	Porcentaje de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular equipados.	Mide la proporción de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular equipados en relación al total de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular	(Número de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular equipados/Total de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96% (107)	96% (107)				96%			
												107			



RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				AVANCE ADMINISTRATIVO		REVISIÓN DE AVANCE		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			2023	2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.		1er. Trim.	2do. Trim.
											2024	2024	2024	2024		2024	2024
Actividad 4.2	Capacitación de madres y padres de familia para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes.	Mide la proporción de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes en relación al total de madres y padres de familia con alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes	(Número de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes/Total de madres y padres de familia con alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (91)	100% (91)			22%	100%					
											20	91					
Actividad 4.1	Capacitación a docentes en la detección y atención de alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de docentes capacitados en atención a alumnos con necesidades especiales y/o sobresalientes.	Mide la proporción de docentes capacitados en atención a alumnos con necesidades especiales y/o sobresalientes en relación al total de docentes que atienden a alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes	(Número de docentes capacitados en atención a alumnos con necesidades especiales y/o sobresalientes/Total de docentes que atienden a alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	70% (902)	70% (632)			70%	70%					
											632	632					
Componente 5	Hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada.	Porcentaje de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada	Mide la proporción hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada en relación al total de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas que solicitan beca	(Número de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada/Total de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas que solicitan beca)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2021)	100% (2021)				100%					
												2,021					
Actividad 5.2	Revisión de solicitudes de becas.	Porcentaje de solicitudes de becas revisadas	Mide la proporción de solicitudes de becas revisadas en relación al total de solicitudes de becas recibidas	(Número de solicitudes de becas revisadas/Total de solicitudes de becas recibidas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%			100%	100%					
Actividad 5.1	Publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación.	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación.	Determina el avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación en relación al avance programado e la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación	(Avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación/Avance programado e la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)			100%	100%					
											1	1					
Componente 6	Programa de Atención Directa a la escuela otorgado	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyo económico	Mide la proporción de escuelas beneficiadas con apoyo económico en relación al total de escuelas con necesidades de apoyo económico	(Número de escuelas beneficiadas con apoyo económico/Total de escuelas con necesidades de apoyo económico)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	30% (108)	30% (150)				30%					
												150					
Actividad 6.2	Realización de visitas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica.	Porcentaje de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica.	Mide la proporción de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica en relación al total de visitas requeridas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica	(Número de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica/Total de visitas requeridas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (350)	100%	100%	100%	100%	100%					






RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				AVANCE		Observaciones
		Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición							Alcanzado		
									2023	2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Actividad 6.1	Recepción de solicitudes de las escuelas de educación básica para participar en el programa.	Porcentaje de solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa.	Mide la proporción de solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa en relación al total de solicitudes presentadas de las escuelas de educación básica para participar en el programa	(Número solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa/Total de solicitudes presentadas de las escuelas de educación básica para participar en el programa)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (350)	100%	100%	100%	100%				
Componente 7	Escuelas de educación básica con mobiliario escolar entregado	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar	Mide la proporción de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar en relación al total de escuelas de educación básica que solicitan mobiliario escolar	(Número de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar/Total de escuelas de educación básica que solicitan mobiliario escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% 108	100% 120				100%			
		Porcentaje de lotes de mobiliario escolar entregado	Mide la proporción de lotes de mobiliario escolar entregado en relación al total de lotes de mobiliario escolar solicitados	(Número de lotes de mobiliario escolar entregado/Total de lotes de mobiliario escolar solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	30% 144	30% 120		las alumnas beneficiadas (poblacion		30%			
Actividad 7.2	Realización de licitación pública de compra de mobiliario escolar	Porcentaje de licitación pública de mobiliario escolar realizada	Mide la proporción de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar realizadas en relación al total de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar programadas	(Número de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar realizadas/Total de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)				100%			
Actividad 7.1	Recepción de solicitudes de mobiliario y equipo escolar	Porcentaje de solicitudes recibidas de mobiliario y equipo escolar	Mide la proporción de solicitudes recibidas de mobiliario y equipo escolar en relación al total de solicitudes presentadas de mobiliario y equipo escolar	(Número de solicitudes recibidas de mobiliario y equipo escolar/Total de solicitudes presentadas de mobiliario y equipo escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (144)	100%				100%			
Componente 8	Programa Binacional de Educación Migrante otorgado	Porcentaje de revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional.	Mide la proporción de revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional en relación al total de solicitudes recibidas para revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional	(Número de revalidaciones de estudios realizadas fuera del sistema educativo nacional/Total de solicitudes recibidas para revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (175)	100%	100%	100%	100%	100%			
Actividad 8.3	Recepción de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses.	Porcentaje autoridades educativas y/o docentes estadounidenses recibidos.	Mide la proporción de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses recibidos en relación al total de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses que solicitan la visita al estado	(Número de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses recibidos/Total de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses que solicitan la visita al estado)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (5)	100% (5)	100%	100%	100%	100%			
Actividad 8.2	Participación de docentes morelenses en el intercambio de maestros.	Porcentaje de docentes morelenses participantes en el intercambio de maestros.	Mide la proporción de docentes morelenses participantes en el intercambio de maestros en relación al total de docentes morelenses que solicitan participar en el intercambio de maestros	(Número de docentes morelenses participantes en el intercambio de maestros/Total de docentes morelenses que solicitan participar en el intercambio de maestros)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	80%	80%		80%	80%	80%			
										5	5	5			



RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				SEVICIOS EDUCATIVOS		Otras acciones
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			2023	2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Actividad 8.1	Capacitación a directivos, docentes y personal de apoyo para atender alumnos migrantes.	Porcentaje de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender alumnos migrantes.	Mide la proporción de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender alumnos migrantes en relación al total de directivos, docentes y personal de apoyo que atiende a alumnos migrantes	(Número de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender alumnos migrantes/Total de directivos, docentes y personal de apoyo que atiende a alumnos migrantes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1,200)	100% (1,200)	8%	50%	92%	100%			
									96	600	1,104	1,200			
Componente 9	Programa Estatal de Escuelas Migrantes Jornaleros otorgado	Porcentaje de alumnos migrantes jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria	Mide la proporción de alumnos migrantes jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria en relación al total de alumnos migrantes jornaleros inscritos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria	(Número de alumnos migrantes jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria/Total de alumnos migrantes jornaleros inscritos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100% (424)	100% (424)				100%			
												424			
Actividad 9.3	Supervisión de escuelas migrantes jornaleras	Porcentaje de escuelas migrantes jornaleras supervisadas	Mide la proporción de escuelas migrantes jornaleras supervisadas en relación al total de escuelas migrantes registradas	(Número de escuelas migrantes jornaleras supervisadas/Total de escuelas migrantes registradas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (20)	100% (20)	100%	100%	100%	100%			
									20	20	20	20			
Actividad 9.2	Capacitación a docentes becarios de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante	Porcentaje de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante	Mide la proporción de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria en relación al total de docentes becarios reclutados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria	(Número de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria/Total de docentes becarios reclutados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (43)	100% (43)			100%	100%			
											43	43			
Actividad 9.1	Reclutamiento de docentes becarios para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante	Porcentaje de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante	Mide la proporción de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria en relación al total de docentes becarios programados para su reclutamiento para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria	(Número de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria/Total de docentes becarios programados para su reclutamiento para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (43)	100% (43)			100%	100%			
											43	43			
Componente 10	Servicios educativos de nivel básico intercultural y bilingüe otorgados	Porcentaje de alumnos indígenas atendidos	Mide la proporción de alumnos indígenas atendidos en relación al total de alumnos inscritos en educación indígena	(Número de alumnos indígenas atendidos/Total de alumnos inscritos en educación indígena)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3,580)	100% (3,580)			100%	100%			
											3,580	3,580			
Actividad 10.4	Supervisión de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena	Porcentaje de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas	Mide la proporción de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas en relación al total de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena	(Número de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas/Total de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (48)	100% (48)	100%	100%	100%	100%			
									48	48	48	48			



RESULTADOS																	
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				AVANCE		OBSERVACIONES		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			2023	2024						ESTADÍSTICO	
											1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.		Porcentaje	Valor
Actividad 10.3	Reproducción de material didáctico en la lengua náhuatl	Porcentaje de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos	Mide la proporción de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos en relación al total de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl solicitados	(Número de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos/Total de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (98)	100%		100%	100%	100%					
Actividad 10.2	Reunión de trabajo con docentes nahuablantes de inicial, preescolar y primaria indígena para el análisis de los cambios en la escritura con las nuevas grafías de la lengua náhuatl	Porcentaje de docentes nahuablantes participantes de educación indígena	Mide la proporción de docentes nahuablantes participantes de educación indígena en relación al total de docentes nahuablantes de educación indígena	(Número de docentes nahuablantes participantes de educación indígena/Total de docentes nahuablantes de educación indígena)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	32% 60	33% (62)		33%	33%	33%					
Actividad 10.1	Capacitación a docentes en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas	Porcentaje de docentes capacitados en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas	Mide la proporción de docentes capacitados en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas en relación al total de docentes de educación indígena	(Número de docentes capacitados en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas/Total de docentes de educación indígena)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (190)	100% (190)				100%					
Componente 11	Adultos de 15 años en adelante con educación básica otorgada	Porcentaje de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica	Mide la proporción de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica en relación al total de la población de 15 años y más analfabeta	(Número de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica/Total de la población de 15 años y más analfabeta)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2% (1,355)	2% (1,355)				2%					
Actividad 11.3	Aplicación de la metodología de enseñanza para adultos en los Centros de Educación Extraescolar y Misiones Culturales de Educación para Adultos	Porcentaje de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos	Mide la proporción de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos en relación al total de Misiones Culturales de Educación para Adultos	(Número de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos/Total de Misiones Culturales de Educación para Adultos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100% (4)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%					
		Porcentaje de Centros de Educación Extraescolar con aplicación de la metodología de educación para adultos	Mide la proporción de Centros de Educación Extraescolar con aplicación de la metodología de educación para adultos en relación al total de Centros de Educación Extraescolar	(Número de Centros de Educación Extraescolar con aplicación de la metodología de educación para adultos/Total de Centros de Educación Extraescolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (10)	100% (10)	100%	100%	100%	100%					
Actividad 11.2	Acompañamiento a los docentes en sus centros de trabajo	Porcentaje de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo	Mide la proporción de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo en relación al total de docentes de los centros de trabajo	(Número de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo/Total de docentes de los centros de trabajo)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (95)	100% (95)	100%	100%	100%	100%					
Actividad 11.1	Impresión de materiales para la enseñanza de la	Porcentaje de materiales impresos para la enseñanza	Mide la proporción de materiales impresos para la enseñanza de la educación para adultos en relación al	(Número de materiales impresos para la enseñanza de la educación para adultos/Total de materiales	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-	100%	100%			100%	100%					



RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base 2023	Meta anual 2024	Programación de metas trimestrales 2024				Avance Ejecución		Cuentas por pagar Cuentas por cobrar Inventarios Otros	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Ejecutado	Cobrado		
																2023
	para la enseñanza de la educación para adultos	Impresos para la enseñanza de la educación para adultos	total de materiales programados para su impresión para la enseñanza de la educación para adultos	programados para su impresión para la enseñanza de la educación para adultos)*100	Porcentaje	Trimestral	(400)	(400)			400	400				
Componente 12	Alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado	Porcentaje alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado	Mide la proporción de alumnas y alumnos de educación básica de texto entregado en relación al total de alumnas y alumnos de educación básica	(Número de alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado/Total de alumnas y alumnos de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% 349,243	100% 349,243			100%	100%				
		Porcentaje de alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado del recurso estatal.	Mide la proporción de alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado del recurso estatal en relación al total de alumnas y alumnos que cursan la educación secundaria	Número de alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado del recurso estatal/Total de alumnas y alumnos que cursan la educación secundaria	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	24% 16,459	24% 16,459			24%	24%				
Actividad 12.2	Adquisición de libros de texto de educación secundaria con recurso estatal	Porcentaje de libros de texto de educación secundaria adquiridos con recurso estatal	Mide la proporción libros de texto de educación secundaria adquiridos con recurso estatal en relación al total de libros de texto de educación secundaria seleccionados	(Número libros de texto de educación secundaria adquiridos con recurso estatal en relación al total de libros de texto de educación secundaria seleccionados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	24% 16,459	24% 16,459		20%	20%	20%				
Actividad 12.1	Selección de libros de texto de educación secundaria	Porcentaje de libros de texto de educación secundaria seleccionados.	Mide la proporción de libros de texto de educación secundaria seleccionados en relación al total de libros de texto de educación secundaria	(Número de libros de texto de educación secundaria seleccionados/Total de libros de texto de educación secundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (98,754)	100% (68,940)		100%	100%	100%				
Componente 13	Programa Nacional de Ingles otorgado	Porcentaje de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de ingles	Mide la proporción de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de ingles en relación la total de niñas y niños de tercer año de secundaria atendidos con la disciplina en ingles	(Número de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de ingles/Total de niñas y niños de tercer año de secundaria atendidos con la disciplina en ingles)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	0.5% (83)	0.5% (83)				0.5%				
		Porcentaje de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de ingles	Mide la proporción de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de ingles en relación al total de niñas y niños de primaria de sexto grado atendidos con la disciplina en ingles	(Número de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de ingles/Total de niñas y niños de primaria de sexto grado atendidos con la disciplina en ingles)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	0.5% (83)	0.5% (83)					0.5%			
		Porcentaje de niñas y niños de nivel preescolar atendidos con disciplina de ingles	Mide la proporción de niñas y niños de nivel preescolar atendidos con disciplina de ingles en relación al total de niñas y niños de nivel preescolar	(Número de niñas y niños de nivel preescolar atendidos con disciplina de ingles/Total de niñas y niños de nivel preescolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	2% (1,225)	2% (1,225)					2%			
		Porcentaje de niñas y niños de nivel primaria atendidos con disciplina de ingles	Mide la proporción de niñas y niños en nivel primaria atendidos con disciplina de ingles en relación al total de niñas y niños en nivel primaria	(Número de niñas y niños en nivel primaria atendidos con disciplina de ingles/Total de niñas y niños en nivel primaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	55% (105,598)	55% (105,598)					55%			



RESULTADOS																	
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				Agrupación		Observaciones		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			2023	2024						Módulo	Actividad
											1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.			
Actividad 13.4	Certificación de asesores externos especializados en inglés	Porcentaje de asesores externos especializados en inglés certificados	Mide la proporción de asesores externos especializados en inglés certificados en relación al total de asesores externos especializados en inglés programados para su certificación	(Número de asesores externos especializados en inglés certificados/Total de asesores externos especializados en inglés programados para su certificación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (43)	100% (43)				100.0%					
Actividad 13.3	Contratación de institución certificadora	Porcentaje de avance realizado del contrato de la institución certificadora	Mide la proporción del avance realizado del contrato de la institución certificadora en relación al avance programado del contrato de la institución certificadora	(Avance realizado del contrato de la institución certificadora en relación al avance programado del contrato de la institución certificadora)*100	Promedio	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2)	100% (2)			100%	100%					
Actividad 13.2	Reclutamiento de asesores externos especializados en inglés	Porcentaje de asesores externos especializados en inglés reclutados	Mide la proporción de asesores externos especializados en inglés reclutados en relación al total de asesores externos especializados en inglés programados para su reclutamiento	(Número de asesores externos especializados en inglés reclutados/Total de asesores externos especializados en inglés programados para su reclutamiento)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (97)	100% (97)		100%	100%	100%					
Actividad 13.1	Difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés	Porcentaje de avance realizado en la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés	Mide el avance realizado en la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés en relación al avance programado de la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés	(Avance realizado en la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés/Avance programado de la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)		100%	100%	100%					
Componente 14	Alumnas y alumnos del internado Emiliano Zapata IEP23 con educación básica entregada	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en el internado Emiliano Zapata	Mide la proporción de alumnas y alumnos atendidos en el internado Emiliano Zapata en relación al total de alumnas y alumnos inscritos	(Número de alumnas y alumnos atendidos en el internado Emiliano Zapata/Total de alumnas y alumnos inscritos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (278)	100% (278)	100%	100%	100%	100%					
Actividad 14.2	Otorgar alimentos a las alumnas y alumnos	Porcentaje de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos	Mide la proporción de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos en relación al total de alimentos solicitados para las alumnas y alumnos	(Número de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos/Total de alimentos solicitados para las alumnas y alumnos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (198,720)	100% (198,720)	25%	50%	75%	100%					
Actividad 14.1	Otorgar la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) a las alumnas y alumnos	Porcentaje alumnas y alumnos con Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada.	Mide la proporción alumnas y alumnos con Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada en relación al total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) solicitada	(Número alumnas y alumnos con Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada/Total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) solicitada)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (278)	100% (278)	100%	100%	100%	100%					
Componente 15	Alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado	Porcentaje de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado	Mide la proporción de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado en relación al total de alumnas inscritas a la Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río"	(Número de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado/Total de alumnas inscritas a la Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río")	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (200)	100% (200)			100%	100%					
Actividad 15.7	Otorgar productos de higiene a las alumnas	Porcentaje de productos de higiene otorgados a las alumnas	Mide la proporción de productos de higiene otorgados a las alumnas en relación al total de	(Número de productos de higiene otorgados a las alumnas/Total de	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-	100%	100%	25%	50%	75%	100%					

*[Handwritten signature]*  
  




RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				SEPTIEMBRE		OCTUBRE	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			2023	2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Atendido	Atendido
															Atendido	Atendido
Actividad 15.7	Higiene a las alumnas internas	Porcentaje de productos de higiene otorgados a las alumnas internas	Mide la proporción de productos de higiene en relación al total de productos otorgados a las alumnas internas	(Número de productos de higiene otorgados a las alumnas internas/Total de productos otorgados a las alumnas internas)*100	Porcentaje	Trimestral	100%	100%	25	50	75	100				
Actividad 15.6	Otorgar alimentos a las alumnas internas	Porcentaje de alimentos otorgados a las alumnas internas	Mide la proporción de alimentos otorgados a las alumnas internas en relación al total de alimentos otorgados a las alumnas internas	(Número de alimentos otorgados a las alumnas internas/Total de alimentos otorgados a las alumnas internas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (297,600)	100% (297,600)	25%	50%	75%	100%	74,400	148,800	224,200	297,600
Actividad 15.5	Otorgar material didáctico (mochila transparente) a las alumnas internas	Porcentaje de material didáctico (mochila transparente) otorgado a las alumnas internas	Mide la proporción del material didáctico (mochila transparente) otorgado a las alumnas internas en relación al total de material didáctico (mochila transparente) programado a las alumnas internas	(Número de material didáctico (mochila transparente) otorgado a las alumnas internas/Total de material didáctico (mochila transparente) programado a las alumnas internas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (200)	100% (200)			100%	100%			200	200
Actividad 15.4	Otorgar la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) a las alumnas internas	Porcentaje de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas	Mide la proporción de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas en relación al total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) programada a las alumnas internas	(Número de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas/Total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) programada a las alumnas internas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (250)	100% (250)	100%	100%	100%	100%	250	250	250	250
Actividad 15.3	Otorgar mantelería para las mesas del comedor y uniformes al personal que labora en la cocina	Porcentaje de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina	Mide la proporción de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina en relación al total de mantelería para las mesas del comedor y uniformes solicitados para el personal que labora en la cocina	(Número de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina/Total de mantelería para las mesas del comedor y uniformes solicitados para el personal que labora en la cocina)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (42)	100% (42)		100.0%	100.0%	100.0%		42	42	42
Actividad 15.2	Otorgar medicamentos y suministros médicos a los consultorios del internado	Porcentaje de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios	Mide la proporción de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios en relación al total de medicamentos y suministros médicos solicitados para los consultorios	(Número de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios/Total de medicamentos y suministros médicos solicitados para los consultorios)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				
Actividad 15.1	Realización de acciones de mantenimiento y sanitización en el internado	Porcentaje de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el internado	Mide la proporción de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el internado en relación al total de acciones de mantenimiento y sanitización programadas en el internado	(Número de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el internado/Total de acciones de mantenimiento y sanitización programadas en el internado)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100% (4)	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%	1	2	3	4
Componente 16	Adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria otorgada.	Porcentaje de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria otorgada	Mide la proporción de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria en relación al total de adolescentes de 12 a 15 años de edad	(Número de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria/Total de adolescentes de 12 a 15 años de edad)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2% (17,500)	2% (17,500)				2%			17,500	
Actividad 16.3	Realización del	Porcentaje de docentes de educación telesecundaria	Mide la proporción de docentes de educación telesecundaria participantes	(Número de docentes de educación telesecundaria participantes/Total de docentes de educación telesecundaria participantes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-	25%	25%				25%				

*[Handwritten signature and initials]*



RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				ESTADO		OBSERVACIONES
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición							ACOMPLIDO		
									2023	2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Actividad 16.1	Desarrollo pedagógico a docentes	Participación de docentes	en relación al total de docentes de educación telesecundaria	(Número de docentes de educación telesecundaria)*100	Porcentaje	Trimestral	(200)	(200)				200			
Actividad 16.2	Realización del evento demostración de lo aprendido telesecundaria	Porcentaje de alumnos de educación telesecundaria participantes	Mide la proporción de alumnos de educación telesecundaria participantes en relación al total de alumnos de educación telesecundaria inscritos	(Número de alumnos de educación telesecundaria participantes/Total de alumnos de educación telesecundaria inscritos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2% (400)	2% (400)		1%	1%	2%	200	200	400
		Porcentaje de avance realizado del evento demostración de lo aprendido	Mide la proporción del avance realizado del evento demostración de lo aprendido	(Avance realizado del evento demostración de lo aprendido/Avance programado del evento demostración de lo aprendido)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2)	100% (2)		50%	50%	200%	1	1	2
Actividad 16.1	Difusión de convocatoria de inscripción a la educación telesecundaria	Porcentaje de avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación telesecundaria	Mide la proporción del avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación telesecundaria en relación al avance programado de la difusión de la convocatoria de inscripción de educación de telesecundaria	(Avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria/Avance programado de la difusión de la convocatoria de inscripción de educación de telesecundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	100%	1	1	1
Componente 17	Concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria entregados	Porcentaje de alumnas y alumnos de secundaria que participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento	Mide la proporción de alumnas y alumnos de secundaria que participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento en relación al total de alumnas y alumnos de secundaria	(Número de alumnas y alumnos de secundaria que participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento/Total de alumnas y alumnos de secundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% 3,950	100% 3,950				100%			3,950
		Porcentaje de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria realizados	Mide la proporción de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria realizados en relación al total de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria programados	(Número de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria realizados/Total de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100% (3)	33%	33%	100%	100%	1	1	3
Actividad 17.3	Realización de la exptecnología secundarias técnicas	Porcentaje de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas	Mide la proporción de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas en relación la total proyectos técnicos programados por alumnos de escuelas secundarias	(Número de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas/Total proyectos técnicos programados por alumnos de escuelas secundarias)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (54)	100% (54)		100%	100%	100%			54
Actividad 17.2	Inscripción de escuelas secundarias a los concursos deportivos, culturales y del conocimiento	Porcentaje de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento	Mide la proporción de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento en relación al total de escuelas secundarias	(Número de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento/Total de escuelas secundarias)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (385)	100% (385)	100%	100%	100%	100%	385	385	385
Actividad 17.1	Difusión de convocatorias de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento	Porcentaje de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento	Mide la proporción de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias en relación al total de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias	(Número de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias/Total de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	33%	33%	100%	100%			

P  
B



RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				Avance		Observaciones
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Avance		
													2023	2024	
Actividad 18.1	deportivos, culturales y del conocimiento secundarias.	deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias	convocatorias programadas para su difusión de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias	convocatorias programadas para su difusión de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias)*100	Porcentaje	Trimestral	(3)	(3)	1	1	3	3			
Componente 18	Certificados de estudios de educación básica entregados	Porcentaje de certificación de estudios entregados	Mide la proporción de certificación de estudios entregados en relación al total de certificación de estudios solicitados	(Número de certificación de estudios entregados/Total de certificación de estudios solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2,600)	100% (2,600)	100%	100%	100%	100%			
		Porcentaje de certificados de estudios de educación básica entregados	Mide la proporción de certificados de estudios de educación básica entregados en relación al total de certificados de estudios de educación básica requeridos	(Número de certificados de estudios de educación básica entregados/Total de certificados de estudios de educación básica requeridos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (92,979)	100% (92,979)				100%	2,600		
Actividad 18.2	Emisión de boletas en educación básica	Porcentaje de boletas emitidas en educación básica	Mide la proporción de boletas emitidas en educación básica en relación al total de boletas requeridas en educación básica	(Número de boletas emitidas en educación básica/Total de boletas requeridas en educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (345,000)	100% (345,000)				100%			
Actividad 18.1	Realización de capacitación en materia de control escolar	Porcentaje de personal escolar capacitado en materia de control escolar	Mide la proporción de personal escolar capacitado en materia de control escolar en relación al total de personal escolar convocado para capacitación en materia de control escolar	(Número de personal escolar capacitado en materia de control escolar/Total de personal escolar convocado para capacitación en materia de control escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2,100)	100% (2,100)	64%	64%	100%				
									1,350	1,350	2,100				
Componente 19	Salud femenina otorgada	Porcentaje de paquetes entregados de toallas femeninas	Mide la proporción de paquetes entregados de toallas femeninas en relación al total de paquetes adquiridos de toallas femeninas	(Número de paquetes entregados de toallas femeninas/Total de paquetes adquiridos de toallas femeninas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (58,484)	100% (58,484)			100.0%	100.0%			
Actividad 19.1	Adquisición de paquetes de toallas femeninas	Porcentaje de paquetes adquiridos de toallas femeninas	Mide la proporción de paquetes adquiridos de toallas femeninas en relación al total de paquetes programados de toallas femeninas	(Número de paquetes adquiridos de toallas femeninas/Total de paquetes programados de toallas femeninas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (58,484)	100% (58,484)	100.0%	100.0%	100.0%				
									58,484	58,484	58,484				
Componente 20	Programa Ver bien para Aprender Mejor otorgado	Porcentaje de alumnos de primaria y secundaria con kits de lentes entregado	Mide la proporción de alumnos de primaria y secundaria con kits de lente entregado en relación al total de alumnos de primaria y secundaria con problemas de agudeza visual	(Número de alumnos de primaria y secundaria con kits de lente entregado/Total de alumnos de primaria y secundaria con problemas de agudeza visual)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	No disponible	100% 34,591				100.0%			
Actividad 20.2	Aplicación de exámenes optométricos a los alumnos de primaria y secundaria	Porcentaje de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria.	Mide la proporción de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria en relación al total de alumnos de primaria y secundaria	(Número de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria/Total de alumnos de primaria y secundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (288,255)	100% (288,255)			100.0%	100.0%			
											288,255	288,255			
Actividad 20.1	Elaboración de contrato con la fundación Ver bien	Porcentaje de avance realizado del contrato con la	Avance realizado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor en relación al avance programado del	(Avance realizado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor/Avance programado)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-	100%	100%		100.0%	100.0%	100.0%			





RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				ACUMULADO		MATERIALES COMPRADOS EN MAYO 2024
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	ACUMULADO		
													2023	2024	
	Con la fundación Ver bien para Aprender Mejor	fundación Ver bien para Aprender Mejor	en relación al contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor	mejor precio del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor*100	Porcentaje	Trimestral	(1)	(1)		1	1	1			
Componente 21	Consejos de participación social operando	Porcentaje de consejos de participación social operando	Mide la proporción de consejos de participación social operando en relación al total de consejos de participación social capacitados	(Número de consejos de participación social operando/Total de consejos de participación social capacitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96% 2,700	100% 2,804			100%	100%			
Actividad 21.3	Capacitación de consejos de participación social	Porcentaje de consejos de participación social capacitados	Mide la proporción de consejos de participación social capacitados en relación al total de consejos de participación social instalados	(Número de consejos de participación social capacitados/Total de consejos de participación social instalados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96% 2,700	100% 2,804			100%	100%			
Actividad 21.2	Instalación de consejos de participación social	Porcentaje de consejos de participación social instalados	Mide la proporción de consejos de participación social instalados en relación al total de consejos de participación social programados para su instalación	(Número de consejos de participación social instalados/Total de consejos de participación social programados para su instalación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96% 2,700	100% 2,804			100%	100%			
Actividad 21.1	Capacitación a directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica	Porcentaje de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica	Mide la proporción de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica en relación al total de directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica	(Número de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica/Total de directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% 2,804	100% 2,804			100%	100%			
Componente 22	Figuras educativas de educación básica capacitadas	Porcentaje de figuras educativas de educación básica capacitadas	Mide la proporción de figuras educativas de educación básica capacitadas en relación al total de figuras educativas de educación básica	(Número de figuras educativas de educación básica capacitadas/Total de figuras educativas de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	No disponible	64% (10,549)	0.3%	0.6%	15%	64%			
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados	Mide la proporción de cursos de capacitación realizados en relación al total de cursos de capacitación programados	(Número de cursos de capacitación realizados/Total de cursos de capacitación programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (42)	100% (42)	25%	25%	59%	100%			
Actividad 22.4	Contratación de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas	Porcentaje de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas	Mide la proporción de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas en relación al total de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas requeridas	(Número de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas/Total de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas requeridas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100% (3)		67%	100%	100%			
Actividad 22.3	Registro de las figuras educativas de educación básica para su capacitación	Porcentaje de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas	Mide la proporción de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas en relación al total de figuras educativas de educación básica	(Número de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas/Total de figuras educativas de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	No disponible	100% (16,458)	0.3%	0.6%	15%	100%			
Actividad 22.2	Publicación de convocatorias sobre	Porcentaje de convocatorias sobre cursos de capacitación	Mide la proporción de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas en	(Número de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas/Total de	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-	100%	100%	7%	11%	89%	100%			



RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				AVANCE		Situación de cumplimiento de metas		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			2023	2024	1er. Trim. 2do. Trim. 3er. Trim. 4to. Trim.					Alcance	
											Avance	Alcance	Alcance	Alcance		Alcance	Alcance
	cursos de capacitación para figuras educativas	para figuras educativas publicadas	relación al total de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas programadas	convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas programadas)*100	Porcentaje	Trimestral	(10)	(28)	2	3	25	28					
Actividad 22.1	Actualización de asesores técnicos pedagógicos de nivel primaria	Porcentaje de asesores técnicos pedagógicos actualizados de nivel primaria	Mide la proporción de asesores técnicos pedagógicos actualizados de nivel primaria en relación al total de asesores técnicos pedagógicos de nivel primaria	(Número de asesores técnicos pedagógicos actualizados de nivel primaria/Total de asesores técnicos pedagógicos de nivel primaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (14)	100% (14)		100%	100%	100%					
Componente 23	Personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE) capacitado	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado	Mide la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en relación al total de personal de apoyo y asistencia a la educación	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado/Total de personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	17% (800)	34% (1,600)		34%	34%	34%					
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados	Mide la proporción de cursos de capacitación realizados en relación al total de cursos de capacitación programados	(Número de cursos de capacitación realizados/Total de cursos de capacitación programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (11)	100% (18)		28%	67%	100%					
Actividad 23.3	Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación	Mide la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación en relación al total personal de apoyo y asistencia a la educación	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación/Total personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	17% (800)	34% (1,600)		34%	34%	34%					
										1,600	1,600	1,600					
Actividad 23.2	Publicación de convocatoria para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación	Mide el avance realizado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación en relación al avance programado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación	(Avance realizado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación/Avance programado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)		100%	100%	100%					
										1	1	1					
Actividad 23.1	Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas	Porcentaje de avance realizado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas	Mide el avance realizado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas en relación al avance programado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas	(Avance realizado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas/Avance programado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)		100%	100%	100%					
										1	1	1					
Componente 24	Sistema de desarrollo profesional de carrera para el personal de apoyo y asistencia a la educación implementado	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación profesionalizado	Mide la proporción del personal de apoyo y asistencia a la educación profesionalizado en relación al total de personal de apoyo y asistencia a la educación	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación profesionalizado/Total de personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	22% (1,000)	22% 1,000		22%	22%	22%					
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados	Mide la proporción de cursos de capacitación realizados en relación al	(Número de cursos de capacitación realizados/Total	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-	100%	100%		100%	100%	100%					



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E058 Inclusión y equidad en educación básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 2.4	Otorgar alimentación a las niñas y niños de 45 días a 3 años de los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Porcentaje de niñas y niños de 45 días a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Listado de los padres de familia o tutores de las niñas y niños que recibieron alimentación y la matrícula de los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Las niñas y niños de 45 días a 3 años inscritos asisten a los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.
Actividad 2.3	Entrega de material didáctico y mobiliario a los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Porcentaje de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario entregado.	Vales de resguardo de material didáctico y mobiliario y plan anual del Programa de Expansión de Educación Inicial.	Se cumple con las reglas de operación federal para la compra de material didáctico y mobiliario.
Actividad 2.2	Supervisión de los Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Porcentaje de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados.	Informe de la supervisión de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia y Directorio de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Los supervisores visitan a los Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.
Actividad 2.1	Capacitación a docentes y voluntariados en temas de educación inicial.	Porcentaje de docentes y voluntariados capacitados en temas de educación inicial.	Lista de asistencia docentes y voluntariados capacitados y el registro de docentes y voluntariados.	Los docentes y voluntariados asisten a la capacitación en educación inicial.
Componente 3	Niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar.	Reporte estadístico de inicio, medio y fin de ciclo escolar en el IEBEM y cifras del INEGI.	Los padres de familia inscriben a sus hijos en las instituciones educativas públicas del estado.
Actividad 3.2	Supervisión de los centros educativos de nivel preescolar.	Porcentaje de centros educativos de nivel preescolar supervisados.	Reporte de supervisiones realizadas y registro de centros educativos de nivel preescolar.	Se cuenta con los supervisores necesarios.
Actividad 3.1	Difusión de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar.	Porcentaje de avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar.	Página electrónica del IEBEM.	Se cuenta con el diseño de la convocatoria de educación preescolar.
Componente 4	Niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada.	Porcentaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada.	Matrícula atendida y datos del INEGI.	Que se cuente con los recursos necesarios para la manutención del servicio.
Actividad 4.3	Equipamiento de los Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular.	Porcentaje de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular equipados.	Lista de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular equipados.	Se tienen asignados los recursos para el equipamiento de los Centros de Atención Múltiple y Unidad de Servicios de Atención Especial Regular.
Actividad 4.2	Capacitación de madres y padres de familia para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes.	Listas de asistencia de capacitaciones para padres de los CAM y USAER.	Los padres de familia se interesan y asisten a las capacitaciones.



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E058 Inclusión y equidad en educación básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 4.1	Capacitación a docentes en la detección y atención de alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de docentes capacitados en atención a alumnos con necesidades especiales y/o sobresalientes.	Listas de asistencia de docentes capacitados.	Los docentes se interesan y acuden a las capacitaciones.
Componente 5	Hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada.	Porcentaje de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada.	Base de datos de las becas otorgadas.	Se publican los resultados de la asignación de becas.
Actividad 5.2	Revisión de solicitudes de becas.	Porcentaje de solicitudes de becas revisadas.	Base de datos de las solicitudes de becas recibidas.	Los trabajadores de la educación se interesan y entregan su solicitud de beca.
Actividad 5.1	Publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación.	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación.	Convocatoria publicada y página oficial del IEBEM.	Que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, sección XIX emita la convocatoria.
Componente 6	Programa de Atención Directa a la escuela otorgado.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyo económico.	Listado de escuelas beneficiadas y las solicitudes recibidas de apoyo económico.	Las escuelas cumplen con los criterios operativos para otorgar el apoyo económico.
Actividad 6.2	Realización de visitas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica.	Porcentaje de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica.	Base de datos de las escuelas verificadas y las solicitudes recibidas.	Se tiene el personal operativo para realizar las visitas.
Actividad 6.1	Recepción de solicitudes de las escuelas de educación básica para participar en el programa.	Porcentaje de solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa.	Base de datos de las solicitudes recibidas.	Las directoras y directores de las escuelas envían la solicitud de participación.
Componente 7	Escuelas de educación básica con mobiliario escolar entregado.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar.	Programa de entrega y distribución de mobiliario y equipo y la Orden de salida del mobiliario y equipo.	Se realizan las licitaciones públicas en tiempo y forma.
		Porcentaje de lotes de mobiliario escolar entregado.		
Actividad 7.2	Realización de licitación pública de compra de mobiliario escolar.	Porcentaje de licitación pública de mobiliario escolar realizada.	Publicación de las bases de licitación pública y el fallo de la licitación pública.	Los proveedores cumplen con los requisitos para participar en la licitación pública.
Actividad 7.1	Recepción de solicitudes de mobiliario y equipo escolar.	Porcentaje de solicitudes de mobiliario y equipo escolar recibidas.	Catálogo de necesidades de mobiliario y equipo.	Los directores de las escuelas de educación básica solicitan mobiliario y equipo para su escuela.



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E058 Inclusión y equidad en educación básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 8	Programa Binacional de Educación Migrante otorgado.	Porcentaje de revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional.	Libro de registro de revalidación de estudios.	Las figuras educativas orientan a los padres de familia o tutores correctamente para que gestionen de manera oportuna los procesos de revalidación.
Actividad 8.3	Recepción de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses.	Porcentaje autoridades educativas y/o docentes estadounidenses recibidos.	Oficios de solicitud y aceptación de visita, agenda de trabajo y oficios de notificación a la estructura educativa.	Existen las condiciones favorables para la movilidad de las autoridades educativas y/o docentes estadounidenses.
Actividad 8.2	Participación de docentes morelenses en el intercambio de maestros.	Porcentaje de docentes morelenses participantes en el intercambio de maestros.	Convocatoria estatal emitida, solicitudes y oficio de comisión.	Se emite en tiempo y forma la convocatoria nacional y existe el interés de las figuras educativas en participar en programas de intercambio a Estados Unidos.
Actividad 8.1	Capacitación a directivos, docentes y personal de apoyo para atender alumnos migrantes.	Porcentaje de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender alumnos migrantes.	Listas de asistencia y evidencia fotográfica, y base de datos de las figuras educativas que atienden a migrantes.	Asistencia del personal convocado a las actividades de capacitación.
Componente 9	Programa Estatal de Escuelas Migrantes Jornaleros otorgado.	Porcentaje de alumnos migrantes jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria.	Matrícula de alumnos migrantes jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria y constancia de actividad jornalera emitida.	Las hijas e hijos de migrantes jornaleros se inscriben en educación preescolar, primaria y telesecundaria y el centro de trabajo emite la constancia de actividad jornalera.
Actividad 9.3	Supervisión de escuelas migrantes jornaleras.	Porcentaje de escuelas migrantes jornaleras supervisadas.	Reporte de supervisión de la escuela y el registro de las escuelas migrantes jornaleras.	Se cuenta con el personal necesario para llevar a cabo la supervisión de las escuelas migrantes jornaleras.
Actividad 9.2	Capacitación a docentes becarios de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante.	Porcentaje de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante.	Listas de asistencia de docentes becarios capacitados y los docentes becarios reclutados.	Los docentes becarios reclutados se interesan y asisten a la capacitación.
Actividad 9.1	Reclutamiento de docentes becarios para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante.	Porcentaje de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante.	Relación de docentes becarios y los docentes autorizados.	Las personas pasantes y egresados con perfil docente en educación básica se interesan en ser becarios.



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E058 Inclusión y equidad en educación básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 10	Servicios educativos de nivel básico intercultural y bilingüe otorgados.	Porcentaje de alumnos indígenas atendidos.	Matrícula de alumnos indígenas.	Las niñas y niños indígenas se inscriben y asisten a la escuela.
Actividad 10.4	Supervisión de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena.	Porcentaje de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas.	Reporte de visitas de orientación y asesoría realizadas.	El docente logra consolidar los procesos académicos a través de la orientación y asesoría pedagógica.
Actividad 10.3	Reproducción de material didáctico en la lengua náhuatl.	Porcentaje de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos.	Comprobante de entrega de material al departamento y Recibo de material entregado a cada centro de trabajo.	Se tienen elaborados los materiales en la lengua náhuatl para docentes y alumnos de educación indígena.
Actividad 10.2	Reunión de trabajo con docentes nahuablantes de educación indígena para el análisis de los cambios en la escritura con las nuevas grafías de la lengua náhuatl.	Porcentaje de docentes nahuablantes participantes de educación indígena.	Informe de trabajo, orden del día y Lista de asistencia.	Los docentes nahuablantes elaboran materiales en la lengua náhuatl con las nuevas grafías para todos los docentes y alumnos de inicial, preescolar y primaria indígena.
Actividad 10.1	Capacitación a docentes en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas.	Porcentaje de docentes capacitados en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas.	Informe de capacitación y Listas de asistencia.	El docente desarrolla nuevas herramientas de trabajo con una actitud de compromiso con los alumnos.
Componente 11	Adultos de 15 años en adelante con educación básica otorgada.	Porcentaje de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica.	Matrícula de alumnos atendidos en educación para adultos e información del INEGI.	Los alumnos de 15 años y más se inscriben en las Misiones Culturales de Educación para Adultos y Centros de Educación Extraescolar.
Actividad 11.3	Aplicación de la metodología de enseñanza para adultos en los Centros de Educación Extraescolar y Misiones Culturales de Educación para Adultos.	Porcentaje de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos.	Reporte de visitas a las Misiones Culturales de Educación para Adultos y calendario de visitas.	Se cuenta con los supervisores para realizar visitas a las Misiones Culturales de educación para Adultos.
		Porcentaje de Centros de Educación Extraescolar con aplicación de la metodología de educación para adultos.	Reporte de visitas a los Centros de Educación Extraescolar y calendario de visitas.	Se cuenta con los supervisores para realizar visitas a los Centros de Educación para Adultos.
Actividad 11.2	Acompañamiento a los docentes en sus centros de trabajo.	Porcentaje de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo.	Reporte estadístico de los docentes acompañados y plantilla de personal docentes de educación para adultos.	Se tienen los recursos para realizar el acompañamiento al personal docente de educación para adultos.



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E058 Inclusión y equidad en educación básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 11.1	Impresión de materiales para la enseñanza de la educación para adultos.	Porcentaje de materiales impresos para la enseñanza de la educación para adultos.	Materiales impresos y la solicitud de impresión de materiales.	Los maestros elaboran los materiales para la enseñanza de la educación para adultos.
Componente 12	Alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado.	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado.	Informe final de distribución de libros de texto. Matrícula de educación secundaria.	El Conaliteg entrega en tiempo los libros de texto de educación secundaria.
Actividad 12.2	Adquisición de libros de texto de educación secundaria.	Porcentaje de libros de texto de educación secundaria adquiridos.	Trasferencia de recursos a la Conaliteg.	Se cuenta con el recurso necesario para adquirir los libros de texto de educación secundaria.
Actividad 12.1	Selección de libros de texto de educación secundaria.	Porcentaje de libros de texto de educación secundaria seleccionados.	Reportes de la plataforma procesos de selección vía web.	Los maestros utilizan la plataforma para la selección de libros de texto de educación secundaria.
Componente 13	Programa Nacional de Ingles otorgado.	Porcentaje de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de inglés.	Informe de alumnos certificados. Plan anual de trabajo.	Los alumnos de tercer año de secundaria, se presentan para realizar su examen de certificación.
		Porcentaje de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de inglés.	Informe de alumnos certificados. Plan anual de trabajo.	Los alumnos de sexto grado de primaria, se presentan para realizar su examen de certificación.
		Porcentaje de niñas y niños de nivel preescolar atendidos con disciplina de inglés.	Reporte estadístico de niñas y niños atendidos de nivel preescolar. Matrícula de nivel preescolar.	Se cuenta los asesores externos especializados en inglés.
		Porcentaje de niñas y niños de nivel primaria atendidos con disciplina de inglés.	Reporte estadístico de niñas y niños atendidos de nivel primaria. Matrícula de nivel primaria.	Se cuenta con los asesores externos especializados en inglés.
Actividad 13.4	Certificación de asesores externos especializados en inglés.	Porcentaje de asesores externos especializados en inglés certificados.	Informe de asesores externos especializados en inglés certificados. Plan anual de trabajo.	Los asesores externos especializados en inglés realizan el proceso para certificarse.
Actividad 13.3	Contratación de institución certificadora.	Porcentaje de avance realizado del contrato de la institución certificadora.	Formalización del contrato de la institución certificadora.	El área de administración y jurídica del IEBEM cumplen en tiempo y forma con la contratación.
Actividad 13.2	Reclutamiento de asesores externos especializados en inglés.	Porcentaje de asesores externos especializados en inglés reclutados.	Relación de asesores externos especializados en inglés reclutados.	Se autoriza el plan anual de trabajo y se tiene participación de los asesores externos.
Actividad 13.1	Difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés.	Porcentaje de avance realizado en la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés.	Página oficial del IEBEM.	Se tienen la formalización del convenio marco del Programa Nacional de Inglés.
Componente 14	Alumnas y alumnos del internado Emiliano Zapata IEP23 con educación básica entregada.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en el internado Emiliano Zapata.	Matrícula del internado Emiliano Zapata.	Las niñas y niños de 5 a 12 años de la localidad de Tetelcingo se inscriben al internado.



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E058 Inclusión y equidad en educación básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 26.10	Otorgar artículos deportivos a las alumnas	Porcentaje de artículos deportivos entregados.	Evidencia fotográfica y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de apoyo para artículos deportivos en tiempo y forma.
Actividad 26.9	Apoyo a eventos estudiantiles.	Porcentaje de eventos estudiantiles apoyados.	Evidencia fotográfica y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de apoyo a eventos en tiempo y forma.
Actividad 26.8	Otorgar blancos a las alumnas	Porcentaje de alumnas con blancos otorgados.	Matrícula del internado y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de blancos en tiempo y forma.
Actividad 26.7	Otorgar uniformes escolares a las alumnas.	Porcentaje de alumnas con uniforme escolar otorgado.	Matrícula del internado y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de uniformes escolares en tiempo y forma.
Actividad 26.6	Otorgar becas de la partida recreativa estudiantil.	Porcentaje de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada.	Matrícula del internado y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de becas de la partida recreativa en tiempo y forma.
Actividad 26.5	Otorgar becas a las alumnas.	Porcentaje de alumnas con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada.	Alumnas de séptimo y octavo semestre, y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de becas en tiempo y forma.
		Porcentaje de alumnas con beca estatal otorgada.		
Actividad 26.4	Entrega de medicamentos y suministros a las alumnas.	Porcentaje de medicamentos y suministros entregados.	Solicitud realizada de medicamento y suministros.	Se cuenta con la solicitud de medicamentos y suministros en tiempo y forma.
Actividad 26.3	Otorgar material didáctico a las alumnas para sus prácticas profesionales.	Porcentaje de alumnas con material didáctico entregado.	Alumnas de séptimo y octavo semestre, y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de material didáctico en tiempo y forma.
Actividad 26.2	Otorgar productos de higiene personal a las alumnas.	Porcentaje de alumnas con productos de higiene personal otorgado.	Matrícula del internado y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de productos de higiene personal en tiempo y forma.
Actividad 26.1	Otorgar alimentos a las alumnas de la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata".	Porcentaje de raciones alimenticias entregadas.	Matrícula del internado y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de alimento en tiempo y forma.
Componente 27	Alumnas y alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 17A con educación pedagógica entregada.	Porcentaje de alumnas y alumnos titulados en el año t.	Relación de alumnas y alumnos que cumplen el 100% de los créditos y las alumnas y alumnos que se titulan.	Los egresados no titulados continúan con su proceso de titulación.
		Eficiencia terminal de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 17A.	Matrícula y, alumnas y alumnos que cumplen el 100% de los créditos (certificado terminal).	Alumnas y alumnos concluyen el ciclo escolar en educación pedagógica.



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E058 Inclusión y equidad en educación básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 24	Sistema de desarrollo profesional de carrera para el personal de apoyo y asistencia a la educación implementado.	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación profesionalizado.	Listas de asistencia, constancias y personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito.	El personal de apoyo y asistencia a la educación se interesa en participar en el Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (SDPC).
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados.	Listas de asistencia y cursos de capacitación programados.	Se cuenta con el personal necesario para llevar a cabo la capacitación.
Actividad 24.3	Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación para su profesionalización.	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización.	Base de datos del personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito.	El personal de apoyo y asistencia a la educación se interesan y cumplen con los requisitos establecidos para su profesionalización.
Actividad 24.2	Publicación de convocatoria para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Redes sociales y página del IEBEM.	Se tienen determinados los cursos para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación.
Actividad 24.1	Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas.	Porcentaje de avance realizado sobre la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas.	Convenio firmado.	Las instituciones educativas públicas ofertan los cursos requeridos y las tecnologías de la información necesarias.
Componente 25	Alumnas y alumnos de la Escuela Normal Urbana Federal Cuautla con educación normal entregada.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos.	Matrícula de la Escuela Normal Urbana Federal Cuautla y examen de admisión.	Las mujeres y hombres se interesan en ingresar a la Escuela Normal Urbana Federal Cuautla.
Actividad 25.2	Apoyo a docentes para supervisión de práctica docente.	Porcentaje de docentes apoyados para supervisión de práctica docente.	Bitácora de visita y solicitud de apoyo.	Se cuenta con la solicitud de apoyo para supervisión en tiempo y forma.
Actividad 25.1	Otorgar artículos deportivos a las alumnas y alumnos.	Porcentaje de artículos deportivos entregados.	Evidencia fotográfica y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de apoyo para artículos deportivos en tiempo y forma.
Componente 26	Alumnas de la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata" con educación normal entregada.	Porcentaje de alumnas atendidas.	Matrícula del internado y examen de admisión.	Las mujeres se interesan en ingresar a la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata".
Actividad 26.11	Apoyo a docentes para supervisión de práctica docente.	Porcentaje de docentes apoyados para supervisión de práctica docente.	Bitácora de visita y solicitud de apoyo.	Se cuenta con la solicitud de apoyo para supervisión en tiempo y forma.



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E058 Inclusión y equidad en educación básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 14.2	Otorgar alimentos a las alumnas y alumnos.	Porcentaje de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos.	Relación de alumnas y alumnos con alimento entregado y matrícula de alumnas y alumnos.	Las alumnas y alumnos asisten al comedor.
Actividad 14.1	Otorgar la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) a las alumnas y alumnos.	Porcentaje alumnas y alumnos con Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada.	Relación de alumnas y alumnos con entrega de la PRE y matrícula del internado.	La autoridad escolar solicita la Partida Recreativa Estudiantil (PRE).
Componente 15	Alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado.	Porcentaje de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado.	Matrícula e inscripción.	Las adolescentes con problemas económicos, sociales y familiares se inscriben al internado.
Actividad 15.7	Otorgar productos de higiene a las alumnas internas.	Porcentaje de productos de higiene otorgados a las alumnas internas.	Relación de productos de higiene otorgados y calendario de entrega de los productos.	Adquisición en tiempo y forma de los productos de higiene.
Actividad 15.6	Otorgar alimentos a las alumnas internas.	Porcentaje de alimentos otorgados a las alumnas internas.	Relación de alumnas con alimento entregado y matrícula de alumnas internas.	Las alumnas internas asisten al comedor.
Actividad 15.5	Otorgar material didáctico (mochila transparente) a las alumnas internas.	Porcentaje de material didáctico (mochila transparente) otorgado a las alumnas internas.	Relación de material didáctico otorgado y calendario de entrega del material.	Adquisición en tiempo y forma del material didáctico.
Actividad 15.4	Otorgar la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) a las alumnas internas.	Porcentaje de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas.	Relación de alumnas con entrega de la PRE y matrícula del internado.	Las alumnas internas solicitan su PRE.
Actividad 15.3	Otorgar mantelería para las mesas del comedor y uniformes al personal que labora en la cocina.	Porcentaje de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina.	Relación de entrega de mantelería y uniformes.	Adquisición en tiempo y forma de la mantelería y uniformes.
Actividad 15.2	Otorgar medicamentos y suministros médicos a los consultorios del internado.	Porcentaje de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios.	Relación de medicamentos y suministros otorgados y calendario de entrega del material.	Adquisición en tiempo y forma de los medicamentos y suministros.
Actividad 15.1	Realización de acciones de mantenimiento y sanitización en el internado.	Porcentaje de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el internado.	Relación de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas y el calendario de acciones de mantenimiento y sanitización.	Contratación en tiempo y forma para realizar las acciones de mantenimiento y sanitización.
Componente 16	Adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria otorgada.	Porcentaje de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria otorgada.	La matrícula de educación telesecundaria y datos el INEGI.	Los adolescentes de 12 a 15 años de edad se inscriben y asisten a la adecuación de telesecundaria.
Actividad 16.3	Realización del acantonamiento pedagógico a docentes.	Porcentaje de docentes de educación telesecundaria participantes.	Matrícula de docentes y registro de participantes.	Los docentes se interesan y participan en el acantonamiento.
Actividad 16.2	Realización del evento demostración de lo	Porcentaje de alumnos de educación telesecundaria participantes.	Matrícula de alumnos de telesecundaria y registro de participantes.	Las alumnas y alumnos de educación telesecundaria asisten al evento demostración



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E058 Inclusión y equidad en educación básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
	aprendido de telesecundaria.	Porcentaje de avance realizado del evento demostración de lo aprendido.	Convocatoria y evidencia fotográfica.	de lo aprendido.
Actividad 16.1	Difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria.	Porcentaje de avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria.	Página oficial del IEBEM y convocatoria.	Se tiene el diseño de la convocatoria para la educación de telesecundaria.
Componente 17	Concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria entregados.	Porcentaje de alumnas y alumnos de secundaria que participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento.	Memoria técnica de cada concurso.	Las alumnas y alumnos de las escuelas secundarias se interesan y participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento.
		Porcentaje de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria realizados.	Memoria técnica de cada concurso.	Se difunden en tiempo y forma los concursos deportivos, culturales y del conocimiento.
Actividad 17.3	Realización de la expo tecnología de secundarias técnicas.	Porcentaje de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas.	Registro de proyectos técnicos.	Los alumnos de escuelas secundarias técnicas se interesan, desarrollan y participan en la expo tecnología.
Actividad 17.2	Inscripción de escuelas secundarias a los concursos deportivos, culturales y del conocimiento.	Porcentaje de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento.	Difusión a la Estructura de la Dirección de Secundarias en el Estado de Morelos.	Las escuelas secundarias, telesecundarias y secundarias técnicas tienen la matrícula para competir en cada uno de los concursos.
Actividad 17.1	Difusión de convocatorias de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias.	Porcentaje de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias.	Difusión de la convocatoria en la página del IEBEM de cada concurso deportivo, cultural y del conocimiento, y correo electrónico.	Se emiten las convocatorias en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal.
Componente 18	Certificados de estudios de educación básica entregados.	Porcentaje de certificación de estudios entregados.	Bitácora de solicitudes de certificaciones de estudios.	El usuario presenta la solicitud de certificación de estudios y existe la información en el archivo histórico físico.
		Porcentaje de certificados de estudios de educación básica entregados.	Lista de verificación de estatus de certificados.	Las alumnas y alumnos aprueban el grado de estudios y el personal escolar captura la información correcta y completa.
Actividad 18.2	Emisión de boletas en educación básica.	Porcentaje de boletas emitidas en educación básica.	Lista de alumnos inscritos y acreditados, y dictamen de validación del SIE de SIGED.	Los alumnos se inscriben y asisten a la escuela.



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E058 Inclusión y equidad en educación básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 18.1	Realización de capacitación en materia de control escolar.	Porcentaje de personal escolar capacitado en materia de control escolar.	Lista de asistencia de personal escolar capacitado y oficio de invitación a la capacitación.	El personal escolar se interesa y asisten a la capacitación.
Componente 19	Salud femenina otorgada.	Porcentaje de paquetes entregados de toallas femeninas.	Reporte de entrega de paquetes de toallas femeninas.	Se cuenta con el personal suficiente para la entrega de los paquetes de toallas femeninas.
Actividad 19.1	Adquisición de paquetes de toallas femeninas.	Porcentaje de paquetes adquiridos de toallas femeninas.	Factura y entrega de pedido.	Las empresas cumplen en tiempo y forma con la entrega de paquetes de toallas femeninas.
Componente 20	Programa Ver bien para Aprender Mejor otorgado.	Porcentaje de alumnos de primaria y secundaria con kits de lentes entregado.	Reporte de alumnos beneficiados. Reporte de alumnos que requieren lentes.	Se tienen identificadas las necesidades visuales de los alumnos de primaria y secundaria.
Actividad 20.2	Aplicación de exámenes optométricos a los alumnos de primaria y secundaria.	Porcentaje de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria.	Reporte de los exámenes optométricos realizados y la matrícula de alumnos de primaria y secundaria.	Los alumnos de primaria y secundaria se presentan para realizar su examen optométrico.
Actividad 20.1	Elaboración de contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor.	Porcentaje de avance realizado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor.	Contrato firmado.	La fundación Ver bien para Aprender Mejor se interesa y firma el contrato con el IEBEM.
Componente 21	Consejos de participación social operando.	Porcentaje de consejos de participación social operando.	Reporte de actividades de los consejos de participación. Reporte de consejos de participación integrados.	Los padres de familia se interesan y participan en los consejos de participación social.
Actividad 21.3	Capacitación de consejos de participación social.	Porcentaje de consejos de participación social capacitados.	Lista de asistencia a los cursos. Reporte de consejos de participación social integrados.	Los padres de familia se interesan y asisten a la capacitación.
Actividad 21.1	Instalación de consejos de participación social.	Porcentaje de consejos de participación social instalados.	Actas de instalación. Reporte de escuelas privadas y públicas de educación básica.	Los padres de familia de las escuelas privadas y públicas de educación básica participan en los consejos de participación social.
Actividad 21.1	Capacitación a directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica.	Porcentaje de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica.	Lista de asistencia a los cursos. Reporte de directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica.	Los directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica se interesan y asisten a la capacitación.
Componente 22	Figuras educativas de educación básica	Porcentaje de figuras educativas de educación básica capacitadas.	Listas de asistencia, constancias y relación de figuras educativas de educación básica.	Las figuras educativas de educación básica asisten a los cursos de capacitación.



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E058 Inclusión y equidad en educación básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 22	capacitadas.	Porcentaje de cursos de capacitación realizados.	Listas de asistencia y cursos de capacitación programados.	Se cuenta con el personal necesario para llevar a cabo la capacitación.
Actividad 22.4	Contratación de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas.	Porcentaje de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas.	Contrato de prestación de servicios.	La contratación se lleva a cabo en tiempo y forma y se cuenta con los recursos financieros necesarios.
Actividad 22.3	Registro de las figuras educativas de educación básica para su capacitación	Porcentaje de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas	Base de datos de figuras educativas inscritas.	Las figuras educativas de educación básica se registran a los cursos de capacitación.
Actividad 22.2	Publicación de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas.	Porcentaje de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas.	Redes sociales, página del IEBEM y oficinas de entrega de la convocatoria.	Se tienen determinadas las necesidades de capacitación de las figuras educativas de educación básica.
Actividad 22.1	Actualización de asesores técnicos pedagógicos	Porcentaje de asesores técnicos pedagógicos actualizados	Listas de asistencia, reporte de actividades y fotografías	Los asesores técnicos pedagógicos se interesan en su actualización pedagógica
Componente 23	Personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE) capacitado.	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado.	Listas de asistencia, constancias y personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito.	El personal de apoyo y asistencia a la educación asisten a la capacitación.
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados.	Listas de asistencia y cursos de capacitación programados.	Se cuenta con el personal necesario para llevar a cabo la capacitación.
Actividad 23.3	Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación.	Base de datos del personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito.	El personal de apoyo y asistencia a la educación se interesan e inscriben al curso de capacitación.
Actividad 23.2	Publicación de convocatoria para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación.	Página del IEBEM.	Se tienen determinadas las necesidades de capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación (DNC - Detección de necesidades de capacitación).
Actividad 23.1	Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas para la capacitación a personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas.	Convenio firmado.	Las instituciones educativas públicas ofertan los cursos requeridos y los espacios necesarios para la capacitación.



RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				MAY 2024		JUN 2024			
		Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			2023	2024					MAY 2024		JUN 2024	
											1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Avance	Meta	Avance	Meta
		capacitación realizados	total de cursos de capacitación programados	de cursos de capacitación programados)*100	Porcentaje	Trimestral	(4)	(4)		4	4	4						
Actividad 24.3	Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación para su capacitación profesionalización	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización	Mide la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización en relación al total de personal de apoyo y asistencia a la educación programado	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización/Total de personal de apoyo y asistencia a la educación programado)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	22% (1,000)	22% 1,000	22%	22%	22%	22%						
Actividad 24.2	Publicación de convocatoria para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación	Mide el avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación en relación al avance programado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación	(Avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación en relación al avance programado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	100%						
Actividad 24.1	Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas	Porcentaje de avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas	Mide el avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas en relación al avance programado del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas	(Avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas/avance programado del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	100%						
Componente 25	Alumnas y alumnos de la Escuela Normal Urbana Federal Cuautla con educación normal entregada	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos	Mide la proporción de alumnas y alumnos atendidos en relación al total de alumnas y alumnos inscritos	(Número de alumnas y alumnos atendidos/Total de alumnas y alumnos inscritos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (420)	100% (420)				100.0%						
Actividad 25.2	Apoyo a docentes para supervisión de práctica docente	Porcentaje de docentes apoyados para supervisión de práctica docente	Mide la proporción de docentes apoyados para supervisión de práctica docente en relación al total de docentes que solicitan apoyo para práctica docente	(Número de docentes apoyados para supervisión de práctica docente/Total de docentes que solicitan apoyo para práctica docente)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (15)	100% (15)	100%	100%	100%	100%						
Actividad 25.1	Otorgar artículos deportivos a las alumnas y alumnos	Porcentaje de artículos deportivos entregados	Mide la proporción de artículos deportivos entregados en relación al total de artículos deportivos solicitados	(Número de artículos deportivos entregados/Total de artículos deportivos solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%			100%	100%						
Componente 26	Alumnas de la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata" con educación normal entregada	Porcentaje de alumnas atendidas	Mide la proporción de alumnas atendidas en relación al total de alumnas que conforman la matrícula inscrita	(Número de alumnas atendidas/Total de alumnas que conforman la matrícula inscrita)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (374)	100% (374)				100.0%						
Actividad 26.11	Apoyo a docentes para supervisión de práctica docente	Porcentaje de docentes apoyados para supervisión de práctica docente	Mide la proporción de docentes apoyados para supervisión de práctica docente en relación al total de docentes comisionados para supervisión de práctica docente	(Número de docentes apoyados para supervisión de práctica docente/Total de docentes comisionados para supervisión de práctica docente)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (15)	100% (15)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%						



RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2024				Evaluación		Evaluación (Puntaje obtenido)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición							Alcance		
									2023	2024	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Actividad 26.10	Otorgar artículos deportivos a las alumnas	Porcentaje de artículos deportivos entregados	Mide la proporción de artículos deportivos entregados en relación al total de artículos deportivos solicitados	(Número de artículos deportivos entregados/Total de artículos deportivos solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%			100%	100%			
Actividad 26.9	Apoyo a eventos estudiantiles	Porcentaje de eventos estudiantiles apoyados	Mide la proporción de eventos estudiantiles apoyados en relación al total de eventos estudiantiles solicitados	(Número de eventos estudiantiles apoyados/Total de eventos estudiantiles solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100% (3)			33%	67%	100%		
Actividad 26.8	Otorgar blancos a las alumnas	Porcentaje de alumnas con blancos otorgados	Mide la proporción de alumnas con blancos otorgados con relación al total de alumnas con blancos solicitados	(Número de alumnas con blancos otorgados/Total de alumnas con blancos solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (374)	100% (374)				100%	100%		
Actividad 26.7	Otorgar uniformes escolares a las alumnas	Porcentaje de alumnas con uniforme escolar otorgado	Mide la proporción de alumnas con uniforme escolar otorgado en relación al total de alumnas que solicitan uniforme escolar	(Número de alumnas con uniforme escolar otorgado/Total de alumnas que solicitan uniforme escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (374)	100% (374)				100%	100%		
Actividad 26.6	Otorgar becas de la partida recreativa estudiantil	Porcentaje de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada	Mide la proporción de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada en relación al total de alumnas de la matrícula inscrita	(Número de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada/Total de alumnas de la matrícula inscrita)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Actividad 26.5	Otorgar becas a las alumnas	Porcentaje de alumnas con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada	Mide la proporción de alumnas de cuarto año con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada en relación al total de alumnas de cuarto año	(Número de alumnas de cuarto año con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada/Total de alumnas de cuarto año)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
		Porcentaje de alumnas con beca estatal otorgada	Mide la proporción de alumnas con beca estatal otorgada en relación al total de alumnas	(Número de alumnas con beca estatal otorgada/Total de alumnas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Actividad 26.4	Entrega de medicamentos y suministros a las alumnas	Porcentaje de medicamentos y suministros entregados	Mide la proporción de medicamentos y suministros entregados en relación al total de medicamentos y suministros solicitados	(Número de medicamentos y suministros entregados/Total de medicamentos y suministros solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%			100%	100%	100%		
Actividad 26.3	Otorgar material didáctico a las alumnas de cuarto año para sus prácticas profesionales	Porcentaje de alumnas de cuarto año con material didáctico entregado	Mide la proporción de alumnas de cuarto año con material didáctico entregado en relación al total de alumnas de cuarto año	(Número de alumnas de cuarto año con material didáctico entregado/Total de alumnas de cuarto año)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%			100%	100%	100%		
Actividad 26.2	Otorgar productos de higiene personal a las alumnas	Porcentaje de alumnas con productos de higiene personal otorgado	Mide la proporción de alumnas con productos de higiene personal otorgado en relación al total de alumnas	(Número de alumnas con productos de higiene personal otorgado/Total de alumnas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (374)	100% (374)	100%	100%	100%	100%	374	374	374
Actividad 26.1	Otorgar alimentos a las alumnas de la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata"	Porcentaje de raciones alimenticias entregadas	Mide la proporción de raciones alimenticias entregadas en relación al total de raciones alimenticias solicitadas	(Número de raciones alimenticias entregadas/Total de raciones alimenticias solicitadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (107,712)	100% (107,712)	25%	50%	75%	100%	26,928	53,856	80,784
		Porcentaje de alumnos titulados en el año t	Mide la proporción de alumnos titulados en relación al total de alumnos egresados	(Número de alumnos titulados/Total de alumnos egresados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	80% (180)	80% (200)				80%	200		
	Alumnas y alumnos de la Universidad Pedagógica	Eficiencia terminal de la Universidad Pedagógica	Mide la proporción de alumnos que concluyen el ciclo escolar en relación al	(Número de alumnos que concluyen el ciclo	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-	94%	94%				94%			

P  
B



RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base 2023	Meta anual 2024	Programación de metas trimestrales 2024				Presupuesto		Ejecución	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Presupuesto	Ejecución	Presupuesto	Ejecución
Componente 27	Nacional (UPN) unidad 17A con educación pedagógica entregada	Nacional (UPN) unidad 17A	total de alumnos que inician el ciclo escolar	escolar/Total de alumnos que inician el ciclo escolar)*100	Porcentaje	Trimestral	(1,068)	(1,068)				1,068				
		Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados	Mide la proporción de alumnas y alumnos aceptados con relación al total de aspirantes que solicitan su ingreso en un año t	(Número de alumnas y alumnos aceptados/Total de aspirantes que solicitan su ingreso en un año t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	29% (290)	29% (290)				29%				
Actividad 27.2	Realización de talleres para titulación de egresados de generaciones anteriores a 2017	Porcentaje de talleres realizados para titulación de egresados de generaciones anteriores a 2017	Mide la proporción de talleres realizados con relación al total de talleres programados	(Número de talleres realizados/Total de talleres programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2)	100% (2)		50%	50%	100%				
										1	1	2				
Actividad 27.1	Publicación de las convocatorias para ingreso a la UPN	Porcentaje de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN	Mide la proporción de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN en relación al total de convocatorias programadas para ingreso a la UPN	(Número de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN/Total de convocatorias programadas para ingreso a la UPN)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100% (4)		100%	100%	100%				
										4	4	4				
<b>PRESUPUESTO (Miles de pesos)</b>																
<b>COMPONENTES DEL PRESUPUESTO</b>										<b>DEVENGADO AL TRIMESTRE DE CIERRE</b>						
<b>Gasto corriente y/o acciones de fomento</b>										<b>Gasto corriente y/o acciones de fomento</b>						
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Devengado total	Porcentaje						
PRESUPUESTO AUTORIZADO					-				-	0.0%						
PRESUPUESTO MODIFICADO					-				-	0.0%						
<b>Gasto de capital</b>										<b>Gasto de capital</b>						
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Devengado total	Porcentaje					
			Fondo: F. III					Fondo:								
PRESUPUESTO AUTORIZADO					-					-	0.0%					
PRESUPUESTO MODIFICADO					-					-	0.0%					
<b>Gasto autorizado total</b> (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital)					-	<b>Gasto Devengado total</b> (Gasto corriente y/o acciones de fomento + Gasto de capital)					-	0.0%				
<b>Observaciones en cuanto a las metas programadas y/o el presupuesto</b>																







SECRETARÍA  
DE HACIENDA

Anexo 1

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad

Secretaría de Educación				
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Tipo de Acción <sup>b</sup>
Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	E058. Inclusión y equidad en educación básica	Salud femenina	4,481.40	1
<b>Total</b>			<b>4,481.40</b>	

b. Tipo de Acción: 1. Acciones afirmativas y 2. Acciones a favor.





SECRETARÍA DE HACIENDA

Anexo 2

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad

Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Pesos)	Criterio <sup>a</sup>	Monto final destinado a los derechos de la infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Tipo de Gasto <sup>b</sup>
					Absoluto (Pesos)	% de cálculo	
Insituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	E058. Inclusión y equidad en educación básica	Libros de secundaria	5,000,000.00	3	5,000,000.00	100	1
		Moviliario escolar	11,350,000.00	1	11,350,000.00	100	1
		Programa de Atención Directa a la Escuela	6,850,000.00	1	6,850,000.00	100	1
		Salud femenina en educación básica	4,481,400.00	3	4,481,400.00	100	1
		Lentes para alumnos de educación secundaria	3,000,000.00	3	3,000,000.00	100	1
<b>Total</b>			<b>30,681,400.00</b>		<b>30,681,400.00</b>		

a. **Criterios:** 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padrón de Beneficiarios o Población Objetivo; y 4. Georreferenciado.

b. **Tipo de gasto:** 1. Específico; 2. Agentico; y 3. En Bienes públicos y Servicios abiertos.