



GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

2022

Secretaría de Educación

Responsable de la integración

L.A. JESUS OSWALDO CARRILLO CARRILLO
DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

Aprobación

MTRO. ELIACÍN SALGADO DE LA PAZ
DIRECTOR GENERAL DEL IEBEM

El presente Programa, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso b) de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 23, fracción XXIV de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6 y 17, fracción V; y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 23, 25, 44, 45 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público, Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

Noviembre, 2021

Contenido

- I. Resumen de Recursos Financieros
- II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)
- III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento
- IV. Diagnóstico del Programa
- V. Árbol de Problemas
- VI. Árbol de Objetivos
- VII. Cobertura
- VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores para Resultados
- IX. Fichas Técnicas de Indicadores
- X. Reportes de Avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios **con** Matrices de Indicadores para Resultados
- XI. Reportes de Avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios **sin** Matrices de Indicadores para Resultados

Anexo 1. Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad

Anexo 2. Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad



Observaciones

Se prevé mantener el apoyo creciente en el financiamiento de Aportación Federal (Ramo 33, FONE) y el mantener vigentes los Convenios de colaboración en Programas Adicionales y de igual forma se estima captar ingresos por cobro de derechos, inversiones productivas e intereses por un importe de 4 millones de pesos. Los importes presentados federales son los autorizados por el Ramo 33-FONE-Morelos.

El presupuesto será insuficiente para el ejercicio fiscal 2022 si se mantiene el autorizado en el presente ejercicio fiscal, por un importe cercano a los \$1,102,677,999.00 (Mil ciento dos millones seiscientos setenta y siete mil novecientos noventa y nueve pesos 00/100 M.N.). Lo que limitará el dar cumplimiento a compromisos estatales contraídos con el magisterio de educación básica, el subsistema de educación media y superior y el personal jubilado de los antes mencionados; por falta de recurso cercano a los \$379,177,601.49 (Trescientos setenta y nueve millones ciento setenta y siete mil seiscientos un pesos 49/100 M.N.), que incluye laudos pendientes, aguinaldo jubilados federalizados, aguinaldo SEM'S, prima de antigüedad y estímulo al desempeño docente.

A horizontal line with handwritten initials on the left and a signature on the right.

II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)

Dependencia o Secretaría:		Secretaría de Educación								
Unidad(es) Responsable(s)	Proyectos	Programa	(Miles de pesos)						Otros recursos	Total Programa
			Gasto corriente y social		Inversión					
			Estadal	Federal	Estadal	Federal				
				Ramo 33	Prog. Fed					
40.7.16 Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	1.Educación Elemental	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		1,272,729.6					1,272,729.6	
	2.Educación Primaria	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		2,752,824.1					2,752,824.1	
	3.Educación Secundaria	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		2,508,368.8					2,508,368.8	
	4.Formación Docente	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		133,286.5					133,286.5	
	5.Desarrollo Educativo	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		117,431.6					117,431.6	
	6.Administración de la Instancia Educativa	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		1,285,958.9					1,285,958.9	
	7.Proyectos Estratégicos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		7,544.5					7,544.5	
	8.Remuneraciones al Personal Estatal	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	688,625.1						688,625.1	
	10.Proyectos Estatales Adicionales	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	8,024.0						8,024.0	
	11.Equipamiento Escolar Estatal	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica			11,350.0				11,350.0	
	12.Cuotas Escolares	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	15,470.0						15,470.0	
	13.Programa de Atención Directa a la Escuela	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	6,850.0						6,850.0	
	14.Coparticipación Estatal en el FONE	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	66,816.8						66,816.8	
	15.Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	4,471.5						4,471.5	
	16.Ayuda a Jubilados Federalizados	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	536,798.9						536,798.9	
	17.Apoyo a SEMS	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	143,449.3						143,449.3	
		TOTAL	Total General	1,470,505.6	8,078,144.1	11,350.0	-	-	-	9,559,999.6
Observaciones										

[Handwritten signature]

Programa Presupuestario: E058 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

III. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)

Monto por capítulo de gasto de operación

Capítulo	Monto en pesos
1000 Servicios personales	9,056,290,427.98
2000 Materiales y suministros	39,435,877.50
3000 Servicios generales	419,557,258.03
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	33,366,101.98
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	11,350,000.00
6000 Inversión pública	-
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	-
8000 Participaciones y aportaciones	-
9000 Deuda pública	-
Total	9,559,999,665.49

Fuente u origen de los recursos

Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos fiscales (RAMO 33 FONDO I)	84%
Otros recursos PARTICIPACIONES ESTATALES	16%
Total	100%

I



IV. Diagnóstico por programa

Programa Presupuestario: E058 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Antecedentes

La población en edad escolar del Estado de Morelos enfrenta una problemática en el acceso a una educación equitativa, inclusiva y de calidad, desde nivel de educación Inicial, Preescolar, Especial, Primaria y Secundaria incluyendo la Indígena así como la Normal, se esta trabajando en propiciar la igualdad de oportunidades para el acceso, permanencia y el logro educativo de todos los niños, niñas y jóvenes, en todos los planteles educativos ubicados en el estado de Morelos, haciendo un total de población atendida de 366,242 alumnos.

En cuanto a la Infraestructura física de los planteles, aun no se cuenta con las condiciones para atender alumnos con alguna discapacidad o en situación de vulnerabilidad, aunado al daño que sufrieron los planteles debido al sismo del 19 de septiembre de 2017, por lo que los alumnos enfrentan entornos no propicios para el aprendizaje.

Identificación y definición del problema

Si bien la cobertura es próxima al 92% de la población objeto en los servicios públicos y particulares de educación básica, se ve desfavorecida por el entorno social que obstaculiza su desarrollo, en sus comunidades.

El personal docente, aun cuando se ha avanzado en la incorporación cercana al 60% de la renovación de la plantilla, con el proceso de ingreso y promoción docente a través del examen de ingreso y oposición. La población docente muestra debilidades en su formación inicial, un desempeño desigual, carente de dominio pedagógico y didáctico, sobrecarga de tareas no docentes y, poca disponibilidad de tiempo para su formación continua.

Las áreas capacitadoras del docente en su formación continua, no ofertan cursos pertinentes y oportunos, poca diversidad de programas de formación docente, poca oferta de recursos educativos para los docentes.

Por otra parte, en materia de inclusión social en la infraestructura, menos del 15% de las escuelas cuentan con rampas de acceso y sanitarios para personas con capacidades diferentes.

Estado Actual del problema

En atención a las estrategias implementadas por la Secretaria de Educación Pública y la Secretaría de Salud, al inicio del ciclo escolar 2021-2022 se reanudaron las clases presenciales en el 80% de los planteles educativos al mes de noviembre de 2021. La incorporación de escuelas al servicio educativo presencial ha sido gradual derivado en gran medida a que la infraestructura de las escuelas carecían de los requisitos básicos de seguridad para su apertura, por el abandono y saqueo a que fueron objeto durante la pandemia por lo que no se pudieron reestablecer las clases presenciales, en esos casos los docentes continuan impartiendo clases de manera virtual, con recursos propios tanto de los docentes como de los padres de familia.



Evolución del problema

La población objeto en edad de recibir educación básica en el estado de Morelos, presenta un comportamiento decreciente de la población estudiantil en los niveles iniciales en comparación a las generaciones salientes del sistema de educación básica, que se evidencia en los grupos de rango de edad, y la disminución de la relación alumnos/grados escolares. Esto está generando la necesidad de reducir el número de grupos escolares en las escuelas, que implica la fusión de grupos y disminución de maestros, que ha llevado a requerir el cierre de turnos vespertinos y, en escuelas comunitarias bi-docentes y/o multigrado, el cierre del servicio educativo, en contados casos, pero esto será creciente gradualmente en los subsiguientes ciclos escolares.

Por otra parte el servicio educativo subrogado por los municipios presenta un déficit financiero local para la continuidad de inversión permanente. Para el sostenimiento educativo de 2,500 infantes que reciben educación preescolar en los centros escolares denominados CAIC (Centros de Atención Infantil Comunitaria).

Otro comportamiento demográfico lo representa la población migrante proveniente del extranjero, en donde en tres municipios del estado se ve una creciente población escolar, acentuándose en las comunidades de Axochiapan y Tepalcingo principalmente, con edades para asistir a educación primaria y educación secundaria. Al igual otro grupo de población vulnerable no focalizado, es la población escolar itinerante, es la que se encuentra en centros de salud o asistencia médica.

En la población de alumnos atendidos en planteles públicos de educación básica, el 20% no alcanzan resultados óptimos en el logro de sus aprendizajes tanto en lenguaje y comunicación, como en el pensamiento lógico y matemático.

Si bien la cobertura es próxima al 100% de la población objeto en los servicios públicos y particulares de educación básica, se ve desfavorecida por el entorno social que obstaculiza su desarrollo, en sus comunidades.

Experiencias

de

atención

El servicio educativo a nivel global ha sido desfavorecido por la contingencia sanitaria, aún cuando ha prevalecido prioritariamente su otorgamiento con estrategias de escuela en casa, educación virtual o a distancia, donde el método de enseñanza no ha permitido cubrir el total de los contenidos programáticos de los planes de estudio y la asimilación de los aprendizajes esperados en los alumnos, no obstante en el Estado, el servicio de Educación Básica se ha distinguido:

- Una cobertura creciente de 12 puntos porcentuales en la población en edad escolar de Educación primaria
- Una cobertura creciente de 18 puntos porcentuales en la población en edad escolar de Educación secundaria
- Un ligero crecimiento de un punto porcentual en la eficiencia terminal en los alumnos que cursan Educación secundaria.



Programa Presupuestario: E058 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

V. Árbol de Problemas

Servicios de Educación Básica ofertados con baja calidad, equidad y calidez

Disminución de la retención de alumnos estudiando Educación Básica

Formación profesional docente Inadecuada a la realidad

Aprovechamiento escolar que requiere un mayor compromiso de los docentes

Niños y niñas desde 45 días de nacidos hasta los 15 años 11 meses, del Estado de Morelos, carecen de programas educativos de cobertura completa, inclusivos, equitativos y de calidad limitada, aunados al desinterés de los Alumnos en recibir la enseñanza, dando como resultado un bajo aprovechamiento escolar

Docentes que aplican técnicas de enseñanza que difieren del contexto

Docentes que requieren una capacitación con pertinencia y relevancia

Alumnos que requieren una mayor asesoría y tutoría escolar para alcanzar mejor aprovechamiento escolar

Padres de familia faltos de corresponsabilidad en la educación de sus hijos

Docentes, directivos y supervisores apáticos en su intervención educativa

Estructuras ocupacionales de los planteles escolares incompletas

Infraestructura física de las escuelas con deterioro sin atender

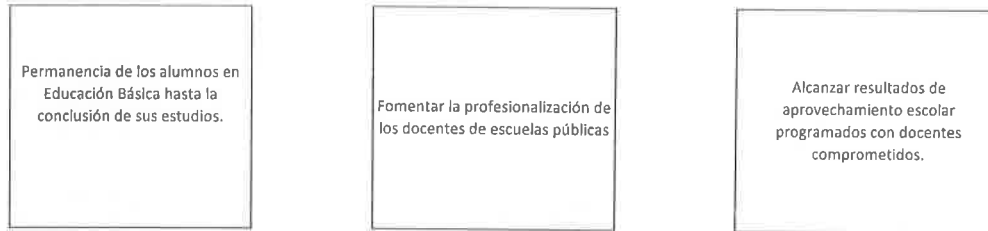
Directivos y supervisores que requieren una mayor participación en la gestión escolar

Población itinerante que requiere mayor inclusión y equidad en su enseñanza

Programa Presupuestario: E058 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

VI. Arbol de Objetivos

Ofrecer servicios de Educación Básica de excelencia con equidad y calidez



Niños y niñas desde 45 días de nacidos hasta los 15 años 11 meses que cuentan con Educación Básica inclusiva, equitativa y de calidad y continúan su trayectoria escolar con acompañamiento, asesoría y tutoría de los docentes quienes cuentan con capacitación pertinente y relevante.



[Handwritten signature]
[Handwritten mark]

VII. Cobertura del programa

Programa Presupuestario: E058 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial. La población objeto en edad de recibir educación básica en el estado de Morelos, presenta un comportamiento decreciente de la población estudiantil en los niveles iniciales en comparación a las generaciones salientes del sistema de educación básica, que se evidencia en los grupos de rango de edad, y la disminución de la relación alumnos/grados escolares. Esto está generando la necesidad de reducir el número de grupos escolares en las escuelas, que implica la fusión de grupos y disminución de maestros, que ha llevado a requerir el cierre de turnos vespertinos y, en escuelas comunitarias bi-docentes o multigrado el cierre del servicio educativo, en contados casos; esta condición permanecerá estable por algún tiempo.

b) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo.

Para el ciclo escolar 2021-2022, se atiende a 363,676 niños, niñas y adolescentes en planteles de educación básica de sostenimiento Federal Transferido, Federal (CONAFE; Estatal y particular) con el apoyo de 18,412 maestros, en 3,401 escuelas, de los tres niveles de la educación básica (preescolar, primaria y secundaria), estimándose para este periodo una mejora en el logro educativo que permita una eficiencia terminal de 95.6 por ciento en primaria y de 93 por ciento en secundaria.

c) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo.

La frecuencia de la actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo es anual, el medio de verificación es la página, Las grandes cifras de la educación en Morelos.

La cobertura del servicio de educación básica en el estado se registra como cubierta en educación primaria y secundaria. La infraestructura de la mayoría de las escuelas públicas de educación básica cuenta con los servicios básicos de agua entubada, energía eléctrica y servicio sanitario. Trabajadores comprometidos con servicio institucional de educación básica.



VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E058 INCLUSION Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Nivel	Résumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Porcentaje de cobertura en educación Secundaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población en edad escolar de nivel Secundaria se inscriba.
		Porcentaje de cobertura en educación Primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población en edad escolar de nivel Primaria se inscriba.
		Índice de cobertura en educación Preescolar	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población en edad escolar de nivel Preescolar se inscriba.
		Porcentaje de absorción en Educación Primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población egresada de nivel preescolar se inscriba a Primaria.
Propósito	Los niños, niñas y adolescentes cuentan con Educación Básica	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los alumnos permanezcan durante los 3 años de Educación Secundaria.
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los alumnos permanezcan durante los 6 años de Educación Primaria.
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación preescolar	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los alumnos permanezcan durante los 3 años de Educación Preescolar.
		Alumnos Atendidos en Educación Inicial	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que se cuente con los recursos necesarios para la manutención del servicio.
		Matricula de alumnos atendidos en educación especial	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que se cuente con los recursos necesarios para la manutención del servicio.
		Matricula de alumnos atendidos en educación Preescolar	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los padres inscriban a la población en edad de cursar Educación Preescolar.



Componente 1	Educación básica otorgada a niños y niñas desde los 45 días de nacidos y hasta los 15 años de edad	Matricula de alumnos atendidos en educación Primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los padres inscriban a la población en edad de cursar Educación Primaria
		Matricula de alumnos atendidos en educación Secundaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los padres inscriban a la población en edad de cursar Educación Secundaria
		Número de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población migrante solicite el servicio.
		Número de niños migrantes binacionales atendidos en el nivel básico con revalidación de estudios.	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población migrante binacional solicite la revalidación para la incorporación al servicio educativo regular.
Actividad 1.1	Entrega de libros de texto en escuelas públicas	Número de libros de texto de educación básica entregados en escuelas públicas del estado de Morelos	Convenio celebrado con Conaliteg.	Concertar el convenio con Conaliteg del requerimiento de libros de texto gratuitos para Educación Básica.
Actividad 1.2	Integración de Consejos de participación social	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados	Actas de Consejos Escolares de participación social integrados.	Que exista voluntad de participación activa de los padres de familia en los Consejos.
Actividad 1.3	Entrega de cuotas escolares a instituciones del estado de Morelos	Porcentaje de Escuelas con cuotas escolares entregadas	Padrón de escuelas beneficiadas.	Contar con los recursos financieros para la entrega de cuotas escolares.
Actividad 1.4	Adecuación de instalaciones para asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio	Centros de maestros en operación	Planeación de trabajo de los Centros de Maestros.	Contar con los recursos para dar mantenimiento a los Centros de Maestros.
Actividad 1.5	Reubicación de escuelas mediante el estudio de factibilidad	Número de estudios de factibilidad realizados	Expediente de Estudios de Factibilidad.	Que exista un crecimiento en la demanda del servicio.
Componente 2	Formación Docente impartida a alumnos adscritos en UPN y Normales Públicas	Matricula de alumnos atendidos en UPN	Estadística 911	Que los alumnos se inscriban en la UPN
		Matricula de alumnos atendidos en Normales Públicas	Estadística 911	Que exista participación en el examen de ingreso y que los alumnos se inscriban a las Normales Públicas.
Actividad 2.1	Atención a la población en Educación Normal	Número de alumnos atendidos en Educación Normal	Estadística 911	Contar con los recursos para atender a la población que cursa Educación Normal.
Actividad 2.2	Formación continua de asesores educativos	Número de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Expediente de Formación Continua.	Contar con el recurso para brindar capacitación y que los asesores se interesen en los cursos.

Actividad 2.3	Capacitación de docentes en centros de maestros	Docentes capacitados en centros de maestros	Informe de Capacitación impartida	Contar con los recursos financieros y que los docentes se inscriban a los cursos.
Actividad 2.4	Atención a docentes en UPN	Número de Docentes Atendidos en UPN	Informe de Atención a Docentes.	Que exista interés a la necesidad de profesionalización de los docentes.
Componente 3	Apoyos otorgados a Alumnos	Porcentaje de alumnos de Educación Básica dotados de lentes	Informe de entrega de Lentes.	Que se cuente con el recurso complementario para fundear al Fideicomiso u otra participación aliviana para hacer.
		Número de alumnas educación normal con apoyo de alimentos	Informe de apoyos otorgados	Contar con recursos financieros para brindar apoyo alimenticio.
		Número de hijos de trabajadores del IEBEM con becas económicas otorgadas	Informe de Becas económicas otorgadas.	Que los trabajadores del IEBEM soliciten las becas económicas para sus hijos en base a la convocatoria.
Actividad 3.1	Ejercicio responsable de los recursos financieros	Porcentaje de recursos del FONE aplicados a preescolar	Informe trimestral SRFT	Autorización de pago de nómina FONE en la SEP.
		Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Informe trimestral SRFT	Autorización de pago de nómina FONE en la SEP.
		Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Informe trimestral SRFT	Autorización de pago de nómina FONE en la SEP.
		Porcentaje de recursos aplicados en formación docente	Informe trimestral SRFT	Contar con los recursos FONE para formación docente.
Componente 4	Infraestructura Educativa ampliada	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico	Informe de recepción de Obras	Contar con los recursos para ampliar la Infraestructura Educativa de nivel Básico.
Actividad 4.1	Equipamiento de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico, equipados	Informe de espacios educativos equipados.	Contar con los recursos para ampliar la Infraestructura Educativa de nivel Básico.
	Rehabilitación de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico, rehabilitados	Informe de espacios educativos rehabilitados.	Contar con los recursos para ampliar la Infraestructura Educativa de nivel Básico.

Programa Presupuestario sin Matriz de Indicadores para Resultados: "Clave y Nombre del Programa Presupuestario"

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS SIN MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

1. Actividades de oficinas de secretarios
2. Actividades de oficinas de subsecretarios y similares
3. Actividades administrativas
4. Actividades jurídicas
5. Actividades de sistemas
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.

DATOS DEL PROGRAMA			
Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Ramo:	10. Educación
Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos

ALINEACIÓN											
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024			Programa derivado del PED 2019-2024			Agenda 2030					
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses		Programa:	Programa Estatal de Educación 2019 - 2024		Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación Inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:	4.1. Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces	
Objetivo:	3.6 Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.		Objetivo:	I. Asegurar que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria.						Ejes transversales:	
										Perspectiva de género No aplica	

Clasificación Funcional				Actividad Institucional			
Finalidad:		Función:	2.5 Educación	Subfunción:	2.5.1 Educación Básica	77. Educación básica de calidad	

RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2022					AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo - Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		Al periodo					Absoluta	Relativa	
								2021	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.			
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Porcentaje de cobertura en educación secundaria	Cobertura en Educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria de 12 a 15 años de edad/población total de 12 a 15 años registrados en la CONAPO *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	90.0%	91.0%	91.0%	91.0%	91.0%				
		Porcentaje de cobertura en educación primaria	Mide la cobertura de Educación Primaria en la población de Morelos	Número de alumnos atendidos en educación primaria de 6 a 12 años de edad/población total de 6 a 12 años registrados en la CONAPO *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	87.1%	87.1%	87.1%	87.1%	87.1%				
		Porcentaje de cobertura en educación preescolar	Mide la cobertura de Educación preescolar en la población de Morelos	Número de alumnos atendidos en educación preescolar/Número de alumnos de 3 a 5 años registrados en la CONAPO*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				
		Porcentaje de absorción en Educación Primaria	Mide el índice de absorción en Educación Primaria en el Estado	Alumnos egresados de tercer grado de preescolar en el ciclo escolar inmediato anterior/número de alumnos inscritos en primero de primaria en el ciclo escolar actual*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%				100%				

DATOS DEL PROGRAMA

Programa: E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica
 presupuestario:

Remo: 10_ Educación

Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación

Unidad (es) responsable (s): Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos

Propósito	Indicador	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia	Estrategia	Avance				
						Objetivo	Reporte	Reporte	Reporte	Reporte
Los niños, niñas y adolescentes cuentan con Educación Básica	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria	Mide el Índice de eficiencia terminal en secundaria	Número de alumnos egresados de educación secundaria/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	91.0%				94.0%
	Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	Mide el Índice de eficiencia terminal en Primaria	Número de alumnos egresados de sexto de primaria/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	96.6%				98.0%
	Porcentaje de eficiencia terminal en educación preescolar	Mide el Índice de eficiencia terminal en Preescolar	Número de alumnos egresados de tercer grado preescolar/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%				100.0%
Componente 1 Educación básica otorgada a niños y niñas desde los 45 días de nacidos y hasta los 15 años de edad	Alumnos Atendidos en Educación Inicial	Mide el número de alumnos atendidos en educación inicial	Número de alumnos atendidos en educación Inicial	Niñas y niños atendidos	Estratégico-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	870	870	870	870	870
	Matrícula de alumnos atendidos en educación especial	Mide el número de alumnos atendidos en Educación Especial	Número de alumnos atendidos en educación especial	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	4830	4867	4867	4867	4867
	Matrícula de alumnos atendidos en educación preescolar	Mide el número de alumnos atendidos en Educación preescolar	Número de alumnos atendidos en educación preescolar	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	65,614	76,938	76,938	76,938	76,938
	Matrícula de alumnos atendidos en educación primaria	Mide el número de alumnos atendidos en Educación Primaria	Número de alumnos atendidos en educación primaria de 6 a 12 años de edad	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	175,947	174,086	174,086	174,086	174,086
	Matrícula de alumnos atendidos en educación secundaria	Mide el número de alumnos atendidos en Educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria de 12 a 15 años de edad	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	85,296	84,490	84,490	84,490	84,490
	Número de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Mide el número de niños migrantes (hijos de jornaleros agrícolas migrantes) atendidos en el nivel básico	Número de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	476	167	148	139	138
	Número de niños migrantes binacionales atendidos en el nivel básico con revalidación de estudios.	Mide el número de niños migrantes binacionales atendidos de nivel básico con revalidación de estudios.	Total de niños migrantes atendidos con revalidación de estudios	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	97	24	24	26	28

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	Ramo:	Dependencia o Entidad:	Unidad (es) responsable (s):
E058 Inclusion y Equidad en Educación Básica	_10_Educación	Secretaría de Educación	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos
Actividad 1.1: Entrega de libros de texto en escuelas públicas	Número de libros de texto de educación básica entregados en escuelas públicas del estado de Morelos	Mide la cantidad de libros de texto de educación básica distribuidos en el estado de Morelos	Número de libros distribuidos en el estado
Actividad 1.2: Integración de Consejos de participación social	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados	Mide el porcentaje de consejos escolares de participación social integrados	Número de consejos de participación social instalados / Número de consejos de participación social programados * 100
Actividad 1.3: Entrega de cuotas escolares a instituciones del estado de Morelos	Número de Escuelas con cuotas escolares entregadas	Mide el número de escuelas de preescolar, primaria y secundaria beneficiadas con el programa de cuotas escolares	Total de escuelas de Primaria y Secundaria con Cuotas Escolares entregadas
Actividad 1.4: Adecuación de instalaciones para asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio	Centros de maestros en operación	Número de Centro de Maestros en operación	Número de Centros de Maestros en Operación
Actividad 1.5: Reubicación de escuelas mediante el estudio de factibilidad	Número de estudios de factibilidad realizados	Mide el número de estudios de factibilidad realizados durante el año	Total de estudios de factibilidad realizados durante el ejercicio
Componente 2: Formación Docente impartida a alumnos adscritos en UPN y Normales Públicas	Matrícula de alumnos atendidos en UPN	Mide el número de Docentes formados en Pedagogía en UPN	Número de alumnos atendidos en UPN
	Matrícula de alumnos atendidos en Normales Públicas	Mide el número de Alumnos formados en Licenciatura en Enseñanza en las Normales Públicas	Número de alumnos atendidos en Normales Públicas
Actividad 2.1: Atención a la población en educación normal	Número de alumnos atendidos en Educación Normal	Mide el número de alumnos atendidos en las escuelas normales del IEBEM	Número de alumnos atendidos en las escuelas normales del IEBEM
Actividad 2.2: Formación continua de asesores educativos	Número de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Mide el número de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Número de asesores que reciben formación continua.
Actividad 2.3: Capacitación de docentes en centros de maestros	Docentes capacitados en centros de maestros	Mide el total de maestros capacitados en los diferentes centros de maestros que conforman este Instituto.	Número de docentes capacitados en centros de maestros
Actividad 2.4: Atención a docentes en UPN	Número de Docentes Atendidos en UPN	Número de docentes atendidos en UPN	Matrícula de docentes atendidos en UPN
Componente 3: Apoyos otorgados a Alumnos	Porcentaje de alumnos de Educación Básica dotados de lentes	Mide el porcentaje de alumnos de educación básica dotados de lentes	Porcentaje de alumnos de Educación Básica del Estado de Morelos Dotados de Lentes / Total de alumnos de Educación Básica del Estado de Morelos que Necesitan Lentes * 100

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario:	E058 Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):		Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos
	Número de alumnas educación normal con apoyo de alimentos	Mide el número de alumnas de educación normal que reciben apoyo de alimento.	Número de alumnas de normales con apoyo de alimentos	Alumna atendida	Gestión-Eficacia-Descendente-Trimestral	374	374	374	374	374	
	Número de hijos de trabajadores del IEBEM con becas económicas otorgadas	Se refiere a la cantidad de hijos de trabajadores del IEBEM apoyados con una beca	Número de hijos de trabajadores del IEBEM apoyados con una beca	Alumnos de trabajadores con beca otorgada	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	2,027			1,971	1,971	
Actividad 3.1	Porcentaje de recursos del FONE aplicados a preescolar	Mide el porcentaje de Recursos FONE Aplicados en Preescolar	Total de recursos destinados a preescolar/total de recursos FONE	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	14.1%	14.1%	14.1%	14.1%	14.1%	
	Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Mide el Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Total de recursos FONE destinados a educación primaria/ Total de recursos FONE * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	39%	39%	39%	39%	39%	
	Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Mide el Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Total de recursos FONE destinados a educación secundaria/ Total de recursos FONE * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	44%	44%	44%	44%	44%	
	Porcentaje de recursos aplicados en formación docente	Mide el porcentaje de Recursos Aplicados en formación docente	Recursos destinados a la formación docente en el año por parte del FONE/Total de recursos FONE	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	1%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	
Componente 4	Infraestructura Educativa ampliada	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico	Mide la proporción de espacios educativos entregados de nivel Básico con relación al total de espacios educativos concluidos	Número de espacios educativos entregados para uso inmediato/ Total de espacios educativos concluidos x100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	15%			15%	
Actividad 4.1	Equipamiento de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de de espacios educativos de nivel básico, equipados	Mide la proporción de espacios educativos de nivel Básico equipados con relación al total de espacios educativos solicitados para equipar de nivel Básico	Número de espacios educativos equipados/ Total de espacios educativos solicitados para equipar * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	30.0%			30%	
	Rehabilitación de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico, rehabilitados	Mide la proporción de espacios educativos de nivel Básico rehabilitados con relación al total de espacios educativos solicitados para rehabilitar de nivel Básico	Número de espacios educativos, rehabilitados / Total de espacios educativos solicitados a rehabilitar * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	20.0%			20%	

PRESUPUESTO (Miles de pesos)

COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCICIO AL TRIMESTRE DE CIERRE						
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social						
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ejercicio total	Porcentaje	
PRESUPUESTO AUTORIZADO		1,470,565.60	8,078,144.00	9,548,649.7						0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO										0.0%	
Inversión					Inversión						
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33:	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Ejercicio total	Porcentaje
			Fondo:	F. III				Fondo:			

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario:	E058 Inclusion y Equidad en Educacion Basica			Ramo:	10_Educacion		Dependencia o Entidad:	Secretaria de Educacion		Unidad (es) responsable (s):	Instituto de Educacion Basica del Estado de Morelos
PRESUPUESTO AUTORIZADO			11,350.0				11,350.0				0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO											0.0%
							Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversion)	9,559,999.7	Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversion)		0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.											

[Handwritten signature]

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:		Ramo:		Dependencia o Entidad:		Unidad (es) responsable (s):										
Unidad (es) responsable (s): Secretaría de Turismo y Cultura																
ALINEACIÓN																
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024			Programa derivado del PED 2019-2024			Agenda 2030										
Eje estratégico:	Programa:		Objetivo:		Objetivo:		Meta:		Ejes transversales:							
Objetivo:	Objetivo:															
Clasificación Funcional						Actividad Institucional										
Finalidad:	Función:		Subfunción:													
RESULTADOS																
Actividades	Objetivos	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2022					AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)	
		Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		2021	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Al periodo Absoluto Relativo			
1. Actividades de oficinas de secretarías																
2. Actividades de oficinas de subsecretarías y similares																
3. Actividades administrativas																
4. Actividades jurídicas																
5. Actividades de sistemas																
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.																
PRESUPUESTO (Miles de pesos)																
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE										
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social										
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total		Porcentaje					

[Handwritten signature]

Anexo 1

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaría:	Secretaría de Educación			
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Tipo de Acción ^b
40.07.16	NA	NA	NA	
Total				-

b. Tipo de Acción: 1. Acciones afirmativas y 2. Acciones a favor.

Handwritten signature and initials in the bottom left corner of the page.

Anexo 2

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaría:	Secretaría de Educación						
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción (POA)	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Criterio ^a	Monto final destinado a los derechos de la infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Tipo de Gasto ^b
					Absoluto (Miles de pesos)	% de cálculo	
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Educación Elemental	1,272,729.60	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Educación Primaria	2,752,824.10	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Educación Secundaria	2,508,368.84	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Formación Docente	133,286.50	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Desarrollo Educativo	117,431.64	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Administración de la Instancia Educativa	1,285,958.90	1			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Proyectos Estratégicos	7,544.50	1			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Remuneraciones al Personal Estatal	688,625.12	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Proyectos Estatales Adicionales	8,024.00	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Equipamiento Escolar	11,350.00	3			3
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Cuotas Escolares	15,470.00	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Programa de Atención Directa a la escuela	6,850.00	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Coparticipación Estatal en el FONE	66,816.80	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.	4,471.49	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Ayuda a Jubilados Federalizados	536,798.80	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Apoyo a SEMS	143,449.30	3			1
Total			9,559,999.6				

a. **Criterios:** 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padrón de Beneficiarios o Población Objetivo; y 4. Georreferenciado.

b. **Tipo de gasto:** 1. Específico; 2. Agentico; y 3. En Bienes públicos y Servicios abiertos.

Handwritten signature and stamp at the bottom of the page.