



MORELOS
2018 - 2024



MORELOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Y EDUCACIÓN SUPERIOR

Acuse

Dirección: Dirección de Planeación Educativa
U. A.: Depto. de Programación y Presupuesto
Oficio: DPE/3708/2022
Asunto: PP's definitivo 2023.

"2022, Año de Ricardo Flores Magón"

Cuernavaca, Mor, a 11 de noviembre del 2022.

**C.P. JORGE EDUARDO MEDELLIN CARDOSO
TITULAR DE LA UNIDAD DE ENLACE FINANCIERO ADMINISTRATIVO
PRESENTE**

En atención a su correo electrónico de fecha 28 de junio del año en curso, en el que solicita integrar la Matriz de Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales (PP'S) 2023 de este Instituto.

Anexo remito a usted en tres tantos impresos firmados, el documento antes mencionado, mismos que fueron enviados al correo electrónico jorge.medellin@morelos.gob.mx y zarina.educacion@gmail.com

Sin otro particular reciba un cordial y afectuoso saludo.

Atentamente

L.A. Jesús Oswaldo Carrillo Carrillo
Director de Planeación Educativa

RECIBIDO
GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
15 NOV 2022
SUBDIRECCIÓN DE ARCHIVO
Y CORRESPONDENCIA
RECIBIDO: 01:59
CON 3 TANTOS

C.C.P. Mtro. Eliacin Salgado De La Paz.- Director General.- Para su conocimiento.

Lic. Héctor Armando Valero Camarasa.- Encargado de Despacho de la Subdirección de Programación.- Mismo fin.
C.P. Carla Jessica Gueemes Diaz.- Jefa de Departamento de Programación y Presupuesto.- Mismo fin.

JOCCHAV/C/035/Dica



ANIVERSARIO

INSTITUTO DE LA
EDUCACIÓN BÁSICA DEL
ESTADO DE MORELOS



<http://iebammorelos.gob.mx>



IEBEM



IEBEM

GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS



2023

Secretaría de Educación

Responsable de la integración

L.A. JESÚS OSWALDO CARRILLO CARRILLO
DIRECTOR DE PLANEACION EDUCATIVA

Aprobación

MTRO. ELIACÍN SALGADO DE LA PAZ
DIRECTOR GENERAL DEL IEBEM



Noviembre, 2022

El presente Programa, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso b) de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 23, fracción XXIV de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6 y 17, fracción V; y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 23, 25, 44, 45 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)

Dependencia o Secretaría:		Secretaría de Educación							
Unidad(es) Responsable(s)	Proyectos	Programa	(Miles de pesos)					Otros recursos	Total Programa
			Gasto corriente y social		Inversión				
			Estatal	Federal	Estatal	Federal			
				Ramo 33	Prog. Fed				
40.7.16 Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	1.Educación Elemental	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		1,338,619.88					1,338,619.88
	2.Educación Primaria	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		2,583,267.15			-	-	2,583,267.15
	3.Educación Secundaria	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		2,589,195.78					2,589,195.78
	4.Formación Docente	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		153,878.17					153,878.17
	5.Desarrollo Educativo	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		268,249.93			-	-	268,249.93
	6.Administración de la Instancia Educativa	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		1,137,522.55					1,137,522.55
	7.Proyectos Estratégicos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		7,411.60					7,411.60
	8.Remuneraciones al Personal Estatal	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	428,539.0				-	-	428,539.03
	10.Proyectos Estatales Adicionales	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	5,000.0		13,500.00				18,500.00
	11.Equipamiento Escolar Estatal	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica			11,350.00				11,350.00
	12.Apoyos solidarios	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	3,274.0						
	13. PADE Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	6,850.0						
	14. Coparticipación Estatal en el FONE	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	3,970.0						
	15.Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	140.0						
	16.Ayuda a Jubilados Federalizados	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	535,949.0						
	17.Apoyo a SEMS	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	172,835.4						
					-		-	-	-
		Total General	1,156,557.44	8,078,145.06	24,850.00	-	-	-	9,259,552.50
Observaciones									

9 895 705

0

III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica
---------------------------------	--

Distribución del presupuesto del programa por capítulo	
Capítulo	Monto (Miles de pesos)
1000 Servicios personales	9,038,494.10
2000 Materiales y suministros	50,170.00
3000 Servicios generales	140,791.22
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	9,747.18
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	20,350.00
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
Total	9,259,552.50

Fuente u origen de los recursos		
Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1. No Etiquetado	-	0.0%
11. Recursos Fiscales	-	0.0%
12. Financiamientos Internos	-	0.0%
13. Financiamientos Externos	-	0.0%
14. Ingresos Propios	-	0.0%
15. Recursos Federales	-	0.0%
16. Recursos Estatales	-	0.0%
17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
2. Etiquetado	9,259,552.50	100.0%
25. Recursos Federales	8,078,145.06	87.2%
26. Recursos Estatales	1,181,407.44	12.8%
27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
Total	9,259,552.50	100.0%

Handwritten signature or initials

IV. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica
Apartados	Descripción
1. Antecedentes	<p>La población en edad escolar del Estado de Morelos enfrenta una problemática en el acceso a una educación equitativa, inclusiva y de calidad, desde nivel de educación Inicial, Preescolar, Especial, Primaria y Secundaria incluyendo la Indígena así como la Normal, se esta trabajando en propiciar la igualdad de oportunidades para el acceso, permanencia y el logro educativo de todos los niños, niñas y jóvenes, en todos los planteles educativos ubicados en el estado de Morelos, haciendo un total de población atendida de 366,242 alumnos.</p> <p>En cuanto a la Infraestructura física de los planteles, aun no se cuenta con las condiciones para atender alumnos con alguna discapacidad o en situación de vulnerabilidad, aunado al daño que sufrieron los planteles debido al sismo del 19 de septiembre de 2017, por lo que los alumnos enfrentan entornos no propicios para el aprendizaje.</p>
2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad	<p>Identificación y definición del problema</p> <p>Si bien la cobertura es próxima al 92% de la población objeto en los servicios públicos y particulares de educación básica, se ve desfavorecida por el entorno social que obstaculiza su desarrollo, en sus comunidades.</p> <p>El personal docente, aun cuando se ha avanzado en la incorporación cercana al 60% de la renovación de la plantilla, con el proceso de ingreso y promoción docente a través del examen de ingreso y oposición. La población docente muestra debilidades en su formación inicial, un desempeño desigual, carente de dominio pedagógico y didáctico, sobrecarga de tareas no docentes y, poca disponibilidad de tiempo para su formación continua.</p> <p>Las áreas capacitadoras del docente en su formación continua, no ofertan cursos pertinentes y oportunos, poca diversidad de programas de formación docente, poca oferta de recursos educativos para los docentes.</p> <p>Por otra parte, en materia de inclusión social en la infraestructura, menos del 15% de las escuelas cuentan con rampas de acceso y sanitarios para personas con capacidades diferentes.</p> <p>b) Estado actual del problema</p> <p><En este apartado, se definirá con claridad el problema o necesidad que se pretende atender o cubrir con el programa presupuestario propuesto o con cambios sustanciales, siempre con base en información oficial, así como otras fuentes o datos nacionales o incluso internacionales. Esta sección aportará los elementos para dimensionar el problema o necesidad determinada a partir de la MML, definiendo según la naturaleza del programa, aspectos como su localización geográfica, área de enfoque y distribución entre grupos de población, permitiendo generar hipótesis respecto a sus causas y efectos.></p> <p>Evolución del problema</p> <p>La población objeto en edad de recibir educación básica en el estado de Morelos, presenta un comportamiento decreciente de la población estudiantil en los niveles iniciales en comparación a las generaciones salientes del sistema de educación básica, que se evidencia en los grupos de rango de edad, y la disminución de la relación alumnos/grados escolares. Esto está generando la necesidad de reducir el número de grupos escolares en las escuelas, que implica la fusión de grupos y disminución de maestros, que ha llevado a requerir el cierre de turnos vespertinos y, en escuelas comunitarias bi-docentes y/o multigrado, el cierre del servicio educativo, en contados casos; pero esto será creciente gradualmente en los subsiguientes ciclos escolares.</p> <p>Por otra parte el servicio educativo subrogado por los municipios presenta un déficit financiero local para la continuidad de inversión permanente. Para el sostenimiento educativo de 2,500 infantes que reciben educación preescolar en los centros escolares denominados CAIC (Centros de Atención Infantil Comunitaria).</p> <p>Otro comportamiento demográfico lo representa la población migrante proveniente del extranjero, en donde en tres municipios del estado se ve una creciente población escolar, acentuándose en las comunidades de Axochiapan y Tepalcingo principalmente, con edades para asistir a educación primaria y educación secundaria. Al igual otro grupo de población vulnerable no focalizado, es la población escolar itinerante, es la que se encuentra en centros de salud o asistencia médica.</p> <p>En la población de alumnos atendidos en planteles públicos de educación básica, el 20% no alcanzan resultados óptimos en el logro de sus aprendizajes tanto en lenguaje y comunicación, como en el pensamiento lógico y matemático.</p> <p>Si bien la cobertura es próxima al 100% de la población objeto en los servicios públicos y particulares de educación básica, se ve desfavorecida por el entorno social que obstaculiza su desarrollo, en sus comunidades.</p> <p>Experiencias de atención:</p> <p>El servicio educativo a nivel global ha sido desfavorecido por la contingencia sanitaria, aun cuando ha prevaecido prioritariamente su otorgamiento con estrategias de escuela en casa, educación virtual o a distancia, donde el método de enseñanza no ha permitido cubrir el total de los contenidos programáticos de los planes de estudio y la asimilación de los aprendizajes esperados en los alumnos, no obstante en el Estado, el servicio de Educación Básica se ha distinguido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una cobertura creciente de 12 puntos porcentuales en la población en edad escolar de Educación primaria -Una cobertura creciente de 18 puntos porcentuales en la población en edad escolar de Educación secundaria -Un ligero crecimiento de un punto porcentual en la eficiencia terminal en los alumnos que cursan Educación secundaria.

0 A

Programa Presupuestario: E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica

V. Árbol de Problemas

Servicios de Educación Básica ofertados con baja calidad, equidad y calidez

Disminución de la retención de alumnos estudiando Educación Básica

Formación profesional docente inadecuada a la realidad

Aprovechamiento escolar que requiere un mayor compromiso de los docentes

Niños y niñas desde 45 días de nacidos hasta los 15 años 11 meses, del Estado de Morelos, carecen de programas educativos de cobertura completa, inclusivos, equitativos y de calidad limitada, aunados al desinterés de los alumnos en recibir la enseñanza, dando como resultado un bajo aprovechamiento escolar

Docentes que aplican técnicas de enseñanza que difieren del contexto

Docentes que requieren una capacitación con pertinencia y relevancia

Alumnos que requieren una mayor asesoría y tutoría escolar para alcanzar mejor aprovechamiento escolar

Padres de familia faltos de corresponsabilidad en la educación de sus hijos

Docentes, directivos y supervisores apáticos en su intervención educativa

Estructuras ocupacionales de los planteles escolares incompletas

Infraestructura física de las escuelas con deterioro sin atender

Directivos y supervisores que requieren una mayor participación en la gestión escolar

Población itinerante que requiere mayor inclusión y equidad en su enseñanza

0 A

Programa Presupuestario: E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica

VI. Árbol de Objetivos

Ofrecer servicios de Educación Básica de excelencia con equidad y calidez

Permanencia de los alumnos en Educación Básica hasta la conclusión de sus estudios

Fomentar la profesionalización de los docentes de escuelas públicas

Alcanzar resultados de aprovechamiento escolar programados con docentes comprometidos.

Niños y niñas desde 45 días de nacidos hasta los 15 años 11 meses que cuentan con Educación Básica inclusiva, equitativa y de calidad y continúan su trayectoria escolar con acompañamiento, asesoría y tutoría de los docentes quienes cuentan con capacitación pertinente y relevante.

Docentes que aplican técnicas de enseñanza de acuerdo al contexto y actualización de estrategias educativas

Docentes que cuentan con capacitación pertinente y relevante

Alumnos que cuentan con asesoría y tutoría escolar logrando mejorar los resultados del aprovechamiento escolar

Padres de familia involucrados en la Educación de sus hijos integrados en los Consejos de Participación Social en la Educación

Docentes, Directivos y Supervisores participan en su intervención educativa

Estructuras ocupacionales completas en los planteles escolares

Mantener y rehabilitar la infraestructura física de las escuelas

Directivos y Supervisores participan en la gestión escolar

Diseñar modelos de enseñanza con inclusión y equidad para la población itinerante

VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica
---------------------------------	--

a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial. La población objeto en edad de recibir educación básica en el estado de Morelos, presenta un comportamiento decreciente de la población estudiantil en los niveles iniciales en comparación a las generaciones salientes del sistema de educación básica, que se evidencia en los grupos de rango de edad, y la disminución de la relación alumnos/grados escolares. Esto está generando la necesidad de reducir el número de grupos escolares en las escuelas, que implica la fusión de grupos y disminución de maestros, que ha llevado a requerir el cierre de turnos vespertinos y, en escuelas comunitarias bi-docentes o multigrado el cierre del servicio educativo, en contados casos; esta condición permanecerá estable por algún tiempo.

c) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo.
La frecuencia de la actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo es anual, el medio de verificación es la página, Las grandes cifras de la educación en Morelos.
La cobertura del servicio de educación básica en el estado se registra como cubierta en educación primaria y secundaria. La infraestructura de la mayoría de las escuelas públicas de educación básica cuenta con los servicios básicos de agua entubada, energía eléctrica y servicio sanitario. Trabajadores comprometidos con servicio institucional de educación básica.

Área de intervención	Descripción
a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial.	a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial. La población objeto en edad de recibir educación básica en el estado de Morelos, presenta un comportamiento decreciente de la población estudiantil en los niveles iniciales en comparación a las generaciones salientes del sistema de educación básica, que se evidencia en los grupos de rango de edad, y la disminución de la relación alumnos/grados escolares. Esto está generando la necesidad de reducir el número de grupos escolares en las escuelas, que implica la fusión de grupos y disminución de maestros, que ha llevado a requerir el cierre de turnos vespertinos y, en escuelas comunitarias bi-docentes o multigrado el cierre del servicio educativo, en contados casos; esta condición permanecerá estable por algún tiempo.
b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo.	b) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo. Para el ciclo escolar 2021-2022, se atiende a 363,676 niños, niñas y adolescentes en planteles de educación básica de sostenimiento Federal Transferido, Federal (CONAFE; Estatal y particular) con el apoyo de 18,412 maestros, en 3,401 escuelas, de los tres niveles de la educación básica (preescolar, primaria y secundaria), estimándose para este periodo una mejora en el logro educativo que permita una eficiencia terminal de 95.6 por ciento en primaria y de 93 por ciento en secundaria.
c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo.	c) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo. La frecuencia de la actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo es anual, el medio de verificación es la página, Las grandes cifras de la educación en Morelos. La cobertura del servicio de educación básica en el estado se registra como cubierta en educación primaria y secundaria. La infraestructura de la mayoría de las escuelas públicas de educación básica cuenta con los servicios básicos de agua entubada, energía eléctrica y servicio sanitario. Trabajadores comprometidos con servicio institucional de educación básica.
d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo.	d) Con base en la dinámica o tendencias identificadas de la población potencial y objetivo del programa propuesto o con cambios sustanciales, se deberá determinar la frecuencia con que será actualizada la identificación, caracterización y cuantificación de estas poblaciones o áreas de enfoque objetivo.



VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E058 Inclusión y Equidad en Educación Básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Porcentaje de cobertura en educación Secundaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población en edad escolar de nivel Secundaria se inscriba.
		Porcentaje de cobertura en educación Primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población en edad escolar de nivel Primaria se inscriba.
		Índice de cobertura en educación Preescolar	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población en edad escolar de nivel Preescolar se inscriba.
		Porcentaje de absorción en Educación Primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población egresada de nivel preescolar se inscriba a Primaria.
Propósito	Los niños, niñas y adolescentes cuentan con Educación Básica inclusiva, equitativa y de calidad.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los alumnos permanezcan durante los 3 años de Educación Secundaria.
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los alumnos permanezcan durante los 6 años de Educación Primaria.
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación preescolar	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los alumnos permanezcan durante los 3 años de Educación Preescolar.
Componente 1	Educación básica otorgada a niños y niñas desde los 45 días de nacidos y hasta los 15 años de edad	Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Inicial	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que se cuente con los recursos necesarios para la manutención del servicio.
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación especial	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que se cuente con los recursos necesarios para la manutención del servicio.
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación Preescolar	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los padres inscriban a la población en edad de cursar Educación Preescolar.
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación Primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los padres inscriban a la población en edad de cursar Educación Primaria.

VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E058 Inclusión y Equidad en Educación Básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación Secundaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los padres inscriban a la población en edad de cursar Educación Secundaria.
		Porcentaje de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población migrante solicite el servicio.
		Porcentaje de niños migrantes binacionales atendidos en el nivel básico con revalidación de estudios.	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población migrante binacional solicite la revalidación para la incorporación al servicio educativo regular.
Actividad 1.1	Entrega de libros de texto en escuelas públicas	Porcentaje de libros de texto de educación básica entregados en escuelas públicas del estado de Morelos	Convenio celebrado con Conaliteg.	Concertar el convenio con Conaliteg del requerimiento de libros de texto gratuitos para Educación Básica.
Actividad 1.2	Integración de Consejos de participación social	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados	Actas de Consejos Escolares de participación social integrados.	Que exista voluntad de participación activa de los padres de familia en los Consejos.
Actividad 1.3	Reubicación de escuelas mediante el estudio de factibilidad	Porcentaje de estudios de factibilidad realizados	Expediente de Estudios de Factibilidad.	Que exista un crecimiento en la demanda del servicio.
Componente 2	Formación Docente impartida a alumnos adscritos en UPN y Normales Públicas	Porcentaje de alumnos atendidos en UPN	Estadística 911	Que los alumnos se inscriban en la UPN
		Matricula de alumnos atendidos en Normales Públicas	Estadística 911	Que exista participación en el examen de ingreso y que los alumnos se inscriban a las Normales Públicas.
Actividad 2.1	Atención a la población en Educación Normal	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Normal	Estadística 911	Contar con los recursos para atender a la población que cursa Educación Normal.
Actividad 2.2	Formación continua de asesores educativos	Porcentaje de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Expediente de Formación Continua.	Contar con el recurso para brindar capacitación y que los asesores se interesen en los cursos.
Actividad 2.3	Capacitación de docentes en centros de maestros	Porcentaje Docentes capacitados en centros de maestros	Informe de Capacitación impartida.	Contar con los recursos financieros y que los docentes se inscriban a los cursos.
Actividad 2.4	Atención a docentes en UPN	Porcentaje de Docentes Atendidos en UPN	Informe de Atención a Docentes.	Que exista interés a la necesidad de profesionalización de los docentes.

0 A

VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E058 Inclusión y Equidad en Educación Básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 3	Apoyos otorgados a Alumnos	Porcentaje de alumnos de Educación Básica dotados de lentes	Informe de entrega de Lentes.	Que se cuente con el recurso complementario para fondear al Fideicomiso y exista participación altruista para hacer diagnósticos a los beneficiarios.
		Porcentaje de alumnas educación normal con apoyo de alimentos	Informe de apoyos otorgados	Contar con recursos financieros para brindar apoyo alimenticio.
		Porcentaje de hijos de trabajadores del IEBEM con becas económicas otorgadas	Informe de Becas económicas otorgadas.	Que los trabajadores del IEBEM soliciten las becas económicas para sus hijos en base a la convocatoria.
Actividad 3.1	Ejercicio responsable de los recursos financieros	Porcentaje de recursos del FONE aplicados a preescolar	Informe trimestral SRFT	Autorización de pago de nómina FONE en la SEP.
		Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Informe trimestral SRFT	Autorización de pago de nómina FONE en la SEP.
		Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Informe trimestral SRFT	Autorización de pago de nómina FONE en la SEP.
		Porcentaje de recursos aplicados en formación docente	Informe trimestral SRFT	Contar con los recursos FONE para formación docente.
Componente 4	Infraestructura Educativa ampliada	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico	Informe de recepción de Obras	Contar con los recursos para ampliar la Infraestructura Educativa de nivel Básico.
Actividad 4.1	Equipamiento de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico, equipados	Informe de espacios educativos equipados.	Contar con los recursos para ampliar la Infraestructura Educativa de nivel Básico.
	Rehabilitación de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico, rehabilitados	Informe de espacios educativos rehabilitados.	Contar con los recursos para ampliar la Infraestructura Educativa de nivel Básico.

0 A

IX. Reporte de Metas de los Indicadores del Programa Presupuestario con Matriz de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2023
Trimestre:

Fecha 11/11/2022

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos
--------------------------	---	-------	----------------	------------------------	-------------------------	------------------------------	---

ALINEACIÓN

Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024		Programa derivado del PED 2019-2024		Agenda 2030				Ejes transversales: Caro corrupción Perspectiva de género No aplica
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses	Programa:	Programa Estatal de Educación 2019 - 2024	Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.1. Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces	
Objetivo:	3.6 Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.	Objetivo:	1. Asegurar que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria.					

Clasificación Funcional

Actividad Institucional

Finalidad:	Función:	2.5 Educación	Subfunción:	2.5.1 Educación Básica	77. Educación básica de calidad
------------	----------	---------------	-------------	------------------------	---------------------------------

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2023					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		Al periodo					Absoluto	Relativo			
								2022	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.					
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Porcentaje de cobertura en educación secundaria	Cobertura en Educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria de 12 a 15 años de edad/población total de 12 a 15 años registrados en la CONAPO *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%										
		Porcentaje de cobertura en educación primaria	Mide la cobertura de Educación Primaria en la población de Morelos	Número de alumnos atendidos en educación primaria de 6 a 12 años de edad/población total de 6 a 12 años registrados en la CONAPO *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%										
		Porcentaje de cobertura en educación preescolar	Mide la cobertura de Educación preescolar en la población de Morelos	Numero de alumnos atendidos en educación preescolar/Número de alumnos de 3 a 5 años registrados en la CONAPO*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%										
		Porcentaje de absorción en Educación Primaria	Mide el Índice de absorción en Educación Primaria en el Estado	Alumnos egresados de tercer grado de preescolar en el ciclo escolar inmediato anterior/número de alumnos inscritos en primero de primaria en el ciclo escolar actual*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%										

Handwritten marks/signature

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2023					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		Al periodo							
							2022	1er. Trim	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo		
Propósito	Los niños, niñas y adolescentes cuentan con Educación Básica Inclusiva, equitativa y de calidad.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria	Mide el índice de eficiencia terminal en educación secundaria	Número de alumnos egresados de educación secundaria/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	91%					94%			
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	Mide el índice de eficiencia terminal en Primaria	Número de alumnos egresados de sexto de primaria/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	97%					98%			
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación preescolar	Mide el índice de eficiencia terminal en Preescolar	Número de alumnos egresados de tercero de preescolar/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%					100%			
Componente 1	Educación básica otorgada a niños y niñas desde los 45 días de nacidos y hasta los 15 años de edad	Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Inicial	Mide el Porcentaje de alumnos atendidos en educación Inicial	Número de alumnos atendidos en educación inicial/Capacidad instalada en escuelas de Educación Inicial*100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación especial	Mide el Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Especial	Número de alumnos atendidos en Educación Especial/Capacidad instalada en escuelas de Educación Especial*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar	Mide el Porcentaje de alumnos atendidos en Educación preescolar	Número de alumnos atendidos en Educación Preescolar/Capacidad instalada en escuelas de Educación Preescolar *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria	Mide el Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Primaria	Número de alumnos atendidos en Educación Primaria/Capacidad instalada en Escuelas de Educación Primaria *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria	Mide el Porcentaje de alumnos atendidos en Educación secundaria	Número de alumnos atendidos en Educación Secundaria/Capacidad instalada en Escuelas de Educación Secundaria *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Mide el Porcentaje de niños migrantes (hijos de Jornaleros agrícolas migrantes) atendidos en el nivel básico	Número de alumnos migrantes atendidos en Educación Básica/Capacidad instalada para niños migrantes en Escuelas de Educación básica *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				

0 18

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2023					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición							Al periodo		
								2022	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo	
		Porcentaje de niños migrantes binacionales atendidos en el nivel básico con revalidación de estudios.	Mide el Porcentaje de niños migrantes binacionales atendidos de nivel básico con revalidación de estudios.	Número de alumnos migrantes binacionales atendidos en nivel básico con revalidación de estudios/Número de solicitudes de revalidación de estudios de niños migrantes binacionales de nivel básico *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
Actividad 1.1	Entrega de libros de texto en escuelas públicas	Porcentaje de libros de texto de educación básica entregados en escuelas públicas del estado de Morelos	Mide el Porcentaje de libros de texto de educación básica distribuidos en el estado de Morelos	Número de libros de texto de Educación Básica distribuidos en el Estado/Número de solicitudes de libros de texto de Educación Básica *100	Libro distribuido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	100%					100%			
Actividad 1.2	Integración de Consejos de participación social	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados	Mide el porcentaje de consejos escolares de participación social integrados	Número de consejos de participación social instalados/Número de consejos de participación social programados *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	100%					100%			
Actividad 1.3	Reubicación de escuelas mediante el estudio de factibilidad	Porcentaje de estudios de factibilidad realizados	Mide el Porcentaje de estudios de factibilidad realizados durante el año	Total de estudios de factibilidad realizados/Número de Solicitudes de estudios de factibilidad *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Constante-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
Componente 2	Formación Docente Impartida a alumnos adscritos en UPN y Normales Públicas	Porcentaje de alumnos atendidos en UPN	Mide el Porcentaje de Docentes formados en Pedagogía en UPN	Número de Docentes formados en Pedagogía en UPN/Capacidad instalada para formar Docentes en Pedagogía en UPN *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de alumnos atendidos en Normales Públicas	Mide el Porcentaje de Alumnos formados en Licenciatura en Enseñanza en las Normales Públicas	Número de alumnos atendidos en Normales Públicas/Capacidad instalada en las Normales Públicas *100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Descendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
Actividad 2.1	Atención a la población en educación normal	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Normal	Mide el Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas normales del IEBEM	Número de alumnos atendidos en Normales Públicas/Capacidad instalada en las Normales Públicas *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Descendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
Actividad 2.2	Formación continua de asesores educativos	Porcentaje de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Mide el Porcentaje de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Número de asesores que reciben formación continua de asesores educativos /Capacidad instalada para asesores que reciben formación continua de asesores educativos *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Descendente-Anual	100%					99%			
Actividad 2.3	Capacitación de docentes en centros de maestros	Porcentaje de Docentes capacitados en centros de maestros	Mide el Porcentaje total de maestros capacitados en los diferentes centros de maestros que conforman este instituto.	Número de Docentes capacitados en Centros de Maestros/Capacidad instalada en Centros de Maestros *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Descendente-Anual	100%					80%			
Actividad 2.4	Atención a docentes en UPN	Porcentaje de Docentes Atendidos en UPN	Número de Porcentaje docentes atendidos en UPN	Número de Docentes formados en Pedagogía en UPN/Capacidad instalada para formar Docentes en Pedagogía en UPN *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de alumnos de Educación Básica dotados de lentes	Mide el porcentaje de alumnos de educación básica dotados de lentes	Número de alumnos de Educación Secundaria dotados de lentes/Número programado de alumnos de Educación Secundaria dotados de lentes *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	100%					100%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2023					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		2022	Meta anual 2023				Al periodo		
									1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo	
Componente 3	Apoyos otorgados a Alumnos	Porcentaje de alumnas de educación normal con apoyo de alimentos	Mide el Porcentaje de alumnas de educación normal que reciben apoyo de alimento	Número de apoyos otorgados a alumnas en Educación básica y Normal/Número de apoyos programados a alumnas en Educación básica y Normal *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Descendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de hijos de trabajadores del IEBEM con becas económicas otorgadas	Se refiere al Porcentaje de hijos de trabajadores del IEBEM apoyados con una beca	Número de hijos de trabajadores del IEBEM con becas económicas otorgadas/Número de solicitudes para becas económicas de hijos de trabajadores del IEBEM *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	100%					97%			
Actividad 3.1	Ejercicio responsable de los recursos financieros	Porcentaje de recursos del FONE aplicados a preescolar	Mide el porcentaje de Recursos FONE Aplicados en Preescolar	Número de alumnos de Educación Inicial con apoyo de alimentos/Número programado de alumnos de Educación Inicial con apoyo de alimentos *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	14%	14%	14%	14%	14%				
		Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Mide el Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Número de alumnos de Educación Primaria con apoyo de alimentos/Número programado de alumnos de Educación Primaria con apoyo de alimentos *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	39%	39%	39%	39%	39%				
		Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Mide el Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Número de alumnos de Educación Secundaria con apoyo de alimentos/Número programado de alumnos de Educación Secundaria con apoyo de alimentos *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	44%	44%	44%	44%	44%				
		Porcentaje de recursos aplicados en formación docente	Mide el porcentaje de Recursos Aplicados en formación docente	Recursos destinados a la formación docente en el año por parte del FONE/Total de recursos FONE asignados a la entidad federativa.	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	1%	1%	1%	1%	1%				
Componente 4	Infraestructura Educativa ampliada	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico	Mide la proporción de espacios educativos entregados de nivel Básico con relación al total de espacios educativos concluidos	Número de espacios educativos entregados para uso inmediato/Número de espacios educativos concluidos *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	15%					15%			
Actividad 4.1	Equipamiento de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de de espacios educativos de nivel básico, equipados	Mide la proporción de espacios educativos de nivel Básico equipados con relación al total de espacios educativos solicitados para equipar de nivel Básico	(Número de espacios educativos equipados/ Total de espacios educativos solicitados para equipar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	30%					30%			
	Rehabilitación de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico, rehabilitados	Mide la proporción de espacios educativos de nivel Básico rehabilitados con relación al total de espacios educativos solicitados para rehabilitar de nivel Básico	(Número de espacios educativos, rehabilitados / Total de espacios educativos solicitados a rehabilitar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	20%					20%			

0 18

PRESUPUESTO (Miles de pesos)

COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE						
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social						
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje		
PRESUPUESTO AUTORIZADO		1,156,557.44	8,078,145.06	9,234,702.50				-	0.0%		
PRESUPUESTO MODIFICADO				-				-	0.0%		
Inversión					Inversión						
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:					F. III			
PRESUPUESTO AUTORIZADO		24,850.0			24,850.00					-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO					-					-	0.0%
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)					9,259,552.50	Gasto Ejercido total (Gasto corriente + Inversión)					
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.											

Handwritten initials/signature

Anexo 1

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaría:	Secretaría de Educación			
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Tipo de Acción ^b
Secretaria de Educación	Inclusión y Equidad en Educación Básica	Salud Femenina en Educación Básica	3,274.0	2
Total			3,274.0	

b. Tipo de Acción: 1. Acciones afirmativas y 2. Acciones a favor.

27

Anexo 2
Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento
de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad



Secretaría
de Hacienda

Dependencia o Secretaría	Secretaría de Educación						
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Criterio ^a	Monto final destinado a los derechos de la infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Tipo de Gasto ^b
					Absoluto (Miles de pesos)	% de cálculo	
Secretaría de Educación	Inclusión y Equidad en Educación Básica	IEBEM	1,126,833 1,120,683	1	1,120,683	100	3
Secretaría de Educación	Inclusión y Equidad en Educación Básica	Lentes para Alumnos de Secundaria	3,000 X 5,000	3	5,000	100	1
Secretaría de Educación	Inclusión y Equidad en Educación Básica	Libros de Secundaria	✓ 5,750	3	5,750	100	1
Secretaría de Educación	Inclusión y Equidad en Educación Básica	PADE-Morelos	✓ 6,850	3	6,850	100	1
Secretaría de Educación	Inclusión y Equidad en Educación Básica	Equipamiento Escolar	✓ 11,350	3	11,350	100	3
Secretaría de Educación	Inclusión y Equidad en Educación Básica	Jubilados y Pensionados	✓ 15,000	3	15,000	100	1
Secretaría de Educación	Inclusión y Equidad en Educación Básica	Equipamiento Tecnológico Telesecundarias	✓ 13,500	3	13,500	100	1
Secretaría de Educación	Inclusión y Equidad en Educación Básica	Erradicación de Cuotas	3,274	3	3,274	100	1
Total			1,181,407		1,181,407		

a. **Criterios:** 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padrón de Beneficiarios o Población Objetivo; y 4. Georreferenciado.

b. **Tipo de gasto:** 1. Específico; 2. Agentico; y 3. En Bienes públicos y Servicios abiertos.

0 0