

PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA

1.- REGLAS DE OPERACIÓN

2.- OBJETIVOS

GENERAL

Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los campos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento de instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.

ESPECÍFICOS

NIVEL	OBJETIVOS	FORTALEZAS
Indígena	<ul style="list-style-type: none">• Con acciones de fortalecimiento académico, apoyos específicos y contextualización de contenidos.	<ul style="list-style-type: none">• Materiales educativos de apoyo académico.• Seguimiento y acompañamiento.
Migrante	<ul style="list-style-type: none">• Con acciones de fortalecimiento académico, apoyos específicos, contextualización de contenido.	<ul style="list-style-type: none">• Asesoras/es externas/os• Fortalecimiento académico.• Materiales educativos de apoyo académico.
Educación Especial	<ul style="list-style-type: none">• Para que desarrollen e implementen acciones que generen condiciones de equidad.• Equipamiento específico: adquisición de material didáctico y especializado, incluyendo juegos de estrategia, rompecabezas, material para el desarrollo de la ciencia, equipo deportivo, entre otros.• favorezcan la inclusión educativa de las y los alumnos con discapacidad, las y los alumnos con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.	<ul style="list-style-type: none">• Realización de jornadas académicas, artísticas, deportivas, científicas y culturales que promuevan la participación y el aprendizaje

Telesecundaria	<ul style="list-style-type: none">• Acciones de fortalecimiento académico, así como para mantener actualizado y dotación del mobiliario educacional.	<ul style="list-style-type: none">• Mobiliario para la instalación y protección del equipo.• Las adecuaciones físicas necesarias que permitan la accesibilidad.
-----------------------	--	--

3.- RECURSO PRESUPUESTAL

NOTA: No se recibió recursos financieros del primer trimestre (Enero a Marzo)

Programa sujeto a reglas de operación	Número de Ministraciones	Monto	Calendario
Programa para la Inclusión y Equidad educativa (Tipo Básico) DGGC	\$634,754.00 (seiscientos treinta y cuatro mil setecientos cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N) Educación Especial: \$527, 692.54 Telesecundaria: \$107,061.46		
	Primera Ministración	\$222,163.90	Abril
	Segunda Ministración	\$120,183.83	Agosto
	Última Ministración	\$292,506.27	Diciembre
Programa para la Inclusión y Equidad educativa (Tipo Básico) DGEI	\$6,589,632.43 (Seis millones quinientos ochenta y nueve mil seiscientos treinta y cuatro pesos 43/100 M.N) Indígena: \$4,075,337.19 Migrantes: \$2,514,295.24		
	Primera Ministración	\$1,866,984.62	Abril
	Segunda Ministración	\$1,866.984.62	Agosto
	Última Ministración	\$2,855,663.19	Diciembre

4.- ACTIVIDADES TRIMESTRALES 2017 DEL PEE

- **EDUCACIÓN INDÍGENA:**

Programación Presupuestal Educación Indígena 17Julio 2017.doc

- **EDUCACION MIGRANTE**

Cuadro Planeacion NMigrante PEE 2017 29Septiembre17 AMAS.doc

- **EDUCACIÓN ESPECIAL**

Programación Presupuestal Educación Especial 23Junio2017.doc

- **TELESECUNDARIA**

Programación Presupuestal Educación Telesecundaria 20Junio 2017.doc

5.- ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL TRIMESTRE

EDUCACIÓN INDÍGENA

PRIMER TRIMESTRE:

NOTA: No se recibió recursos financieros. (Enero-Marzo)

SEGUNDO TRIMESTRE:

NOTA: No se recibió recursos financieros. (Abril-Junio)

TERCER TRIMESTRE: (Julio-Septiembre)



Adquisición de material educativo para capacitaciones, talleres y jornadas por la educación indígena



Capacitación a docentes de Educación inicial y preescolar indígena en la Enseñanza por Proyecto.

EDUCACIÓN MIGRANTE

PRIMER TRIMESTRE:

NOTA: No se recibió recursos financieros. (Enero a Marzo)

SEGUNDO TRIMESTRE

NOTA: No se recibió recursos financieros. (Abril-Junio)

TERCER TRIMESTRE: (Julio-Septiembre)

Taller de inducción para docentes becarios que atienden a la niñez migrante



Capacitación de Inducción





EDUCACIÓN ESPECIAL

PRIMER TRIMESTRE:

NOTA: No se recibió recursos financieros. (Enero a Marzo)

SEGUNDO TRIMESTRE

NOTA: No se recibió recursos financieros. (Abril-Junio)

TERCER TRIMESTRE:

NOTA: No se recibió recursos financieros. (Julio-Septiembre)

TELESECUNDARIA

PRIMER TRIMESTRE:

NOTA: No se recibió recursos financieros. (Enero a Marzo)

SEGUNDO TRIMESTRE

NOTA: No se recibió recursos financieros. (Abril-Junio)

TERCER TRIMESTRE: (Julio-Septiembre)

Docentes capacitados en niños especiales.



